



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

по итогам работы

**Муниципального бюджетного
учреждения Центр психолого-
педагогической, медицинской
и социальной помощи «Выбор»
(МБУ Центр «Выбор»)**

за 2025-2026 учебный год



Введение	2
Раздел 1. Общая характеристика учреждения.	
1.1 Основные сведения.	4
1.2 Историческая справка.	5
1.3 Структура управления.	5
Раздел 2. Особенности деятельности учреждения.	
2.1 Основные направления деятельности, цели, задачи.	8
2.2 Психолого-медико-педагогическое обследование детей.	11
2.3 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.	16
2.4 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.	29
2.5 Методическое обеспечение деятельности.	37
2.6 Профилактическая деятельность	42
2.7 Развитие социального партнерства и дополнительной деятельности.	45
Раздел 3. Условия осуществления деятельности учреждения.	
3.1 Режим работы учреждения.	48
3.2 Материально-техническое обеспечение.	49
3.3 Кадровый потенциал.	51
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения.	53
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.	54
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность учреждения.	56
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	57
Раздел 8. Заключение.	58
8.1 Перспективы работы на 2026-2027 учебный год.	



Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнеры МБУ Центр «Выбор»!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлен отчет Муниципального бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» (далее - МБУ Центр «Выбор») за 2025-2026 учебный год

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета МБУ Центр «Выбор» перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения.

Публичный доклад Муниципального бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» за 2025-2026 учебный год подготовлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 года № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», целями которого являются:

- обеспечение информационной основы для согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, реализуемых мероприятиях, достигнутых и планируемых результатах деятельности.

Публичный доклад содержит основные результаты деятельности и отражает динамику развития МБУ Центр «Выбор». Доклад составлен с использованием статистических данных, характеризующих деятельность учреждения за 2025-2026 учебный год. Содержание доклада адресовано общественности, всем субъектам образовательного процесса, но прежде всего родителям (законным представителям), выбирающим МБУ Центр «Выбор» для получения психолого-педагогической помощи своим детям. Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить информацию, осознать свою роль в развитии учреждения, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

Команда специалистов нашего учреждения считает, что проблемы, в том числе психологические, бывают не только у взрослых. Ведь дети в разные периоды своего взросления сталкиваются со множеством вызовов: они развиваются, социализируются, познают себя и окружающий мир. Специалисты МБУ Центр «Выбор» помогают выяснить причину проблемы и помогают найти подход к ее решению. Ведь не зря миссия Центра заключается во всестороннем признании уникальности каждого ребенка, заботе о детях любого возраста с целью сохранения



их психического здоровья. Специалисты МБУ Центр «Выбор» стремятся объединить усилия в достижении общих целей на основе взаимного доверия и признания индивидуальной независимости, чтобы быть востребованным в обществе и лучшим в своем деле.

Об уникальности МБУ Центр «Выбор» в системе образования Муниципального образования «Город Батайск», его миссии пойдет речь в Публичном докладе.

В подготовке публичного доклада принимали участие директор, заместители директора, специалисты МБУ Центр «Выбор».

С уважением,

директор МБУ Центр «Выбор»
Анжелика Алексеевна Колесникова



Общая характеристика учреждения

1.1 Основные сведения

Тип учреждения: бюджетное.

Вид учреждения: центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Статус учреждения: муниципальное.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 22.01.2016 № Л035-01276-61/00201560 выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области на основании приказа от 22.01.2016 № 213.

Местонахождение учреждения: МБУ Центр «Выбор» находится в городе Батайске, который расположен на юге Ростовской области, в 9-ти километрах от областного центра города Ростова-на-Дону, с запада и юга граничит с Азовским и Кагальницким районами, с востока - с землями Аксайского района, с севера - с землями города Ростова-на-Дону. МБУ Центр «Выбор» располагается в двух благоустроенных помещениях, расположенных в Восточной и Юго-западной частях города.

Помещение по ул. Воровского, 21, является официальным адресом учреждения, расположено на первом этаже десятиэтажного многоквартирного жилого дома, в зоне транспортной доступности (в 6 минутах ходьбы от остановки «Улица Шмидта» автобусов № 6, 6а, 202). Общая площадь помещения составляет 275,1 кв. м., помещение находится в оперативном управлении МБУ Центр «Выбор» на основании свидетельства о государственной регистрации права от 11.02.2016.

Помещение по ул. Гайдара, 35/141, является дополнительным, расположено в двухэтажном здании, примыкающем к многоквартирному девятиэтажному жилому дому, в зоне транспортной доступности (в 3 минутах ходьбы от остановки «Улица Гайдаш» автобусов № 8, 203, 205). Общая площадь помещения составляет 391,9 кв. м., помещение находится в аренде на основании договора об аренде нежилого помещения от 10.01.2025 с ИП Курышова Т.А. и ИП Пономарев С.И.

Режим работы: шестидневная рабочая неделя с 09.00 до 18.00, выходной воскресенье.

