



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**по итогам работы**

**Муниципального бюджетного  
учреждения Центр психолого-  
педагогической, медицинской  
и социальной помощи «Выбор»  
(МБУ Центр «Выбор»)**

**за 2024-2025 учебный год**



Введение	2
Раздел 1. Общая характеристика учреждения.	
1.1 Основные сведения.	4
1.2 Историческая справка.	5
1.3 Структура управления.	5
Раздел 2. Особенности деятельности учреждения.	
2.1 Основные направления деятельности, цели, задачи.	8
2.2 Психолого-медико-педагогическое обследование детей.	11
2.3 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.	16
2.4 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.	30
2.5 Методическое обеспечение деятельности.	35
2.6 Профилактическая деятельность	41
2.7 Развитие социального партнерства и дополнительной деятельности.	45
Раздел 3. Условия осуществления деятельности учреждения.	
3.1 Режим работы учреждения.	48
3.2 Материально-техническое обеспечение.	49
3.3 Кадровый потенциал.	50
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения.	52
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.	54
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность учреждения.	56
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	57
Раздел 8. Заключение.	
8.1 Перспективы работы на 2025-2026 учебный год.	58



Уважаемые родители, педагоги, общественность,  
друзья и партнеры МБУ Центр «Выбор»!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлен отчет Муниципального бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» (далее - МБУ Центр «Выбор») за 2024-2025 учебный год

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета МБУ Центр «Выбор» перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения.

Публичный доклад Муниципального бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» за 2024-2025 учебный год подготовлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 года № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», целями которого являются:

- обеспечение информационной основы для согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, реализуемых мероприятиях, достигнутых и планируемых результатах деятельности.

Публичный доклад содержит основные результаты деятельности и отражает динамику развития МБЦ Центр «Выбор». Доклад составлен с использованием статистических данных, характеризующих деятельность учреждения за 2024-2025 учебный год. Содержание доклада адресовано общественности, всем субъектам образовательного процесса, но прежде всего родителям (законным представителям), выбирающим МБУ Центр «Выбор» для получения психолого-педагогической помощи своим детям. Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить информацию, осознать свою роль в развитии учреждения, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

Команда специалистов нашего учреждения считает, что проблемы, в том числе психологические, бывают не только у взрослых. Ведь дети в разные периоды своего взросления сталкиваются со множеством вызовов: они развиваются, социализируются, познают себя и окружающий мир. Специалисты МБУ Центр «Выбор» помогают выяснять причину проблемы и помогают найти подход к ее решению. Ведь не зря миссия Центра заключается во всестороннем признании уникальности каждого ребенка, заботе о детях любого возраста с целью сохранения их психического



здоровья. МБУ Центр «Выбор» стремится объединить усилия в достижении общих целей на основе взаимного доверия и признания индивидуальной независимости, чтобы быть востребованным в обществе и лучшим в своем деле.

Об уникальности МБУ Центр «Выбор» в системе образования Муниципального образования «Город Батайск», его миссии пойдет речь в Публичном докладе.

В подготовке публичного доклада принимали участие директор, заместители директора, специалисты Центра.

С уважением,  
директор МБУ Центр «Выбор» Анжелика Алексеевна Колесникова



## Общая характеристика учреждения

### 1.1 Основные сведения

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Вид учреждения:** центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

**Статус учреждения:** муниципальное.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** от 22.01.2016 № Л035-01276-61/00201560 выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области на основании приказа от 22.01.2016 № 213.

**Местонахождение учреждения:** МБУ Центр «Выбор» находится в городе Батайске, который расположен на юге Ростовской области, в 9-ти километрах от областного центра города Ростова-на-Дону, с запада и юга граничит с Азовским и Кагальницким районами, с востока - с землями Аксайского района, с севера - с землями города Ростова-на-Дону. МБУ Центр «Выбор» располагается в двух благоустроенных помещениях, расположенных в Восточной и Юго-западной частях города.

Помещение по ул. Воровского, 21, является официальным адресом учреждения, расположено на первом этаже десятиэтажного многоквартирного жилого дома, в зоне транспортной доступности (в 6 минутах ходьбы от остановки «Улица Шмидта» автобусов № 6, 6а, 202). Общая площадь помещения составляет 275,1 кв. м., помещение находится в оперативном управлении МБУ Центр «Выбор» на основании свидетельства о государственной регистрации права от 11.02.2016.

Помещение по ул. Гайдара, 35/141, является дополнительным, расположено в двухэтажном здании, примыкающем к многоквартирному девятиэтажному жилому дому, в зоне транспортной доступности (в 3 минутах ходьбы от остановки «Улица Гайдаш» автобусов № 8, 203, 205). Общая площадь помещения составляет 391,9 кв. м., помещение находится в аренде на основании договора об аренде нежилого помещения от 10.01.2025 с ИП Курышова Т.А.

**Режим работы:** шестидневная рабочая неделя с 09.00 до 18.00, выходной воскресенье.

**Адрес официального интернет-портала:** <https://viborbataysk.ru/>

**Контактная информация:** юридический адрес 346884, г. Батайск, ул. Воровского, 21, электронный адрес (email): [wyborbat@mail.ru](mailto:w wyborbat@mail.ru), телефоны: 8/86354/9-41-91 (помещение по ул. Воровского, 21), 8/86354/2-39-01 (помещение по ул. Гайдара, 35/141).

Учредителем Муниципального бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» (МБУ Центр «Выбор») является Управление образования города Батайска. Врио начальника Управления образования города Батайска – Вильчинская Ирина Михайловна.

Контактная информация Управления образования города Батайска: 346880, г. Батайск,



пер. Книжный, 2Д, электронный адрес (email): [uo\\_bataysk@rostobr.ru](mailto:uo_bataysk@rostobr.ru), тел./факс: 8/86354/2-32-31, адрес официального интернет-портала: <http://yo-батайск.рф>

## 1.2 Историческая справка

МБУ Центр «Выбор» как учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи было образовано с 01.01.2006:

- 01.01.2006 – Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи – Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения (МОУ ЦЛПДО);
- 09.03.2007 – Муниципальное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Выбор» (МОУ ЦППРК «Выбор»);
- 30.11.2011 - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Выбор» (МБОУ ЦППРК «Выбор»);
- 25.11.2015 - Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» (МБУ Центр «Выбор»);
- 15.03.2021 – в состав Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» (МБУ Центр «Выбор») путем реорганизации вошло Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Перекресток» (МБУ Центр «Перекресток») (право предшественник).

МБУ Центр «Выбор» единственное в городе Батайске учреждение по оказанию услуг по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению детского населения в возрасте от 0 до 18 лет. До 13.11.2020 в городе Батайске было два психологических центра «Выбор» и «Перекресток», одинаковых юридически, но разных по фактическим направлениям работы. Сегодня, благодаря дальновидным решениям Управления образования города Батайска, из двух психологических центров образовано Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор», который располагается в двух благоустроенных, доступных для маломобильных групп населения помещениях, предлагая единые услуги, как жителям Восточной части города, так и жителям центральной и юго-западной части города. Для реализации поставленных задач МБУ Центр «Выбор» обладает опытом работы в психолого-педагогической сфере более 19 лет.

## 1.3 Структура управления

Управление МБУ Центром «Выбор» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации



«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

### Структура управления:

Единоличный исполнительный орган: директор - Анжелика Алексеевна Колесникова, телефон 8 (86354) 2-39-01.

Коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Совет Центра.
3. Педагогический совет.



### Основные функции органов управления МБУ Центр «Выбор»

Наименование органа	Функции
Директор	Контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия сотрудников учреждения, утверждение штатного расписания, отчетных документов, осуществление общего руководства



Общее собрание трудового коллектива	Общее руководство учреждением в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами
Совет Центра	Содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализации прав Центра в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью по дополнительным образовательным программам и финансово-хозяйственной деятельностью
Педагогический совет	Обсуждение и утверждение план работы Центра, отдельных локальных актов заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Центром, по вопросам образования и воспитания, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Центра, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы деятельности Центра.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы. Качество предоставляемых услуг отслеживается в процессе диагностики и мониторинга деятельности учреждения. Основные решения принимаются Общим собранием трудового коллектива, Советом Центра, Педагогическим советом и директором учреждения. Стил управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством - демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора.



В учреждении действует профсоюзная организация как добровольное объединение работников, созданное для защиты их социально-трудовых прав и интересов. Цель деятельности профсоюзной организации Центра - выражение, представление и защита трудовых, социальных, экономических, иных законных прав и интересов своих членов. Членами профсоюза являются 100% сотрудников, председатель профсоюзного комитета МБУ Центр «Выбор» - Докучаева Виктория Александровна, педагог-психолог ПМПК, телефон 8/86354/2-39-01, ссылка на страницу профсоюза на сайте Центра: <https://viborbataysk.ru/svedeniya-obr-org/profsouz.html>



## Особенности деятельности учреждения

### 2.1 Основные направления деятельности, цели, задачи

**Цель деятельности:** создание единого преемственного организационного, научно-методического и информационно-аналитического обеспечения предоставления психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

**Направления деятельности:**

1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся.
3. Организация выявления действующей при Центре психолого-медико-педагогической комиссией детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания детей, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.
4. Осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им экстренной и кризисной психологической помощи.
5. Осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
6. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

**План развития и приоритетные задачи, решавшиеся в отчётном году:**

1. Повышение качества образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через мониторинг реализации рекомендаций ПМПК.
2. Активное применение информационных технологий, дистанционных форм оказания услуг, расширение охвата аудитории в социальных сетях.
3. Определение роли Центра в свете нового Положения о развитии службы ранней помощи в Ростовской области.
4. Акцентуации в психологической культуре и компетентности родителей в вопросах современности.



5. Расширение спектра информационно-консультационных услуг по психологическому просвещению и профессиональному росту педагогических работников образовательных учреждений.
6. Развитие перспектив в инновационной проектной деятельности с целью взаимовыгодного сотрудничества с благотворительными фондами.

Следует отметить, что поставленные задачи были либо освоены, либо их решение частично планируется пролонгировать для решения в будущем учебном году с целью реализации направлений деятельности Центра:

- оказание психолого-педагогической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.
- сопровождение инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.
- осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

Специалисты Центра используют в работе виды деятельности, которые можно признать традиционными, но которые отличаются по своему содержанию специфичностью применяемого инструментария, например, такие как:

- Диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- Коррекция и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;
- Консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном



- самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;
- Просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;
  - Профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков
  - Экспертиза - психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;
  - Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;
  - Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.
  - Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
  - Психолого-педагогическое проектирование - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-



- психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

В процессе многолетнего опыта работы были сформированы и актуальны в настоящее время основные принципы работы Центра:

- приоритет интересов ребенка и его семьи;
- индивидуальная направленность сопровождения ребенка в развитии;
- непрерывность сопровождения в образовательном процессе;
- совещательный характер рекомендаций Центра для других участников образовательного процесса.

## 2.2 Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Психолого-медико-педагогическая комиссия в городе Батайске была организована в 1996 году на основе кустовой работы внештатных членов. Штатная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Батайска была создана на основании Постановлением Администрации г. Батайска от 23.01.2012 № 137 «Об организации штатной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)» с 01.02.2012. Деятельность, внешние связи и отношения ПМПК г. Батайска с другими учреждениями осуществлялись в 2024-2025 учебном году согласно утвержденному Порядку работы на основании приказа Управления образования города Батайска от 23.04.2021 № 327. Но с 01.03.2025 в порядок работы ПМПК были внесены изменения в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и в соответствии с приказом Управления образования города Батайска от 25.02.2025 № 153.



В состав ПМПК входят опытные специалисты: Докучаева А.А., педагог-психолог, Гильдеева В.А., учитель-логопед, Елесина М.Н., учитель-дефектолог, должность социального педагога пока вакантна.

Руководит ПМПК Виктория Александровна Докучаева, заместитель директора по коррекционно-диагностической работе, педагог-психолог с высшим психологическим образованием.

Прием граждан специалисты ПМПК вели в отчетном году в просторном кабинете, оборудованном оргтехникой (ноутбук, компьютер, принтер), диагностическими пособиями, комфортной зоной ожидания выдачи



документов. Также имеется отдельное помещение для хранения архивной документации.

Миссия ПМПК направлена на создание целостной системы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, имеющими трудности в обучении, в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно - психического здоровья.

Специалисты ПМПК, выполняя прямые должностные обязанности, диагностировали особенности развития детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ, детей-инвалидов и лиц старше 18 лет, не получивших образование или продолжающих обучение по адаптированным программам среднего-профессионального или высшего образования с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. За отчетный период была продолжена работа по формированию электронной базы лиц с ОВЗ, прошедших обследование в ПМПК и получивших коллегиальное заключение комиссии.

