



«СОГЛАСОВАНО»
на заседании педагогического совета

Протокол от « 01 » 12 2021 г. № 02

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБУ Центр «Выбор»


А.А. Шестопалова
Приказ от « 01 » 12 2021 г. № 108/1



ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании логопедической помощи в МБУ Центр «Выбор»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оказании логопедической помощи в Муниципальном бюджетном учреждении Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» (далее – МБУ Центр «Выбор») регламентирует деятельность в части оказания логопедической помощи детям (далее обучающимся), имеющим нарушения устной и (или) письменной речи.

1.2. Задачами МБУ Центр «Выбор» по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений, обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации и содержания логопедической работы с ребенком.

2. Порядок оказания логопедической помощи

2.1. Логопедическая помощь в МБУ Центр «Выбор» оказывается в соответствии с данным Положением, с Регламентом предоставления муниципальных услуг МБУ Центр «Выбор», а также с локальными актами, утвержденными руководителем МБУ Центр «Выбор».

Прием обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, осуществляется посредством предоставления муниципальной услуги «Коррекционно-развивающая помощь и логопедическая помощь обучающимся».

2.2. При оказании логопедической помощи ведется документация (приложения № 1 к настоящему положению) согласно раздела 5 Регламента оказания муниципальных услуг и работ МБУ Центр «Выбор». Срок и порядок хранения документов определяется настоящим Положением и составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Коррекционно-развивающая и/или коррекционная логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей), в соответствии с заключенным договором на предоставление муниципальной услуги «Коррекционно-развивающая помощь и логопедическая помощь обучающимся».

2.4. Диагностика нарушений речи, логопедическое обследование производится с учетом возраста, индивидуальных особенностей, обучающихся с нарушением речи. Логопедическая диагностика

осуществляется не менее двух раз, включая входное и контрольное диагностические мероприятия.

2.5. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании поступивших заявлений, заключенных договоров с родителями (законными представителями), результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

Прием обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего календарного года.

Завершение логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

2.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы МБУ Центр «Выбор» и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.9. Логопедические занятия проводятся в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям.

2.10. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и индивидуальным планом: подготовительная, организационно - методическая и иная.

2.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда предполагает информирование родителей (законных представителей) о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию индивидуального и/или группового консультирования родителей (законных представителей),

- педагогических работников общеобразовательных организаций;
- информационных стендов.

3. Периодичность проведения логопедических занятий.

3.1. При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.2. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Приложение № 1
к положению
об оказании логопедической помощи

ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ОКАЗАНИИ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. Программы и/или планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСНАЩЕНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, рекомендуется предусматривать рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону. В рабочей зоне учителя-логопеда рекомендуется размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона учителя-логопеда рекомендуется оборудовать рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зону коррекционно-развивающих занятий рекомендуется оборудовать приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

При оснащении игровой зоны рекомендуется предусматривать полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.

2. При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, рекомендуется предусматривать рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и сенсомоторную зону.

В рабочей зоне учителя-логопеда рекомендуется размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона учителя-логопеда рекомендуется оборудовать рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зону коррекционно-развивающих занятий рекомендуется оборудовать мебелью для проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий, приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, учебными пособиями, индивидуальным раздаточным и дидактическим материалами.

При оснащении сенсомоторной зоны рекомендуется предусматривать полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей обучающихся.

Прошито, пронумеровано

4 листов

Директор МБУ Центр «Выбор»



А.А. Шестопалова