С целью совершенствования процедуры подготовки детей к освидетельствованию ПМПК специалистами ПМПК внедрен в действие маршрутизатор для родителей и педагогов по прохождению процедуры ПМПК детьми разного возрастного диапазона, а также, к началу 2024-2025 учебного года введена в действие электронная запись нахождение процедуры обследования на официальном сайте Центра в подразделе «ПМПК».

В приведенной ниже таблице представлен сравнительный анализ количества обследованных в ПМПК детей. Согласно статистическим данным за 2024-2025 учебный год в период с 01.09.2024 по 31.05.2025 прошли полное комплексное обследование специалистов ПМПК и получили коллегиальные заключения и рекомендации комиссии по выбору или изменению образовательного маршрута 941 человек. Это на 171 (18,1 %) человека больше, чем за аналогичный период прошлого учебного года (770 человек), и свидетельствует об относительной стабильности в деятельности ПМПК при выполнении муниципального задания.

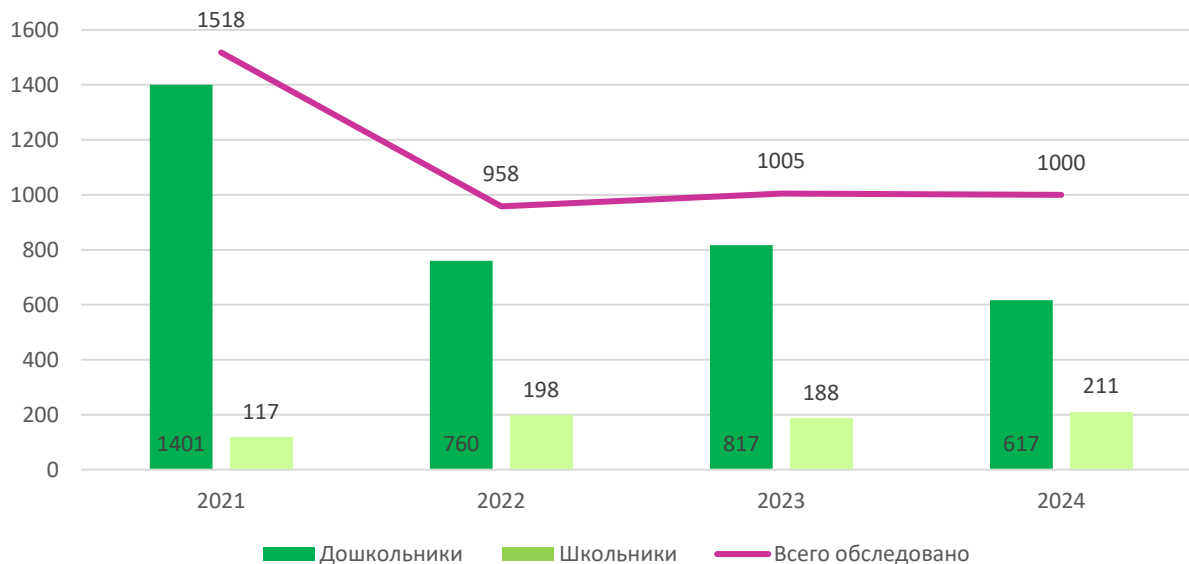
Анализ данных показывает, что среди обследованных детей преимущество составляют дети дошкольного возраста. Также отмечается большое количество лиц, которым была рекомендована основная образовательная программа. Это объясняется тем, что дети направляются на ПМПК в связи с соматическими заболеваниями перед прохождением медико-социальной экспертизы, с нормативным развитием.

Обращения с целью проведения комплексного обследования специалистами ПМПК в 2024-2025 учебном году в основном можно разделить на следующие категории: по направлению образовательной организации, по направлению медицинского учреждения, иногда встречаются обращения по личному заявлению родителя. При отсутствии соответствующих узкопрофильных специалистов ПМПК дети с нарушением



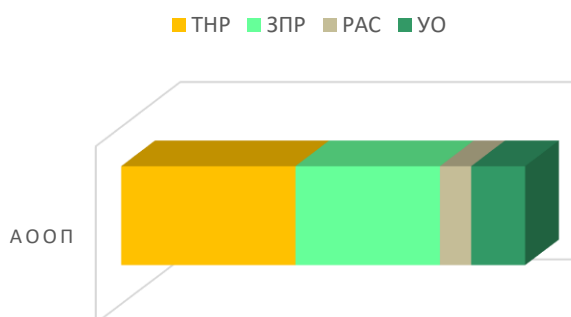
слуха и зрения, направлялись в центральную ПМПК для определения необходимости создания специальных условий образования.

Сравнительный анализ обследований в ПМПК



Статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» был установлен за истекший период 2024-2025 учебного года у 76,5 % от общего количества обследованных лиц (за 7 месяцев 2024 года 61%, в 2023 году 94%). Следует отметить, что по результатам обследований детей в ПМПК наиболее часто выдаются рекомендации к обучению по адаптированным основным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), расстройством аутистического спектра (РАС), умственной отсталостью (УО). В таблице приведено среднее значение (в %) выданных заключений для обучения по преобладающим адаптированным программам от общего количества обследованных. На обследовании в ПМПК дети дошкольного возраста преобладали и составили в среднем 76,5 % из общего числа обследуемых, что на 4,5 % меньше, чем за АППГ.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕКОМЕНДОВАННЫХ АДАптиРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Сравнительный анализ по рекомендациям образовательных программ детям дошкольного возраста представлен в таблице.



### Сравнительный анализ по рекомендациям образовательных программ



Из представленных в таблице данных за 2025 год следует, что психолого-педагогическими консилиумами ДОУ был представлен 221 дошкольник с неподтвержденным статусом «ограниченные возможности здоровья», что свидетельствует о недостаточно ответственной деятельности психолого-педагогических консилиумов дошкольных образовательных учреждений.

Следует отметить грамотную работу таких дошкольных учреждений как: МБ ДОУ № 25, 7, 23, в которых были представлены дети с хорошо подготовленными пакетами документов. О качестве работы ПМПК свидетельствует тот факт, что свое несогласие с заключением комиссии выразили за истекший период 2025 года всего 5 родителей (законных представителей) из 941 обследованных детей, что составляет 0,5 %.

В рамках исполнения приказа Управления образования города Батайска от 13.01.2025 № 18 «О проведении выборочного мониторинга деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций города Батайска» в период с 28.12.2025 по 29.01.2025 был осуществлен выборочный мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов следующих образовательных организаций: МБ ДОУ № 13, МБ ДОУ № 24, МБ ДОУ № 8, МБОУ СОШ № 5. Выборочный мониторинг был проведен комиссией в следующем составе: Луганская Я.А., ведущий специалист Управления образования города Батайска, Николаева Т.А., заместитель директора по ППС МБУ Центр «Выбор», Докучаева В.А., заместитель директора по КДР МБУ Центр «Выбор», Елесина М.Н., учитель-дефектолог ПМПК, Гильдеева В.А., учитель-логопед ПМПК. По итогам мониторинга была составлена аналитическая справка и до сведения руководителей образовательных организаций были доведены выявленные нарушения, свидетельствующие о не предоставлении, либо частичном предоставлении детям рекомендованных условий образования, даны рекомендации по их устранению и приведению коррекционной деятельности учреждения в соответствие с требованиями действующего законодательства.

В новом учебном году с целью повышения качества подготовки детей дошкольного возраста к обследованию на ПМПК принято решение продолжить цикл



зональных обучающих семинаров, индивидуальных консультаций для председателей психолого-педагогических консилиумов по микрорайонам города Батайска, запланировано проведение мониторинга исполнения рекомендаций ПМПК.

Психолого-педагогическое обследование специалистами Центра за отчетный период были организованы как в виде групповой, так и в виде индивидуальной диагностики детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Количество обучающихся и специалистов образовательных организаций, охваченных услугами специалистов Центра, в том числе на базе образовательных организаций города, в 2024-2025 учебном году составило 38 человек., что на 71 % меньше, чем в прошлом учебном году. Такая разница объясняется тем, что в образовательные организации поступают на работу узкие специалисты.

Охват диагностическими групповыми процедурами пришелся на обучающихся МБОУ СОШ № 9 по диагностике кризисного состояния обучающихся (4 человека). Это обусловлено длительной вакансией педагога-психолога в учреждении.



Целью работы специалистов Центра в данном направлении было выявление у обучающихся суицидальных рисков. Работа с обучающимися среднего звена была направлена на адаптацию учащихся к средней школе, на решение проблем общения в классном коллективе, проблем поведения. Работа с обучающимися старшей школы была направлена на решение личностных проблем подростков и профориентацию, а также на оценку эмоционального состояния при подготовке к ГИА и ЕГЭ.

В таблице представлены основные аспекты диагностической работы по направлениям деятельности в количественном выражении.

Направление диагностики	Всего человек	из них детей	из них родителей	из них специалистов
Диагностика по запросу суда и других органов	9	6	3	0
Диагностика по договору с образовательной организацией	4	4	0	0



Диагностика суицидального риска	7	7	0	0
Стиль воспитания родителей/законных представителей	18	0	18	0
Всего	38	17	18	0

### 2.3 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников включает в себя индивидуальное консультирование, групповые консультации и сопровождение на базе Центра по семейным проблемам, а также проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам.

За период 2024-2025 учебного года в Центр за индивидуальной помощью обратилось самостоятельно или было направлено различными организациями (образовательными и медицинскими организациями, следственными органами, органами ОМВД, отделом опеки и попечительства) - 989 человек.

Количество обращений (направлений) граждан по видам помощи

Вид помощи	Всего человек
Психолого-педагогическая	704
Логопедическая коррекционная помощь	125
Социально-педагогическая помощь	160
Итого:	989

Проанализировав причины обращений к педагогам-психологам, можно сделать следующий вывод:

1. В 2024-2025 учебном году верхнюю позицию занимает проблема нарушений в познавательной сфере. Количественно обращений увеличилось с 12% до 28,6%
2. По-прежнему лидирующие позиции занимают обращения в связи с нарушениями в эмоционально-волевой сфере детей. Количество обращений по данной проблеме возросло с 16% в прошлом году, до 19,7 % в этом.



3. Проблема нарушений детско-родительских отношений в 2024-2025 учебном году заняла только третью позицию – 16,7 %, а в прошлом году данная тема лидировала, обращений по данной проблеме было 26,5 % от общего числа обращений. Спектр проблем взаимоотношений детей и родителей расширился темами, связанными с участием родителей в СВО, с темой СВО в целом, с темой смены места жительства и переездом в Россию (беженцы из Украины). 20 человек получили психолого-педагогическую помощь по данной проблеме, что составило 2,8 % от числа обратившихся в Центр.
4. Нарушения поведения детей в 2024-2025 учебном году стали темой обращений на 10,2 %, что на 2,2 % меньше, чем в прошлом.
5. Обращений по причине конфликтов в образовательных организациях увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5,5 % и составило 6,5 %.
6. Стало меньше обращений по причине кризисных состояний ребенка – 2,3 %, по сравнению с показателем прошлого года – 4,3 %.
7. Обращений по вопросам психосоматических проявлений у детей тоже стало больше в 2024-2025 учебном году – 3 %, при том, что в прошлом году было 1,3 % обращений по данному вопросу.

#### Рейтинг наиболее распространенных обращений



Рост обращений жителей города Батайска по различным проблемам можно объяснить ростом психологической культуры населения города, снижением страха обратиться за помощью к специалистам, так сказать «вынести сор из избы». Из этого следует вывод об определенных успехах в решении одной из поставленных задач по повышению психологической культуры и компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей разного возрастного диапазона, работа специалистов Центра дает положительные результаты.



Доступность квалифицированной, бесплатной и результативной как индивидуальной, так и групповой помощи позволяет детям и взрослым обращаться к специалистам Центра за помощью в решении таких вопросов как:

- семейные проблемы;
- проблемы, связанные с употреблением ПАВ;
- формы зависимого поведения, не связанные с ПАВ;
- социальная дезадаптация;
- межличностные проблемы;
- личностные проблемы;
- проблемы обучения;
- логопедические проблемы;
- выбор образовательного маршрута;
- профориентация;
- кризисные ситуации.

Анализ результатов консультативной работы за последние 3 года показывает, что психолого-педагогическое консультирование остается на пике востребованности. Это свидетельствует о наличии потребности в высококвалифицированной помощи, о доверии к специалистам, работающим в Центре, особенно в ситуации СВО. В прошедшем учебном году была оказана консультативная помощь 20 человекам из семей участников и ветеранов СВО: 10 детям и 10 родителям проведено 52 консультации. Так же получили психологическую помощь 6 человек (3 ребенка и 3 взрослых), прибывших из новых регионов Российской Федерации.

Из проведенных групповых консультаций следует отметить работу социального педагога Безъязыковой Н.В. Для тех, кто имеет трудности в воспитании детей, проблемы в детско-родительских отношениях Наталья Васильевна традиционно проводит групповую консультацию «Рождественские встречи», а также с 2023 года в МБУ Центр «Выбор» работает Клуб родительской взаимоподдержки, заседания кото-

27 июня в 17.00  
МБУ Центр "Выбор"  
Мы - читающие и/или мыслящие.  
Они - смотрящие и тыкающие.  
Тема встречи с родителями: "Поиск контакта в детско-родительских отношениях"  
вход свободный  
Педагог - психолог:  
Наталья Безъязыкова  
Тел: 88635423901  
W.p: +79514912147  
Психологический клуб  
"Родительской взаимоподдержки"  
Адрес: город Батайск, ул. ГАЙДАРА 35/141

Психологический клуб "Родительской взаимоподдержки"  
МБУ Центр "Выбор"  
Батайск, ул. ГАЙДАРА, 35/141  
24 мая в 09.00  
вход свободный  
Тема встречи:  
"Кто в доме взрослый?"  
Педагог: психолог  
Безъязыкова Наталья  
W.p: 89514912147  
Выполним вместе  
Советский комплекс ФК.  
За чаем поговорим о том,  
КТО В ДОМЕ ВЗРОСЛЫЙ,  
чтобы вернуть всё на свои места  
или начать это важное дело.  
Пополним позитив 😊  
Удобная одежда  
обязательно!

Педагог - психолог МБУ Центр "Выбор"  
Безъязыкова Наталья  
Вопросы W.p: 89514912147  
вход свободный  
Как пережить  
школьные  
будни?  
8 ноября  
18.30  
Ждём  
родителей  
Психологический клуб  
МБУ Центр "Выбор"  
Батайск, ул. ГАЙДАРА, 35/141



рого проходят каждую последнюю пятницу месяца. На встречи в Клубе родительской взаимоподдержки может прийти любой желающий, Наталья Васильевна творчески подходит к анонсированию заседаний Клуба, информация доводится в образовательные учреждения, распространяется на сайте Центра и через мессенджеры.

Участники клуба встречаются как в стенах Центра, так и устраивают выездные встречи. Цели данных встреч ориентированы в первую очередь на взаимную поддержку и профессиональную психологическую помощь родителям, оценку родительского потенциала, определение семейных ресурсов, необходимых для развития и воспитания ребенка, создание ситуации успеха для родителей в продуктивном проживании подросткового кризиса. Темы встреч подбираются с помощью родителей и содержат такие вопросы «Что еще я могу сделать для своего ребенка!», «Как пережить школьные будни. Заблуждения, осложняющие учебный процесс и детско-родительские отношения», «Юмор как способ улучшения детско-родительских отношений».



Новая форма групповой консультации «Завтрак с психологом» появилась в мае 2025 года, за психологическим завтраком обсуждалась тема: «Кто в доме взрослый?». Еще одна новая форма взаимодействия с родителями - Родительский клуб в Николо-Матроновском храме, где родители с психологом обсуждали насущные темы: «Скоро в школу. Адаптация», «Взаимодействие с

ребенком через метафору», «С токсичным человеком под одной крышей. Простить, чтобы...», «Токсичный люди и общение с ними», «Осознание чувств в детско-родительских отношениях».

Запросы на групповые виды работы от общеобразовательных организаций города Батайска и других организаций, сопровождающих образовательный процесс, в МБУ Центр «Выбор» в прошедшем учебном году поступали регулярно. Так же специалистами были проведены следующие мероприятия по исполнению годового плана работы Центра и реализованы следующие проекты:

№	Групповая консультация	Специалист	Количество участников	Количество мероприятий
1	13.02.2025 МБОУ СОШ № 9 8 «Г» «Стратегия поведения в конфликте»		17	1



№	Групповая консультация	Специалист	Количество участников	Количество мероприятий
2	29 ноября – 01 декабря 2024 года Психологическое путешествие в Новороссийск (3- СВО, 1 депрессия)		11	1
3	25-27 июня 2024 Психологическое путешествие в Архыз «Тренинг жизнестойкости» с обучающимися группы риска, состоящими на разных видах учета года (2 правонарушителя, 1 – СВО, 1 депрессия, родитель + ребенок)		6	1
4	27.05.2025 МБОУ СОШ № 4 9 «Г» «Профилактика предэкзаменационного стресса»		20	1
5	14.02.2025, 12.03.2025 Профилактика эмоционального выгорания педагогов МБ ДОУ № 149		37	2
6	22.05.2025 Адаптация ребенка к детскому саду		15	1
7	22.03.2025, 10.04.2025, 23.05.2025 Коммуникативный тренинг		14	3
8	14-16 марта 2025 Психологическое путешествие в Кисловодск (3 -СВО, 1 депрессия, 1 родитель)		6	1
9	Киноклуб для подростков с просмотром и психологическим разбором сюжета при активном участии воспитанников ГБУ СОН РО «Социальный приют для детей и подростков города Батайска» в рамках договора о сотрудничестве	Гайдук Е.Ю. педагог-психолог	12	4
10	Клуб родительской взаимоподдержки	Безъязыкова Н.В., социальный педагог	5	8
11	«Завтрак с психологом»	Безъязыкова Н.В., педагог-психолог	6	2
12	По запросу МБОУ СОШ № 4 проведение тренинга «Стоп - Буллинг» в 6 «Б» класса, направленного на нормализацию межличностных отношений и формированию благоприятного социально-психологического климата в учебном коллективе	Гостюхина А.А., педагог-психолог	41	1



13	В рамках работы «Летней детской школы психологии» занятия и тренинги: – Психологическая школа для родителей детей раннего возраста – Тренинговые занятия «Искусство общения», «Развитие навыков жизнестойкости», «Разбуди потенциал своего ребёнка», «Остров сокровищ», «Школа волшебников», «Дружба и что мешает нам дружить» – Психологическая игра «Маска» – Арт-студия. – Логопедическое занятие: "Важность фонематических процессов" – Тематические дни в «Детской школе психологии»	Гостюхина А.А., педагог-психолог Гайдук Е.Ю. педагог-психолог Ломакина Г.В., педагог-психолог	30	12
Итого:			179	37

Решая поставленные задачи по активному применению информационных технологий, дистанционных форм оказания услуг, расширению охвата аудитории в социальных сетях, развитию информационно-консультационной услуги и повышению психологической культуры и компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей разного возрастного диапазона, специалисты МБУ Центр «Выбор» успешно осуществляли очные и дистанционные формы консультирования, проводя вебинары для родителей и обучающихся в социальных сетях «Одноклассники», «Вконтакте», «Телеграмм», на платформе Rutube.

Консультирование педагогов образовательного пространства города из числа педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов важное направление в работе специалистов Центра с целью психолого-педагогического консультирования, системной практической помощи педагогам образовательных учреждений в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления образовательного процесса и организации профилактической детальности.

Опытные специалисты Центра на протяжении многих лет являются руководителями городских методических объединений:

- педагогов-психологов общеобразовательных учреждений, руководитель Фомина Н.В., педагог-психолог;
- учителей-логопедов общеобразовательных учреждений, руководитель Клименко В.В., учитель-логопед;
- социальных педагогов общеобразовательных учреждений, руководитель Безъязыкова Н.В., педагог-психолог;



- председателей психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений, руководитель Докучаева В.А., заместитель директора по коррекционно-развивающей работе.

Работа методических объединений педагогов направлена на повышение качества оказания услуг субъектам образовательного процесса, трансляцию передовых технологий и методов, развитие творческого потенциала педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и способности к рефлексии через профессиональный диалог и обмен опытом.

На методических объединениях создаются условия, обеспечивающие активное участие членов методического объединения в распространении передового актуального опыта работы специалистов образовательных учреждений; происходит информирование специалистов о различных методических мероприятиях, проводимых на областном и городском уровнях, оказывается помощь в подготовке к аттестации членов методического объединения, а также помощь в психологической адаптации молодых специалистов в учреждении образования, профессиональное консультирование и взаимная поддержка.

Основные формы организации работы методических объединений: круглые столы, групповые консультации по запросам, мастер-классы, открытые занятия, презентации, в том числе с применением он-лайн технологий. Так, руководитель методического объединения учителей-логопедов Клименко В.В., учитель-логопед, при организации методических объединений использовала такие формы проведения как круглый стол, деловая игра, представление опыта работы, приглашала на заседание



представителя общественной организации родителей детей-инвалидов.

В течение года выступили: Чижикова Е.Н., учитель-логопед МБОУ СОШ № 15, с представлением темы «Коррекция дискалькулии в практике логопеда», Черникова Т.М., учитель-логопед МБОУ СОШ № 12, по теме: «Посещение областного методического объединения учителей-логопедов в г. Зернограде». Активное участие в заседаниях принимали участие все педагоги, делились опытом, высказывали мнение по актуальным профессиональным вопросам.

За отчетный период было проведено 4 заседания методических объединений учителей-логопедов общеобразовательных учреждений:



Наименование методического объединения	Тема заседания и вопросы повестки	Дата проведения
Методическое объединение учителей-логопедов общеобразовательных учреждений	Круглый стол на тему: «Анализ работы методического объединения учителей-логопедов общеобразовательных учреждений города за 2023-2024 учебный год» Планирование работы на 2024-2025 учебный год. Консультирование учителей-логопедов по разным вопросам.	Август 2024 года
	Выездное заседание в ГКОУ РО "Зерноградская специальная школа-интернат" на тему: «Форма ведения основной документации учителя-логопеда в школе». Встреча с руководителем областного методического объединения учителей-логопедов Лола Анастасией Сергеевной за круглым столом на тему: «Коррекционно-развивающая логопедическая работа в структуре речевой школы с детьми с сочетанными диагнозами»	Ноябрь 2024 года
	Круглый стол на тему: «Коррекция дискалькулии в практике логопеда» Консультирование по вопросам актуализации нормативной документации для представления учащихся к консилиуму.	Февраль 2025 года
	Рассмотрение темы «Посещение областного методического объединения учителей-логопедов в г. Зернограде». Подведение итогов деятельности за год, определение перспектив развития на следующий учебный год.	Май 2025 года

На методических объединениях проходят встречи с интересными людьми, обмен опытом работы, обсуждение профессиональных проблем, мероприятия по профилактике эмоционального выгорания. Так, на выездном заседании методического объединения учителей-логопедов на тему: «Форма ведения основной документации учителя-логопеда в школе» в ГКОУ РО "Зерноградская специальная школа-интернат" в начале учебного года была приглашена руководитель областного методического объединения учителей-логопедов Лола Анастасия Сергеевна, а в работе методического заседания городского методического объединения социальных педагогов общеобразовательных организаций приняла участие Коваленко Наталья Александровна, педагог-психолог «Академии педагогики и психологии» ЮФУ.



Коваленко Н.А. выступила по теме: «Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и обратила внимание социальных педагогов на ошибки во взаимодействии педагогов и семьи, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С целью оказания методической помощи психолого-педагогическим консилиумам ДОО специалисты ПМПК провели



городской семинар-практикум для учителей-логопедов и председателей психолого-педагогических консилиумов по теме: «Организация обследования детей дошкольного возраста в ПМПК». Так же учитель-логопед ПМПК Гельдиева В.А. выступила на семинаре-практикуме по теме: «Оформление протокола логопедического обследования, обучающегося направляемого на ПМПК».

Специалистами ПМПК разработана информация в виде буклетов по темам: «Красивая речь – каждому ребенку», «Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Информационная поддержка родителей» (для родителей детей с РАС), «Международный день инвалидов», «Школьные отметки «за» или «против», «Домашнее задание», а также информационная памятка «Способы взаимодействия с детьми с РАС».

Специалисты ПМПК в рамках методической работы и просветительской деятельности осуществляли он-лайн трансляции, проводили мастер-классы, очные и заочные консультации с целью популяризации важности своевременного обращения к специалистам по раннему выявлению нарушений в развитии у ребенка, оказания ему помощи, определению образовательной программы.

Методическая работа и просветительская деятельность Докучаевой В.А., руководителя ПМПК и заместителя директора по КДР, представлена в таблице:

№ п/п	Тематика	Формы и виды организации мероприятия	Категория участников
1	«О новых условиях работы ПМПК и ППк в 2024-2025 учебном году»	Методическое объединение	Председатели ППк
2	«Новый Порядок работы психолого-медико-педагогической комиссии города Батайска»	Методическое объединение	Специалисты образовательных организаций и



			председатели консилиумов ДОУ
3	«Новый Порядок работы психолого-медико-педагогической комиссии города Батайска»	Методическое объединение	Специалисты образовательных организаций и председатели консилиумов школ
4	«Заполнение психолого-педагогического представления ППк дошкольной образовательной организации», 09.12.2024	Клуб профессионального мастерства «Перезагрузка»	Специалисты ДОУ, 58 человек
5	«Работа педагога-психолога в ППк образовательной организации. Психологическая характеристика для ПМПк»	Групповая консультация	Педагоги-психологи ДОУ

Годовой план работы городского методического объединения педагогов-психологов школьных образовательных организаций на 2024-2025 учебный год подразумевал 4 заседания и в качестве общей методической темы года было выбрано профилактическое направление деятельности, в частности, профилактика суицидов, конфликтов, неблагоприятных эмоциональных состояний у детей и подростков. Выбранная тема, так же была направлена на реализацию Межведомственного плана мероприятий по предупреждению смертности детей от внешних причин на 2024-2025 год города Батайска, включающего профилактические мероприятия, направленные на снижение смертности детей от несчастных случаев, отравлений, травм, кризисных состояний, суицидального поведения и жестокого обращения.

План работы городского методического объединения предполагал изучение вопросов по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, психолого-педагогическому сопровождению детей из семей ветеранов и участников СВО, профилактике конфликтов и буллинга в образовательной организации.

В свете реализации плана работы методического объединения следует отметить, что деятельность методического объединения является формой реализации модели так называемого горизонтального обучения педагогических работников –





системы P2P (с англ. peer-to-peer – равный равному), значимость которой в настоящее время неоднократно подчеркивалась специалистами учреждений профессионального образования и повышения квалификации.

План работы методического объединения на 2024-2025 учебный год выполнен на 100 %: в соответствии с планом предполагалось провести 4 заседания методического объединения и фактически было проведено 4 заседания методического объединения педагогов-психологов, в которых участвовали от 10 до 19 педагогов-психологов общеобразовательных учреждений города Батайска. Необходимо отметить, что число участников заседаний значительно снизилось за период 2024-2025 учебного года из-за появившихся вакансий педагогов-психологов в школах. Кроме заседаний методического объединения регулярно осуществляются рассылки современных и актуальных методических материалов для педагогов-психологов на электронную почту образовательных организаций.

Основными формами работы методического объединения педагогов-психологов в 2024-2025 учебном году были семинары-практикумы, информационно-методические семинары и мастер-классы. Содержание мероприятий отражает наиболее актуальные проблемы психолого-педагогической практики и соответствует современным научным представлениям и научно-практическим разработкам в области психологического сопровождения образования в школе.

Обсуждение вопросов психологической теории на всех мероприятиях сочеталось с представлением практического опыта членов методического объединения. Позитивно были отмечены выступления педагогов-психологов Гайдаренко Л.А., Воробьевой Ю.С., Матвиец Е.А.

В анкетах обратной связи специалисты отмечают высокую практическую значимость всех мероприятий МО, указывают на то, что активно используют представленный на МО опыт в собственной практической деятельности.

Основная тематика индивидуального консультирования педагогов-психологов сохраняется неизменной на протяжении ряда лет:

1. Аттестация, оформление индивидуальной папки специалиста.
2. Трудные случаи практической деятельности педагога-психолога, в том числе: профилактика суицидального поведения обучающихся основной школы; взаимодействие с семьей обучающихся, определение способов педагогического воздействия; проявление дезадаптивного поведения подростка.
3. Организация профессиональной деятельности педагога-психолога, в том числе: организация профессиональной деятельности педагога-психолога и ведение рабочей документации; разработка и оформление программ деятельности педагогов-психологов.

В 2024-2025 учебном году продолжалось информационное сопровождение педагогов-психологов города в профессиональной группе в мобильном сервисе обмена сообщениями, которое позволяет в короткие сроки информировать специалистов общеобразовательных учреждений о профессиональных новостях.



Таким образом, цели и задачи, стоявшие перед методическим объединением педагогов-психологов за отчетный период выполнены. Работа методического объединения педагогов-психологов получила высокую оценку по итогам обратной связи.

В 2025-2026 учебном году актуальным остается продолжение работы:

- по обмену практическим опытом, в том числе путем проведения мастер-классов
- по курированию деятельности молодых специалистов;
- по созданию единого информационного пространства для педагогов-психологов города.

Наиболее важными в консультировании педагогов-психологов остаются темы, касающиеся профилактики дезадаптивного поведения детей и подростков (в том числе агрессивного и конфликтного поведения, детского суицида), негативные социальные явления: буллинг и экстремизм в образовательной среде, работа по итогам СПТ, ведение документации.



В соответствии с п.3 раздела IV Регионального плана мероприятий на 2023-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Ростовской области на период до 2025 года согласно алгоритму функционирования системы наставничества в сфере службы практической психологии Ростовской области, на основании приказа

Управления образования города Батайска от 07.12.2023 № 1095 «Об организации работы службы «Школа молодого психолога»» в Центре второй год действует «Школа молодого психолога» под руководством Натальи Васильевны Фоминой, педагога-психолога.

Целью работы «Школы молодого психолога» стало осуществление адресной практической и научно-теоретической помощи молодым психологам, начинающим работать в сфере образования. Руководителем Школы молодого психолога назначена, опытный педагог-психолог МБУ Центр «Выбор». За период 2024-2025 учебного года было проведено 4 групповых занятия. Так, 06.03.2025 в Школе молодого психолога был проведен тренинг «Трудности и ресурсы молодого специалиста».

Где брать ресурсы, чтобы сохранить желание работать, восстанавливать свою энергию – про это и многое другое узнавали на встрече в Школе молодые специалисты школ и детских садов. Кроме этого, участники Школы получали документальную методическую рассылку по электронный почте и получали индивидуальные консультации по запросам.



По завершению программы 5 выпускников Школы молодого психолога из числа педагогов-психологов школьных и дошкольных образовательных организаций города успешно прошли итоговую аттестацию в виде тестирования.

Методическое объединение социальных педагогов под руководством Безъязыковой Н.В., социального педагога, действует с целью координации деятельности службы социальных педагогов и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс и процесс социально-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствования профессионального мастерства и поиска эффективных форм взаимодействия педагогов, семьи, общественности в интересах развития личности ребенка. Целью работы методического объединения социальных педагогов в 2024 – 2025 учебный год было определено способствование оптимизации деятельности социальных педагогов.

Задачи методического объединения социальных педагогов в отчетный период:

1. Повышение профессиональной компетенции социальных педагогов;
2. Изучение и представление передового опыта работы социальных педагогов.

Согласно плану работы, было проведено 4 заседания методических объединений социальных педагогов.

26.08.2024 – заседание в форме семинара-практикума по теме: «Межведомственное взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН ОМВД, результативность, поиск рычагов влияния на неблагополучные семьи. Профилактика детско-родительских конфликтов». В работе МО приняли участие: начальник ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Батайску Ульяненко И.И, начальник отдела опеки и попечительства Доценко Е.А., секретарь КДН и ЗП Крючкова Е.В. Для погружения в тему заседания руководитель МО СП Безъязыкова Н.В. провела анонимный опрос присутствующих «Трудности межведомственного взаимодействия».



27.11.2024 - заседание методического объединения социальных педагогов в форме круглого стола по теме «Работа с семьями учащихся по профилактике экстремизма», где уделили особое внимание первопричинам возникновения конфликтов в подростковой среде, на раннее выявление обучающихся, склонных к неконструктивно решать спорные ситуации в коллективе, вспомнили о 5 способах решения конфликтных ситуаций, а также рекомендации использовать потенциал нормативно-правовой базы в работе с детьми и семьями, сделали акцент на нормативных правовых актах в сфере межнациональных отношений, защиты прав на-



циональных меньшинств и коренных малочисленных народов Российской Федерации законодательстве РФ, а также подчеркнули важность соблюдения профессиональной этики педагога. Соблюдение педагогического этикета помогает осуществлению личностно-ориентированного подхода в воспитании, создает условия для педагогического общения учителя и учеников, направленного на создание благоприятного психологического климата в среде учащихся, способствующего установлению правильных взаимоотношений как с классом, так и с отдельным ребенком.

17.01.2025 – заседание на тему «Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведение и систематизация документов по оформлению отчетной документации социальных педагогов». В работе методического заседания приняла участие педагог-психолог АПП ЮФУ Коваленко Наталья Александровна и выступила по теме: «Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», обратив внимание социальных педагогов на ошибки во взаимодействии педагогов и опекаемой семьи.



14.05.2025 – заседание в МБУК «ЦБС» города Батайска ЦГБ им. М. Горького в форме круглого стола на тему: «Профилактика самовольных уходов, пропусков занятий в школе среди обучающихся группы риска. Анализ работы методического объединения. Итоги работы за год. Перспективное планирование» с участием инспектора ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Батайску Айрапетян Е.М.

Анализ работы методического объединения социальных педагогов показал, что проблемными зонами остаются:

- переуплотнение классов, как следствие несоответствие нагрузки ставке социального педагога, что приводит к эмоциональному выгоранию;
- «размыты» функциональные обязанности;
- отсутствует оборудованное рабочее место для индивидуальной работы с детьми;
- отсутствуют реальные возможности помочь семьям в трудной жизненной ситуации (нет действенных методов воздействия на семью, нормативно-правовых механизмов; собственная безопасность и безопасность семьи социального педагога под угрозой при работе с такими клиентами).

Все рассматриваемые вопросы достаточно актуальны и имеют практическую значимость для каждого специалиста, работающего в образовательных организациях.



## 2.4 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Большое количество обучающихся на разных этапах развития и обучения нуждаются в коррекционно-развивающей и профилактической помощи специалистов. И такая помощь детям и подросткам оказывается в Центре. Из года в год увеличивается количество обращений клиентов по проведению коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в обучении и развитии. Это связано с увеличением числа детей данной категории. Также не уменьшается количество детей, направленных специалистами Центра на ПМПК и к психиатрам, что связано с ранним выявлением отклонений в развитии ребёнка и целенаправленной работой специалистов Центра с родителями.

Показаниями для коррекционно-развивающей работы являются результаты индивидуальной диагностики, результаты консультирования. Выбор учебных программ для групповой и индивидуальной работы связан с особенностями нарушений, выявленных в ходе диагностики. Ведущая проблема ребенка является приоритетной при выборе той или иной программы.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" в МБУ Центр «Выбор» действует психолого-педагогический консилиум Центра (ППк), разработано и утверждено Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума, ведётся планирование работы и протоколы заседаний.



Задачи психолого-педагогического консилиума Центра:

1. Выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и социальной адаптации, с целью организации своевременной комплексной помощи в соответствии с их индивидуальными возможностями.
2. Выявление актуальных и резервных возможностей ребенка.
3. Рекомендации для разработки индивидуальных программ психолого-педагогической и социальной помощи.
4. Своевременная корректировка индивидуальных программ на основе анализа их действенности и эффективности.



В течение 2024-2025 учебного года состоялось 10 заседаний психолого-педагогического консилиума Центра - на 38 детей были утверждены индивидуальные коррекционные программы.

Решением консилиума является включение ребёнка в индивидуальную коррекционную работу, утверждение программы, доведение информации о реализации программы, её целей и задач до сведения родителей (законных представителей) ответственным специалистом в доступной для понимания форме. А также осуществляется оценка работы специалистов, степень достижения поставленных задач и анализ полученных результатов в работе с детьми и родителями.



Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися проводилась в соответствии с утвержденными программами индивидуального сопровождения, разработанными специалистами Центра. Учителя-логопеды ведут индивидуальные речевые карты, педагоги-психологи ведут «Карты клиента», где прописываются этапы работы, использованные методы и результаты диагностик – входящих, итоговых.

Большая роль в организации коррекционно-развивающей, компенсирующей помощи детям отведена учителю –дефектологу. В отчетном периоде в Центр пришла работать опытный учитель-дефектолог Романова Елена Владимировна. Спрос на ее занятия постоянно растет.

Вид коррекционно-развивающей работы	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Количество человек	Количество занятий	Количество человек	Количество занятий
Психолого-педагогическая коррекция	322	3484	172	1271
Логопедическая коррекция	72	1137	87	2489
Социально-педагогическое сопровождение	35	19	109	433
Всего:	434	4896	483	3334

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних осуществлялось следующим образом:

1. Сбор информации о состоянии подростков группы социального риска в образовательном учреждении и обновление имеющейся на них базы данных.
2. Систематическое и периодическое сопровождение семей социального риска.



3. Изучение трудностей детей, взятых под опеку, оказание социально-педагогической и консультативной помощи семьям-опекунам
4. Оказание консультативной помощи подросткам, родителям, педагогам.
5. Мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности подростков, по профилактике самовольных уходов.
6. Организация совместной деятельности с учреждениями Системы профилактики: КДН, ПДН, Отделом по делам молодежи Администрации города Батайска, уполномоченным органом опеки и попечительства, а также осуществление взаимодействия с органами ОДН ОМВД, ФБУ УИИ ГУФСИН, СУ СК РФ СО по г. Батайску.
7. Оформление документов на несовершеннолетних и их родителей (ходатайства, акты, справки). Регулярное обновление базы данных.
8. Трудоустройство несовершеннолетних в рамках социально-педагогического сопровождения, организация вторичной занятости подростков.

На основании Порядка межведомственного взаимодействия муниципальных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми», утвержденного постановлением Администрации города Батайска от 14.08.2017 № 1343 Центр осуществляет социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. За отчетный период на сопровождении значилось 15 таких семей.

Специалисты Центра в ноябре 2024 года приняли активное участие в Неделе психологии, целью которой является сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. В этот период были проведены следующие мероприятия:

- групповые формы работы с детьми, а именно занятия по работе с чувствами и эмоциями с целью повышения ресурсности, возможности качественной коммуникации, развития возможностей и талантов (Ломакина Г.В., Королькова М.В., Гостюхина А.А., Гайдук Е.Ю., педагоги-психологи) Всего в коррекционно-развивающих мероприятиях приняли участие 46 обучающихся, из них 18 детей-инвалидов;
- тренинг для детей 6-7-лет по работе с чувствами и эмоциями (Гостюхина А.А., педагог-психолог);
- тренинг для родителей детей с РАС "Играем вместе с детьми" (Королькова М.В., педагог-психолог) и тренинг для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Ресурсы» (Королькова М.В. и Гайдук Е.Ю., педагоги-психологи);
- групповые консультации и мероприятия для родителей в рамках работы клуба «Папа особого ребенка».

С целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам инвалидов в МБУ Центр «Выбор» в декабре 2024 года традиционно был организован



декадник инвалидов. В рамках декадника специалистами были реализованы различные мероприятия:

1. Руководителем ПМПК Докучаевой В.А., специалистами ПМПК, и.о. заместителя директора по УВР Гостюхиной А.А. проводилась социально-диспетчерская деятельность:
  - содействие в привлечении узкого специалиста за рамками образовательного учреждения;
  - распространение карты социально-образовательной доступности учреждений разного вида для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
  - распространение буклетов «Мир равных возможностей», «Развитие дополнительных способностей у особенных детей».
2. Клименко В.В., учителем-логопедом, в Telegram, ВКонтакте, Одноклассники, Сферум размещались короткометражные мультфильмы и фильмы, ссылки на полнометражные фильмы с целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитания толерантного отношения к данной категории граждан.
3. 3 декабря 2024 года как в МБУ Центр «Выбор», так и в образовательных организациях города Батайска проводилась акция «Белая ленточка». Цель акции - вручение белой ленточки как символа солидарности здоровой части общества с инвалидами. Белый цвет символизирует милосердие и благородство.
4. 03.12.2024 на интернет-платформах Telegram, ВКонтакте, Одноклассники были размещены видео-совет педагога-психолога Гайдук Е.Ю. для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов на тему: «Особенная поддержка, как работать с семьями детей с инвалидностью, чтобы помочь ребенку» и логопедическое видео-занятия от учителя-логопеда Клименко В.В.
5. 10.12.2024 было организовано, ставшее уже традиционным, музыкально-игровое праздничное предновогоднее представление «В гостях у сказки» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В празднике приняли участие 12 детей. Анимация праздника была организована при поддержке Анны Геннадьевны Удовиковой и Студии семейных праздников «Арлекино».
6. 07.12.2024 для обучающихся Центра было организовано несколько мероприятий:





- тематическое занятие с детьми с ОВЗ «Зимняя игротека», организаторы: Гостюхина А.А., и.о. заместителя директора по УВР, Королькова М.В. и Ломакина Г.В., педагоги-психологи, Скоробогатова Э.П., учитель-логопед;
  - тематическое занятие для детей с ОВЗ с изготовлением снежинок в 3D-формате с целью развития мелкой моторики и цветовосприятия (Гостюхина А.А., педагог-психолог);
  - творческое занятие на тему: «Зимние мотивы» с целью формирования бытовых навыков у детей с ОВЗ и детей-инвалидов (Ломакина Г.В., педагог-психолог);
  - проект «Творческая мастерская» (Гайдук Е.Ю., педагог-психолог).
7. Творческий вечер для родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Гайдук Е.Ю., педагог-психолог).
8. Специалисты Центра приняли участие в региональной программе IX Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди и были отмечены благодарностью и дипломом.
9. В областной акции «РАСкройся миру» Всероссийского фестиваля #ЛюдиКакЛюди, приуроченной ко Дню распространению информации о проблеме аутизма, принял участие обучающийся Центра с мамой, видеоролик семьи о жизни ребенка с РАС был отмечен благодарственным письмом.



В Центре 4 декабря 2024 года был открыт Клуб психологической поддержки родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Сияние сердец». Открытие Клуба благословил Настоятель Князь-Владимирского прихода Иерей Сергей.

Основные направления деятельности Клуба:



- объединение и взаимоподдержка: Клуб предоставляет родителям возможность общаться с другими родителями, которые понимают их ощущения, проблемы и радости;
- психологическая помощь: Клуб организует встречи с психологами, которые помогут родителям справиться со стрессом, тревогой, чувством вины, и научат их эффективным методам воспитания «особенного» ребенка;



– консультативно-правовая помощь: Клуб предоставляет консультации по юридическим вопросам, связанным с ограниченными возможностями здоровья детей;

– содействие полноценной жизни: Клуб помогает родителям найти необходимую информацию о реабилитации, обучении, социальной адаптации и других важных аспектах жизни их детей.

За отчетный период в Клубе прошло семь мероприятий, на которых были организованы встречи с интересными людьми: Еленой Евтушенко, гештальт-терапевтом, косметологом и телесным терапевтом, Светланой Дуйсиковой, нейропсихологом, Светланой Кореновой, логопедом, дефектологом, специалистом по запуску речи, Еленой Володиной, логопедом-афазиологом, Еленой Романовой, учителем-дефектологом, Оксаной Буланцевой, педагогом предметной области «Технология» из школы-интерната № 41 города Ростова-на-Дону.

## 2.5 Методическое обеспечение деятельности

Методическое обеспечение деятельности Центра строится с опорой на передовой педагогический опыт, рекомендации психолого-педагогической науки и в соответствии с принципами научности, системности, открытости, коллективности, актуальности, субъектности, перспективности и дифференцированного подхода. Данное направление курирует заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению Татьяна Александровна Николаева.



Исходя из уставных направлений деятельности Центра, в соответствии с запросами и на основе анализа работы за предыдущие годы, деятельность педагогов Центра организовывалась в соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год с приложениями по направлениям деятельности, а также с учебным планом на 2024-



2025 учебный год, направленным на реализацию дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи.

Центром организуется и проводится деятельность в сфере образования, не подлежащая лицензированию, которая осуществляется в форме консультаций, семинаров, тренингов. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Центром самостоятельно.

Формы обучения: организация образовательной деятельности по дополнительным программам строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья. Занятия по дополнительным образовательным программам осуществляются в очной форме.

Нормативные сроки обучения: в соответствии с учебно-тематическим планированием дополнительных образовательных программ.

Перечень реализуемых программ:

- Программа профилактики кризисных состояний подростков «Подросток 21 века»
- Программа профилактики отклоняющего поведения «Я взрослою»
- Психолого-педагогическая программа подготовки к сдаче выпускных экзаменов «Лицом к лицу к экзамену»
- Программа профилактики школьной дезадаптации первоклассников.
- Программа профилактики социальной дезадаптации «Я – подросток. Мир эмоций»
- Программа профилактики отклоняющегося поведения «Тренинг уверенного поведения и противостояния влиянию».

В Центре имеется реестр реализуемых образовательных программ, а также



продолжается разработка и апробация программ актуальной направленности.

Обобщение педагогического опыта специалистов проходит на заседаниях Педагогического совета Центра, так за отчетный период Скоробогатова Э.П., учитель-логопед, и Ломакина Г.В., педагог-психолог, впервые получили квалификационную категорию. В рамках подготовки к заседаниям Педагогического совета проводятся обучающие семинары, тренинги, мастер-классы по работе с диагностическим инструментарием.

Со стороны администрации Центра применяются объективные методы контроля качества деятельности педагогов, специалистам Центра оказывается методическая помощь, изу-



чается потребность специалистов в методическом и диагностическом обеспечении. Так, за отчетный период были изысканы средства и приобретены следующие диагностические программные продукты:

- Программно-дидактический комплекс «А-спектр»;
- Психоблиц - Флешка для психолого-педагогического обследования готовности ребенка к школе;
- Диагностика родительско-детских отношений;
- Диагностика личностных отклонений подросткового возраста.

Педагогическое самоопределение педагога, направленность его педагогической деятельности, раскрытие его творческого потенциала происходит через всю систему работы методических объединений. Самообразование позволяет проследить эффективность применения тех или иных теоретических знаний. Следует отметить, что в Центре созданы благоприятные условия для самореализации педагогов, проявления их профессиональных способностей: удобный режим работы, доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, четкое распределение функциональных обязанностей.

Идеи для грамотной организации методической работы педагогического коллектива администрация Центра черпает на конференциях, семинарах, совещаниях, которые организуют Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, ГБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ростовской области. Так, 6 декабря 2024 года Анжелика Алексеевна Колесникова, директор МБЦ Центр «Выбор», приняла участие в региональной конференции «Психологическая служба в образовании: актуальные задачи и перспективы».

Руководство Центра поощряет и координирует самообразование, профессиональный рост, повышение квалификации и участие специалистов в конференциях и семинарах различного уровня. За период 2024-2025 учебного года повысили квалификацию 59 % специалистов от общего количества педагогических работников. Кроме того, регулярно проходят обучение на узкопрофильных курсах представители административного блока.

Основным учреждением для повышения квалификации специалистов является ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», но среди специалистов Центра попу-





лярны очные и дистанционные курсы повышения квалификации различной профессиональной направленности. Подробная информация о повышении квалификации сотрудников изложена в таблице.

Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2024-2025 уч. году

№ п/п	Фамилия, инициалы работника	Тематика курсов повышения квалификации (КПК)	Год КПК	Количество часов	Место прохождения КПК
1	Безъязыкова Н.В.	Профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	2024	72	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
2	Николаева Т.А.	"Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных организаций	2024	36	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Развитие-Дон"
		25 научно-практическая конференция	2024	16	ЧОУ ДПО «ЮРГИ», ЮФУ
		X Ростовский Гештальт-интенсив	2025	40	ЧОУ ДПО «ЮРГИ»
3	Безъязыкова Н.В.	Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	2024	32	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
4	Фомина Н.В.	«Семейное консультирование. Работа с семьей и супружескими парами в гештальт-подходе»	2025	120	ЧОУ ДПО «ЮРГИ»
5	Качева Н.Е.	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	2024	108	ФГБНУ "ИИДСВ"
6	Коваленко И. В.	"Научно обоснованные методы диагностики детей с РАС в педагогической практике".	2024	18	АНО "Наш солнечный мир"
		"Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей, подростков и взрослых людей, имеющих расстройства аутистического спектра (РАС) и другие нарушения развития. Базовые принципы, методы технологии		72	



		"Организация комплексной коррекционно-логопедической работы в рамках сопровождения детей с ТНР"		6	ГКОУ РО "Зерноградская специальная школа-интернат"
7	Гайдук Е.Ю.	«Семейное консультирование. Работа с семьей и супружескими парами в гештальт-подходе»	2025	120	ЧОУ ДПО «ЮРГИ»
		Х Ростовский Гештальт-интенсив	2025	40	ЧОУ ДПО «ЮРГИ»
8	Королькова М.В.	«Сексуальность людей с нарушениями интеллектуального развития: вопросы полового воспитания и социального разви	2024	32	Псковский Государственный университет
9	Гостюхина А.А.	Антитеррористическая защищённость объектов (территорий) образовательных организаций	2024	36	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Развитие-Дона"
		Теория и практика групповой работы	2024		МНиВО РФ ФГАОУ ВО "ЮФУ" АПиП
		«Сексуальность людей с нарушениями интеллектуального развития: вопросы полового воспитания и социального разви	2024	32	Псковский Государственный университет
		Эффективные практики в работе педагога при обучении лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья"	2025	108	АПиП ЮФУ
		Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)	2024	108	ФГАОУ ВО «ЮФУ» ДПО
		«Современные методы проектной деятельности и развития команд»	2024	108	ФГАОУ ВО «ЮФУ» ДПО
10	Скоробогатова Э.П.	«Логопедия для новичков. Организация осуществления коррекционно-педагогической деятельности, направленной на преодоление нарушений речевых функций у детей и взрослых»	2025	144	Центр развития речи Марианны Муратовой



	Елесина М.Н.	«Деятельность учителя – дефектолога в ПМПК. Формирование заключений. Оформление протокола»	2025	8	ГБУ РО ЦППМС
--	--------------	--	------	---	--------------

Специалисты Центра в рамках повышения своей квалификации активно принимают участие в форумах, конференциях и других профессионально ориентированных мероприятиях:

- В рамках Недели науки 2024 на базе ЮФУ Гостюхина А.А., педагог-психолог, приняла участие с докладом о «Клубе Папа особого ребенка» и была отмечена дипломом 3 степени, и получила возможность публикации статьи в Сборнике тезисов «Неделя Науки 2024» ЮФУ Ростов-на-Дону, изд. 2024г. ч.1-926, с.200;
- 22.11.2024 выступление педагога-психолога Безъязыковой Н.А. на Областной научно-практической конференции «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде». Тема выступления: «Формирование культуры продуктивного межэтнического общения у молодежи»
- В рамках Недели науки 2025 на базе ЮФУ Гостюхина А.А., педагог-психолог, приняла участие с докладом о «Социальном проекте «Студенческая семья» и была отмечена дипломом 1 степени, и получила возможность публикации статьи в Сборнике тезисов «Неделя Науки 2025» ЮФУ Ростов-на-Дону
- 28.12.2024 педагог-психолог Безъязыкова Н.В., социальный педагог, выступила с темой «Формирование положительного социально-психологического климата в ОО, профилактика шуттинга» на методическом объединении педагогов-психологов СПО в областном психологическом центре (ГБУ Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)
- Безъязыкова Н.В., социальный педагог, 24-25 января 2025 года приняла участие в Межрегиональной педагогической конференции в Рязани «Гуманный учитель -счастливые дети».
- Гостюхина А.А., педагог-психолог, приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Эффективные практики в работе педагога при обучении лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья», организованной Министерством общего и профессионального образования РО совместно с Академией психологии и педагогики ЮФУ.

В 2024-2025 учебном году специалисты Центра принимали участие в городском клубе профессионального общения «ПереЗагруЗка» с целью обмена передовым педагогическим опытом, создания конструктивной деловой обстановки, формирования позитивных взаимоотношений для совместной работы.

- мастер-класс для педагогов образовательных организаций «К Вам в класс пришел приемный ребёнок», сентябрь 2024 года, педагог-психолог Фомина



Наталья Васильевна;

- мастерская для классных руководителей, педагогов образовательных организаций по теме: «В классе правонарушитель! Что делать?», октябрь 2024 года, социальный педагог Безъязыкова Наталья Васильевна
- «Заполнение представления психолого-педагогического консилиума общеобразовательной организации», апрель 2025 года, специалисты ПМПК города Батайска: Докучаева В.А, Елесина М.Н., Гильдеева В.А.



16.01.2025 - Скоробогатова Э.П., учитель-логопед, тема: «Технология работы с детьми с ОНР и ОВЗ с различными нозологиями»



27.03.2025 - Коваленко И.В., учитель-логопед, мастер-класс по теме «Применение динамической электростимуляции в логопедической практике для коррекции звукопроизношения у детей с ТНР»

## 2.6 Профилактическая деятельность

МБУ Центр «Выбор», являясь одним из органов системы профилактики, осуществляет работу по социальному сопровождению следующих категорий семей с детьми: семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, семьи, воспитывающие детей-инвалидов, семьи, воспитывающие детей, состоящих в конфликте с законом, совершивших правонарушение.

При организации работы специалисты Центра руководствуются Федеральным



законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением Администрации города Батайска от 12.02.2024 № 392 «О внесении изменений в постановление Администрации города Батайска от 05.04.2019 №546 «О городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав», постановлениями КДН и ЗП Администрации города Батайска.

По состоянию на 01.07.2025 в банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении, состоит 25 несовершеннолетних, совершивших правонарушение, из которых 21 человек находится на социальном сопровождении в Центре, ответственный специалист за данное направление работы Безъязыкова Наталья Васильевна, социальный педагог. Помимо таких традиционных форм работы с данной категорией семей с детьми, как профилактические беседы с детьми и родителями, посещение семей на дому, публикаций в социальных сетях, в Центре успешно по пятницам ежемесячно под руководством Безъязыковой Н.В., социального педагога, работает психологический Клуб родительской взаимоподдержки, в заседаниях которого принимают участие не только родители детей-правонарушителей, но и все желающие. Цели данных встреч ориентированы в первую очередь на взаимную поддержку и профессиональную психологическую помощь родителям, оценку родительского потенциала, определение семейных ресурсов, необходимых для развития и воспитания ребенка, создание ситуации успеха для родителей в продуктивном проживании подросткового кризиса. Темы встреч подбираются с помощью родителей и содержат такие вопросы как «Что еще я могу сделать для своего ребенка!», «Как пережить школьные будни. Заблуждения, осложняющие учебный процесс и детско-родительские отношения», «Юмор как способ улучшения детско-



родительских отношений», «С токсичным человеком под одной крышей. Простить, чтобы...»

При поддержке Управления образования города Батайска, в соответствии с планом мероприятий по профилактике суицидального риска среди обучающихся образовательных организаций города Батайска в 2024-2025 учебном году, утвержденным приказом Управления образования города Батайска от 30.08.2024 № 824, силами специалистов МБУ Центр «Выбор» 12 декабря 2024 года проведен городской психологический семинар-практикум «Актуальные вопросы практической психологии в профилактике кризисных состояний и суицидального риска у обучающихся». Слушателями семинара-практикума были педагоги-психологи, социальные



педагоги, советники директоров по воспитанию общеобразовательных организаций города. Семинар проводился с целью расширения профессиональных знаний и совершенствования практических навыков специалистов системы профилактики общеобразовательных организаций города и консолидация профессионального психологического сообщества для решения актуальных задач современного образования в части повышения эффективной профилактики кризисных состояний у обучающихся.

Спикерами семинара-практикума стали: Коваленко Наталья – психолог «Академии педагогики и психологии» ЮФУ, с темой «Частные вопросы психологической помощи подросткам с суицидальными тенденциями», Чайка Виктория - клинический психолог, кризисный терапевт, супервизор, выступление на тему «Суицидальное поведение: причины, виды, признаки». Виктория Чайка провела мастер-класс «Психологическая помощь в кризисных ситуациях: практический аспект».



Для подростков из числа правонарушителей под руководством Безъязыковой Натальи Васильевны, социального педагога, в Центре работает клуб «Выбор с пользой», а под руководством Гайдук Елены Юрьевны, педагога-психолога, организован психологический кино клуб «Пространство для Роста».

Социальные педагоги Центра, сопровождая несовершеннолетних по плану межведомственного взаимодействия, выполняют правовую защиту подростков, при необходимости реабилитацию, в том числе их родителей, занимаются первичной профилактикой употребления ПАВ и профилактикой правонарушений среди обучающихся школ и профтехучилищ города, проводят вторичную профилактику со следующими категориями граждан: несовершеннолетними, употребляющими алкоголь и ПАВ; подростками, совершившими правонарушения, повлекшие административные наказания; подростками, обвиняемыми в преступлении, но не заключёнными под стражу, подростками, условно осужденными без лишения свободы. А также, работают с родителями, которые не выполняют своих прямых обязанностей по воспитанию и образованию своих детей.

За период 2024-2025 учебного года в данном направлении проведены следующие мероприятия:

- 22.11.2024 - в рамках Недели психологии в ГПБОУ Ростовской области Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум Безъязыкова Н.В., педагог-психолог выступила для участников областной научно-практической конференции «Профилактика экстремизма и психофобии в молодежной среде»



- на тему «Формирование культуры продуктивного межэтнического общения»;
- в период с 25.11.2024 по 28.11.2024 Фоминой Н.В., педагогом-психологом, руководителем городского методического объединения педагогов-психологов школ, проведено 12 индивидуальных методических консультаций для педагогов-психологов по проведению Недели психологии;
  - с 25.11.2024 по 29.11.2024 Квачева Н.Е., педагог-психолог для обучающихся, родителей, специалистов, педагогов подготовила раздаточные информационные материалы (буклеты, брошюры) для участников образовательного процесса по снижению эмоционального напряжения, повышения ресурсности;
  - 27.11.2024 Безъязыкова Н.В., руководитель методического объединения социальных педагогов проведено заседание методического объединения социальных педагогов общеобразовательных организаций на тему: «Работа с семьями обучающихся по профилактике экстремизма в детской и молодежной среде»;
  - 27.11.2024 под руководством Безъязыковой Н.В., педагога-психолога, состоялась встреча с родителями Воскресной школы Николо-Матроновского храма в психологическом Клубе родительской взаимоподдержки по преодолению трудностей в воспитании;
  - 28.11.2024 Фоминой Н. В., руководителем МО, проведено заседание методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных организаций по теме "Алгоритм психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей ветеранов и участников СВО в общеобразовательных организациях в целях оказания необходимой психологической помощи»;
  - 28.11.2024 Безъязыкова Н.В., руководитель методического объединения социальных педагогов, выступила на областном методическом объединении для педагогов-психологов ПОО в ГБУ РО ЦППМ и СП Ростова-на-Дону по проблеме «Формирование положительного социально-психологического климата в образовательной организации: профилактика шуттинга (вооруженного теракта)»;
  - с 29.11.2024 по 01.12.2024 состоялся выездной семинар в город-герой Новороссийск по профилактике кризисного состояния и снижения депрессивных эпизодов у подростков для несовершеннолетней группы





риска, состоящих на разных видах учета в КДН, ПДН Сопровождали несовершеннолетних и проводили профилактическую работу Безъязыкова Н.В., социальный педагог, и Квачева Н.Е., педагог-психолог;

- 28.05.2025 со старшеклассниками МБОУ СОШ № 4 Наталья Безъязыкова, педагог-психолог, провела групповую консультацию с элементами тренинга с целью предотвращения эмоционального перенапряжения в преддверии ГИА и ЕГЭ. Ребята познакомились с несколькими техниками саморегуляции, выполнили упражнения для развития эмоционального интеллекта.

Специалисты Центра всегда готовы прийти на помощь семье в трудной ситуации по следующим направлениям профилактической направленности:

1. Регулярно осуществляют индивидуальное консультирование родителей по вопросам межличностного взаимодействия в семье в диаде «родитель-ребенок» (по графику работы специалистов).
2. Осуществляют индивидуальную работу по психологическому сопровождению детей и подростков в кризисном состоянии и с признаками риска суицидального поведения (по графику работы специалистов).
3. Осуществляют психолого-педагогическую диагностику подростков по первичным спискам таблиц факторов суицидального риска (по заявкам общеобразовательных организаций).

За указанный период 15 подростков получили сопровождение специалистами Центра во время правовых и следственных действий. Каждый подросток был направлен на индивидуальное психолого-педагогическое обследование. Заключение по результатам обследования направлены по месту требования (в следственный комитет, суд, ПДН).

## 2.7 Развитие социального партнерства и дополнительной деятельности

Социальное партнёрство как система взаимоотношений между работниками, администрацией Центра, органами местного самоуправления, занимает устойчивую позицию в приоритетах Центра по улучшению условий труда и повышению жизненного уровня сотрудников. Взаимоотношения между администрацией и работниками Центра регулируются Коллективным договором, прошедшим регистрацию в Министерстве труда и социального развития Ростовской области. За отчетный период в Центре не зарегистрировано нарушений трудовых прав сотрудников, в Центре работает дружный, слаженный коллектив.

Большую роль в улучшении жизненного, эмоционального уровня сотрудников играет профсоюзная организация Центра под руководством Докучаевой В.А., педагога-психолога. Дети сотрудников к новому 2025 году от профсоюза получили сладкие подарки, отличники в учебе к новому учебному году были обеспечены канцелярскими наборами. С целью профилактики эмоционального выгорания и укрепления корпора-



тивного духа профсоюзом в сентябре 2024 года был организован отдых сотрудников на Левом берегу Дона, а в ознаменование завершения 2024-2025 учебного года был организован выездной обучающий семинар в город Таганрог «По чеховским местам».

В мессенджерах для сотрудников Центра регулярно рассылается информация о санаторно-курортном лечении, акциях для членов профсоюза. Следует отметить, что в

МБУ Центр «Выбор» все сотрудники являются членами профсоюза.

Деятельность администрации Центра в сотрудничестве с профсоюзной организацией была высоко оценена нагрудным знаком «За сохранение семейных ценностей» Ростовской областной организацией профсоюза работников образования» в лице Анжелики Алексеевны Колесниковой 24.10.2024 на XXV отчетно-выборной конференции.

На базе Центра с 2009 года успешно проводится обучение в Школе принимающих родителей по программе «Психологическая подготовка родителей, желающих принять ребёнка в семью». Программа предусматривает обучение кандидатов в замещающие родители в количестве 65 часов, итоговую аттестацию и выдачу свидетельств установленного образца. В течение 2024-2025 учебного года в Школе принимающего родителя прошли обучение 64 кандидата в замещающие родители, так же, как и в прошедшем учебном году. Благодаря этому дополнительному направлению деятельности в Центр поступило 420,0 тысяч рублей, которые реализованы частично на заработную плату (60%) специалистам и частично на развитие материально-технической базы учреждения (40%).

С целью улучшения условий обучения кандидатов в замещающие родители для Школы принимающих родителей в 2024-2025 учебном году были приобретены сплит-система, ноутбук, офисные стулья и психологическая игра "100 шагов к принятию ребенка в семью".

Многие выпускники Школы принимающих родителей под руководством педагога-психолога Коваленко Натальи Александровны остаются добрыми друзьями Центра, становятся участниками





«Семейного клуба», дружат и общаются между собой, особенно после того, как в семьях появляются приемные дети.



В Центре развита система дополнительных платных услуг на основании постановления Администрации города Батайска от 06.02.2023 № 286, которая включает более 10 направлений: психологическая подготовка к школе, развивающие занятия для малышей, арт-студия, расширенные психолого-педагогические обследования, услуги медиации и многое другое. Особенно зарекомендовали себя развивающие студии для детей от 1 до 3-х лет, на которых малыши вместе с мамами и папами познают мир, учатся общаться со сверстниками. Занятия проходят в игровой форме с включением родителей под руководством опытных педагогов-психологов. А также популярно направление подготовки детей в возрасте от 4 до 7 лет по психологической подготовке к школьному

обучению.

Новое направление в работе Центра: сопровождение семей участников СВО: проведены подготовительные мероприятия для организации работы с начала учебного года по взаимодействию МБУ Центр «Выбор» с Благотворительным фондом «Защитники Отечества» в рамках оказания психологической помощи членам семей участников (ветеранов) специальной военной операции (далее - СВО): составлен предварительный список педагогов-психологов для данного вида деятельности, готовится договор, педагоги-психологи прошли обучение на специальных курсах повышения квалификации для специалистов по данной тематике. Психологическую и/или психотерапевтическую помощь с января 2025 года получили 10 человек из семей погибших(умерших) участников СВО, из них 5 детей до 18 лет, 4 супруги, 1 мать, всего проведено 42 консультации.

Дополнительно специалисты МБУ Центр «Выбор» ведут экспертную деятельность по экспертизе профессиональных компетенций педагогов-психологов, экспертами из числа педагогов-психологов являются Докучаева В.А., Квачева Н.Е., из числа учителей-логопедов - Клименко В.В.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.10.2023 № 1052 в работе новое направление в деятельности психологических служб Ростовской области. На основании Положения о главном внештатном психологе муниципальных образований области Анжелика Алексеевна Колесникова, директор МБУ Центр «Выбор» включена в состав главных внештатных психологов и является главным внештатным психологом города Батайска. Основными задачами главного внештатного психолога в муниципалитете являются:



1. Участие в определении стратегии развития психологической службы в системе образования муниципального уровня.
2. Изучение и распространение новых технологий в психолого-педагогическом обеспечении системы образования.
3. Взаимодействие со специалистами в сфере психологии, участвующими в определении стратегии развития психологической службы в системе образования Ростовской области.

### Раздел 3. Условия осуществления деятельности учреждения

#### 3.1 Режим работы МБУ Центр «Выбор»

Режим работы МБУ Центр «Выбор» регламентируется ст. 100 Трудового кодекса РФ и правилами внутреннего трудового распорядка, согласно которому установлена шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем, график рабочего времени с 09.00 до 18.00. Предусмотрены виды отдыха сотрудников: перерыв на обед (30 минут), выходные дни (воскресенье), праздничные нерабочие дни, отпуска.

Режим рабочего времени для каждого сотрудника устанавливается индивидуально в зависимости от специальности, особенностей трудового процесса, нормы рабочего времени, условий деятельности и иных факторов.

Так, режим работы педагогов-психологов Центра в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» составляет 36 часов рабочего времени в неделю за одну ставку заработной платы исходя из выполнения педагогом индивидуальной и групповой консультативной работы, а также исходя из нагрузки (ставок). При этом консультативная работа педагога должна составлять не менее половины недельной продолжительности рабочего времени педагога-психолога, то есть не менее 18 часов. Остальное время отводится на подготовку к консультативной работе, обработку и анализ полученных результатов, заполнение отчётной документации.

Режим работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога за ставку заработной платы в соответствии с распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» составляет 20 часов в неделю. Это время включает не только занятия с детьми, но и обследование, консультирование педагогических работников и родителей, подготовку отчётов. В остальное время (16 часов) проводится методическая работа (подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, повышение квалификации, самообразование, посещение семинаров, оформление документации и пр.).



Все занятия педагогами проводятся по утвержденному расписанию.

### 3.2 Материально-техническое обеспечение

МБУ Центр «Выбор» с 2021 года размещается в комфортабельных помещениях по адресам: ул. Воровского, 21, и ул. Гайдара, 35/141. Технические особенности помещений и их обеспечение представлены в таблице.

Помещение МБУ Центр «Выбор» по ул. Гайдара, 35/141		Помещение МБУ Центр «Выбор» по ул. Воровского, 21	
Наименование кабинета	Кол-во кабинетов	Наименование кабинета	Кол-во кабинетов
Кабинет заместителя директора	1	Кабинет заместителя директора	1
Тренинговый зал	1	Тренинговый зал	1
Кабинет учителя-логопеда	2	Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1	Кабинет педагога-психолога	1
Консультативный кабинет	1	Консультативный кабинет	1
Кабинет коррекционно-развивающей помощи	0	Кабинет коррекционно-развивающей помощи	2
Игровая комната	1	Игровая комната	1
Комната Монтессори	0	Комната Монтессори	1
Комната психологической разгрузки	1	Комната психологической разгрузки	0
Кабинет ПМПК	1	Кабинет ПМПК	0
Методический кабинет	1	Методический кабинет	0
Служебный кабинет (для приема пищи сотрудников)	1	Служебный кабинет (для приема пищи сотрудников)	1
Приемная	1	Приемная	0

Все кабинеты Центра оборудованы мебелью, техническими средствами, дидактическими и диагностическими пособиями, содержатся в хорошем состоянии, при необходимости ежегодно ремонтируются, благоустраиваются. Оба помещения оборудованы фойе с зонами для ожидания. В Центре нет собственной территории, но прилегающая территория заботливо содержится в хорошем состоянии, озеленена хвойными, вечнозелеными и не только деревьями, кустарниками и цветами.

При подготовке к новому 2025-2026 учебному году в помещении по ул. Воровского, 21, проведен косметический ремонт фундамента, произведена замена освещения в двух кабинетах с последующим ремонтом потолков.

Новый презентабельный вид появился в фойе: приобретен информационный стенд для посетителей, установлена декоративная решетка, а зона ожидания



оборудована мягкими банкетками. Капитально отремонтирован и оснащен новым оборудованием игровой кабинет. Коррекционные занятия, связанные с двигательной активностью, для детей теперь будут проходить в уютном помещении с мягким напольным покрытием (буддоматы) и новым игровым оборудованием. Косметически отремонтирован кабинет педагога-психолога.



Условия работы городской ПМПК, расположенной в помещении по ул. Гайдара, 35/141, улучшились путем расширения полезного пространства: организован новый вход в ПМПК сразу из фойе, прежняя гардеробная комната превратилась в новый дополнительный кабинет - приемную ПМПК, организовано новое рабочее место социального педагога. Также в ПМПК приобретен ростовой стул для комфортного размещения детей согласно их росту при обследовании, организован игровой уголок для детей на период ожидания заключения. Также в помещении по ул. Гайдара, 35/141, оборудована гардеробная зона и приобретен ковер для игрового кабинета.

Входные группы обоих помещений в соответствии с требованиями свода правил доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения оборудованы визуальными предупреждающими знаками на двери, на ступенях, на стеклянных поверхностях, размещены таблички вызова персонала и официальные таблички Центра со шрифтом Брайля.

За счет средств из резервного фонда областного бюджета на общую сумму 150,0 тысяч рублей тренинговый зал Центра по ул. Гайдара, 35/141, обеспечен новыми офисными стульями, приобретен ноутбук. Существующий парк персональных компьютеров и МФУ поддерживается в рабочем состоянии, в случае необходимости ремонтируется.

### 3.3 Кадровый потенциал

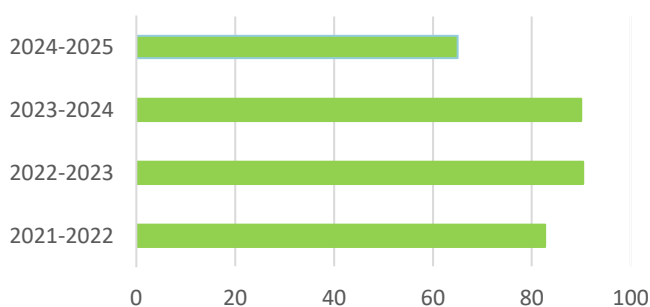
В команде Центра слаженный и опытный коллектив единомышленников в большинстве своем с многолетним стажем работы. По состоянию на 31.05.2025 кадровый состав МБУ Центр «Выбор» представлен следующими работниками: директор, заместитель директора по психолого-педагогическо-



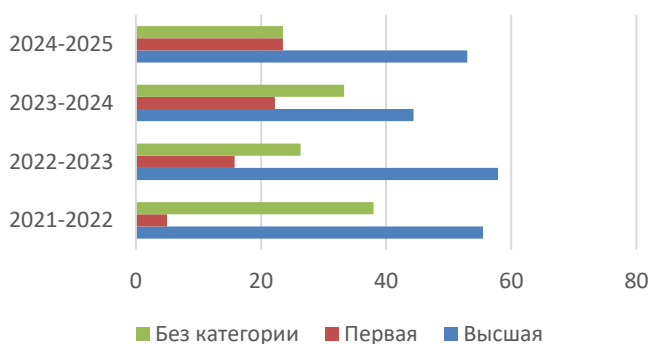


му сопровождению, заместитель директора по коррекционно-диагностической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, 8 человек обслуживающего персонала, 17 педагогов: педагоги-психологи (8 человек), учитель-дефектолог (2 человека), учителя-логопеды (4 человека), социальные педагоги (3 человека). Некоторые сотрудники имеют внутреннее совмещение должностей, 1 человек является внешним совместителем.

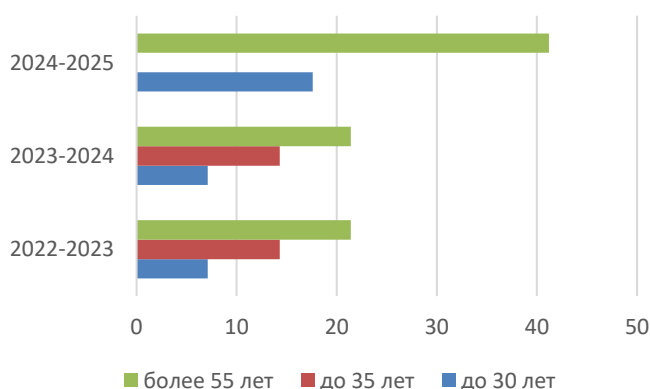
Укомплектованность педагогическими работниками



Уровень квалификации педагогов



Возрастной ценз педагогов



Центр обеспечен административно-хозяйственными работниками и обслуживающим персоналом - на 100 %, педагогическими работниками - на 65 %, что на 5 % меньше, чем в 2023-2024 учебном году. Уменьшение количества специалистов из числа педагогов-психологов. Не смотря на рост популярности этой профессии, их увольнения из бюджетной сферы обусловлено повсеместно распространенной проблемой, а именно, не достаточным уровнем оплаты труда.

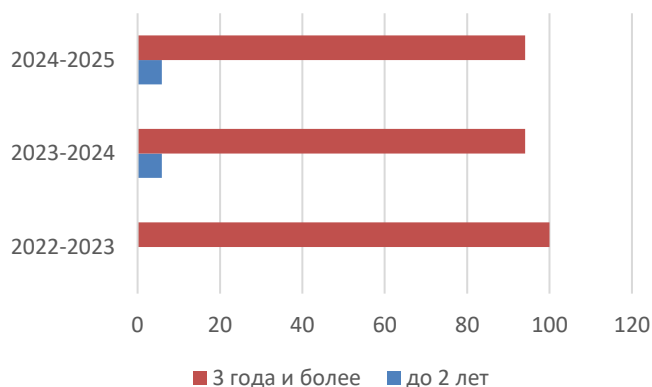
По состоянию на 01.07.2025 ПМПК укомплектовано на 75 %, имеется вакансия социального педагога.

Образовательный ценз педагогических работников – 100% высшее образование. Уровень квалификации: высшая категория – 9 специалистов (53 %), 1 категория – 4 специалиста (23,5 %), без категории – 4 специалистов (23,5 %).

В свете реализации плана повышения квалификации специалистов МБУ Центр «Выбор» на 2024-2025 учебный год, получили категорию впервые (27,8 % от общего количества педагогических работников): Ломакина Г.В., педагог-



Стаж педагогических работников



психолог, и Скоробогатова Э.П., учитель-логопед.

Возраст педагогических работников составляет: до 30 лет 3 человека (17,6 %), до 35 лет 0 человек (0 %), более 55 лет - 7 человек (41,2 %). Со стажем до 2-х лет в Центре работает 2 человека (5,9 %), со стажем 3 полных года и более работает 15 человек (94,1 %). Средний стаж педагогической работы составляет 21 год.

В МБУ Центр «Выбор» кропотливая кадровая работа организована не только в отношении работников Центра, но и в отношении молодых специалистов образовательных организаций города Батайска.

При формировании кадровой политики МБУ Центр «Выбор» и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, а также заключении трудовых договоров и разработке должностных инструкций учитывается профессиональный стандарт педагога-психолога и социального педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

Администрация Центра большое внимание уделяет вопросам своевременного профессионального поощрения, в связи с чем за отчетный период сотрудники Центра представлялись к почетным грамотам и благодарственным письмам Центра.



#### Раздел 4. Результаты деятельности учреждения

С целью мониторинга качества предоставляемых услуг в МБУ Центр «Выбор» разработаны анкеты обратной связи, которые заполняют родители (законные представители), в том числе после получения услуг в психолого-медико-педагогической комиссии. За отчетный период негативных оценок деятельности Центра не поступало. Также имеются отзывы о деятельности Центра в интернет серви



сах («2-ГИС» – 4,6; «Яндекс. Отзывы» - 4,4).

Однако точкой роста Центра в мониторинге качества услуг будет внедрение в работу Методики оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, утвержденной Минпросвещением Российской Федерации от 20 декабря 2019 года N МР-130/02 вн путем опроса через федеральную государственную информационную систему "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее - ЕПГУ) и установления возможности получения обратной связи от получателя услуг через ЕПГУ. Использование данной методики позволит в дальнейшем независимо оценить степень удовлетворённости получателей услуг: родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.



Из достижений Центра следует отметить выступления представителей Центра с опытом работы в мероприятиях областного уровня. Так, в обсуждении темы образовательного форума «Дошкольный уровень инклюзии. Шаги преодоления и развития» 14.11.2024 выступила Анжелика Алексеевна Колесникова, директор. На форме обсуждались актуальные темы обновления и изменения федеральных стандартов обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, межведомственного взаимодействия и ранней диагностики.

В декабре 2024 года Наталья Васильевна Безъязыкова, педагог-психолог, поделилась опытом своей работы на областном методическом заседании педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций в ГБУ ЦППМ и СП Ростовской области с темой: «Формирование положительного социально-психологического климата в образовательной организации».

МБУ Центр «Выбор» принял активное участие во Всероссийском инклюзивном



фестивале #ЛюдиКакЛюди, который в 2025 году проходил с 30 марта по 06 апреля в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме. Фестиваль объединил людей из разных сфер: медицинских и социальных специалистов, педагогов, представителей некоммерческих организаций, бизнеса и власти, а также семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), и других неравнодушных к проблемам людей с аутизмом.

### Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

МБУ Центр «Выбор» занимает активную социальную позицию в городе, по роду своей работы взаимодействует с организациями различной ведомственной подчиненности. Наиболее обширный опыт взаимодействия у Центра сложился с 57 образовательными учреждениями города Батайска:

- 8 средних общеобразовательных школ;
- 2 лицея;
- 2 гимназии;
- 1 начальная школа;
- 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов;
- 37 дошкольных учреждений;
- 6 учреждений дополнительного образования;

МБУ Центр «Выбор» является координирующим учреждением по оказанию психолого-педагогической помощи и сопровождению для образовательных организаций города Батайска, с которыми заключено 110 договоров о сотрудничестве как в рамках психолого-педагогического сопровождения, так и в рамках взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии города Батайска (ПМПК) с психолого-педагогическими консилиумами образовательных учреждений, договоры имеют пролонгированное действие.

Также заключены договора с ГБПОУ РО «ДОНИНТЕХ», ГКУСО РО Батайский Центр помощи детям, с Батайским Благотворительным фондом «Шаг вместе», с ВУЗами (ЮФУ, ДГТУ) заключено 3 договора о производственной практике студентов факультетов психологии.

МБУ Центр «Выбор» в рамках исполнения Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" активно сотрудничает с органами системы профилактики, входит в состав Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Батайска. Также остро нуждаются в психолого-педагогической помощи и поддержке несовершеннолетние, оказавшиеся в ситуации конфликта с законом, ставшие жертвами преступных действий, в связи с чем профессиональные навыки специалисты Центра применяют в условиях сотрудничества с правоохранительными, следственными и судебными органами.



Деятельность специалистов при определении нуждающемуся ребенку специальных образовательных условий ориентирует на взаимодействие с врачами МБУЗ «ЦГБ города Батайска», филиала ГБУ РО «Психоневрологический диспансер».

МБУ Центр «Выбор» активно взаимодействует с отделом опеки и попечительства Управления образования города Батайска, ОМВД по городу Батайску, Следственным Комитетом, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Батайска, органами социальной защиты, Центром занятости населения.

С 2023 года продолжается сотрудничество с Благотворительным фондом помощи детям-инвалидам с патологией опорно-двигательного аппарата и ДЦП «Шаг вместе», намечены перспективы взаимодействия. Сотрудничество с благотворительными фондами и организациями может помочь Центру больше внимания уделить популяризации психологической грамотности среди населения, трансляции опыта работы специалистов, а также улучшению материального обеспечения. В планах Центра продолжать сотрудничество с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, другими фондами и некоммерческими организациями по направлениям деятельности Центра.

В целях усиления разъяснительной работы среди населения города распространение печатной продукции по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи поддержки детства организовано участие в различных акциях, встречах с родительской общественностью, в рамках социальных экспедиций по микрорайонам города, используются информационные стенды, разрабатываются рекомендации. Буклеты и листовки содержат рекомендации на разные темы, такие как о проблемах семей с особыми детьми, по профилактике половой неприкосновенности, поддержке одаренных детей и как пережить напряженное время экзаменов.

Специалисты центра транслировали советы и рекомендации для общественности через такие Интернет-ресурсы, такие как:

- сайт Центра (ссылка: <https://выборбатайск.рф/>);
- ВКонтакте (ссылка: <https://vk.com/public211483476>);
- Телеграм (ссылка: [https://t.me/centr\\_vybor/41](https://t.me/centr_vybor/41));
- Одноклассники (ссылка: <https://ok.ru/group/70000001351815>).

Центр активно сотрудничает с «Родительской газетой», за период 2024-2025 учебного года на страницах газеты было опубликовано 3 материала. Выпуски «Родительской газеты» регулярно обновляются и распространяются среди посетителей Центра в фойе в специально организованных местах.





Информация о значимых событиях с участием Центра на городском уровне находит отражение на страницах городских печатных изданий «Вперед» и «Батайское время».

С позиции системообразующих компетенций Центр выделяется ключевой фигурой в системе образовательного кластера города Батайска в рамках оказания доступной и качественной психолого-педагогической, социально-педагогической, коррекционной помощи детям, родителям, координирующей методической помощи педагогам образовательных учреждений, а также в рамках эффективного выполнения муниципального задания. Миссия Центра заключается во всестороннем признании уникальности каждого ребенка, заботе о детях любого возраста с целью сохранения их психического здоровья.

### Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

МБУ Центр «Выбор» является получателем субсидии из бюджета города Батайска на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Центра, утверждённым Управлением образования города Батайска (учредителем).

Субсидия на выполнение муниципального задания по состоянию на 01.07.2025 составила 20 170 300,00 руб., субсидии на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания, составила 180 000,00 руб.

Оказание дополнительных платных услуг - это важное направление финансовой деятельности Центра. Перечень дополнительных платных услуг представлен в таблице.

№ п/п	Наименование услуги
1	Студия развития социальных компетенций для детей раннего возраста от 1 до 3 лет
2	Программа психологической подготовки к школьному обучению для детей от 4 до 7 лет
3	Программа «Азбука счастливой семьи»
4	Услуга по организации проведения психологического тренинга
5	Программа психологической арт-студии «Радуга»
6	Услуги учителя-логопеда (индивидуальное занятие)
7	Услуги педагога-психолога (индивидуальное занятие)
9	Медиация (услуга по урегулированию конфликта с помощью посредника (медиатора))
10	Индивидуальное психолого-педагогическое обследование



Стоимость дополнительных платных услуг регламентируется Постановлением Администрации города Батайска от 06.02.2023 № 286. Так, доходы от дополнительных платных образовательных услуг за отчетный период составили 645647,28 тысяч рублей, из них поступило:

- от реализации услуг Школы принимающих родителей поступило 315577,0 руб.;
- от дополнительных платных услуг поступило 310596,3 руб.;
- от индивидуальных психолого-педагогических обследований

поступило 19474,0 руб.

Средства, поступающие от оказания дополнительных платных услуг, расходуются на оплату труда и начисления на нее, приобретение основных средств и материальных запасов, на оплату услуг и работ. За счет средств от дополнительных платных услуг были приобретены напольное покрытие (буддоматы), мебель, сплит-система, канцелярские и хозяйственные товары.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности нет.

## Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественного обсуждения в 2024-2025 учебном году были приняты следующие решения:

1. Согласован годовой календарный учебный график.
2. Приняты локальные акты учреждения.
3. Согласованы перечни дополнительных платных услуг и их стоимость.
4. Заслушан отчет директора Центра по итогам финансового и учебного года.

Все решения органов общественного самоуправления, принятые по итогам общественного обсуждения, опубликовывались на официальном сайте учреждения.

## Раздел 8. Заключение

### 8.1 Перспективы работы на 2025-2026 учебный год



Подводя итоги деятельности Центра, учитывая анализ предшествующей работы, стратегию развития системы образования города Батайска в части службы практической психологии, запрос со стороны Учредителя (муниципальное задание), можно сделать вывод о том, что деятельность учреждения за 2024-2025 учебный год позволяет учесть интересы всех получателей психолого-педагогических услуг. Все виды и формы услуг являются многопрофильными, доступными и качественными.

Центр располагает необходимыми средствами, возможностями и ресурсами, что позволяет обеспечивать в полной мере комплексную психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь не только детям и подросткам с отклонениями в развитии и поведении, но и их родителям, законным представителям, педагогам образовательных организаций; эффективно реализовывать мероприятия по профилактике дезадаптивных состояний, асоциальных форм поведения и поведения, связанного с риском для жизни и здоровья среди детей и подростков.

Определенная статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" цель деятельности МБУ Центр «Выбор» актуализирована в задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Организация мониторинга качества услуг с использованием методики оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, путем опроса через федеральную государственную информационную систему "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (ЕПГУ).
2. Внедрение информационных технологий:
  - 2.1 Оказание дистанционных услуг на платформе «Цифровой психолог».
  - 2.2 Оказание услуги «Получение заключения ПМПК» по защищенным каналам связи.
3. Определение роли Центра в свете Положения о развитии службы ранней помощи в Ростовской области.
4. Повышение родительской компетентности по вопросам взаимодействия с детьми через развитие клубной деятельности.
5. Расширение спектра информационно-консультационных услуг по психологическому просвещению и профессиональному росту педагогических работников образовательных учреждений.
6. Развитие перспектив в инновационной проектной деятельности для оснащения материально-технической базы.