Адрес официального интернет-портала: <https://viborbataysk.ru/>

Контактная информация: юридический адрес 346884, г. Батайск, ул. Воровского, 21, электронный адрес (e-mail): wyborbat@mail.ru, телефоны: 8/86354/9-41-91 (помещение по ул. Воровского, 21), 8/86354/2-39-01 (помещение по ул. Гайдара, 35/141), 8/86354/2-31-31 (кабинет ПМПК).

Учредителем Муниципального бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» (МБУ Центр «Выбор») является Управление образования города Батайска. Начальник Управления образования города Батайска – Игнатенко Сергей Сергеевич.

Контактная информация Управления образования города Батайска:



346880, город Батайск, пер. Книжный, 2Д, электронный адрес (e-mail): uo_bataysk@rostobr.ru, тел./факс: 8/86354/2-32-31, адрес официального интернет-портала: <http://yo-батайск.рф>

1.2 Историческая справка

МБУ Центр «Выбор» как учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи было образовано с 01.01.2006:

- 01.01.2006 – Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи – Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения (МОУ ЦЛПДО);
- 09.03.2007 – Муниципальное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Выбор» (МОУ ЦППРК «Выбор»);
- 30.11.2011 - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Выбор» (МБОУ ЦППРК «Выбор»);
- 25.11.2015 - Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» (МБУ Центр «Выбор»);
- 15.03.2021 – в состав Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» (МБУ Центр «Выбор») путем реорганизации вошло Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Перекресток» (МБУ Центр «Перекресток») (право предшественник).

МБУ Центр «Выбор» единственное в городе Батайске учреждение по оказанию услуг по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению детского населения в возрасте от 0 до 18 лет. До 13.11.2020 в городе Батайске было два муниципальных бюджетных учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: «Выбор» и «Перекресток», одинаковых юридически, но разных по фактическим направлениям работы. Сегодня, благодаря дальновидным решениям Управления образования города Батайска, из двух психологических центров образовано Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор», который располагается в двух благоустроенных, доступных для маломобильных групп населения помещениях, предлагая единые услуги, как жителям Восточной части города, так и жителям центральной и юго-западной части города. Для реализации поставленных задач МБУ Центр «Выбор» обладает опытом работы в психолого-педагогической сфере более 20 лет.

1.3 Структура управления



Управление МБУ Центр «Выбор» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:

Единоличный исполнительный орган: директор - Анжелика Алексеевна Колесникова, телефон 8 (86354) 2-39-01.

Коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Совет Центра.
3. Педагогический совет.



В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положениям пункта 2 Типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденного приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 778, и рекомендациями Минпросвещения России (письма от 25 октября 2023 г. № АБ-4313/071 и от 16 июня 2025 г. № 07-2782), в целях организации и оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образователь-



ных отношений в случае кризисной ситуации или чрезвычайной ситуации, с 1 января 2026 года приказом от 12.01.2026 № 16/1 в МБУ Центр «Выбор» открыто антикризисное структурное подразделение во главе с руководителем Квачевой Натальей Евгеньевной.

Основные функции органов управления МБУ Центр «Выбор»

Наименование органа	Функции
Директор	Контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия сотрудников учреждения, утверждение штатного расписания, отчетных документов, осуществление общего руководства
Общее собрание трудового коллектива	Общее руководство учреждением в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами
Совет Центра	Содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализации прав Центра в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью по дополнительным образовательным программам и финансово-хозяйственной деятельностью
Педагогический совет	Обсуждение и утверждение план работы Центра, отдельных локальных актов заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Центром, по вопросам образования и воспитания, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Центра, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы деятельности Центра.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы. Качество предоставляемых услуг отслеживается в процессе диагностики и мониторинга деятельности учреждения. Основные решения принимаются Общим собранием трудового коллектива, Советом Центра, Педагогическим советом и директором учреждения. Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством - демократический.

В учреждении действует профсоюзная органи-





зация как добровольное объединение работников, созданное для защиты их социально-трудовых прав и интересов. Цель деятельности профсоюзной организации Центра - выражение, представление и защита трудовых, социальных, экономических, иных законных прав и интересов своих членов. Членами профсоюза являются 100% сотрудников, председатель профсоюзного комитета МБУ Центр «Выбор» - Докучаева Виктория Александровна, педагог-психолог ПМПК, телефон 8/86354/2-31-31, ссылка на страницу профсоюза на сайте Центра: <https://viborbataysk.ru/svedeniya-obr-org/profsouz.html>

Особенности деятельности учреждения

2.1 Основные направления деятельности, цели, задачи

Цель деятельности: создание единого преемственного организационного, научно-методического и информационно-аналитического обеспечения предоставления психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

Направления деятельности:

1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся.
3. Организация выявления действующей при Центре психолого-медико-педагогической комиссией детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания детей, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.
4. Осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им экстренной и кризисной психологической помощи.
5. Осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
6. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

План развития и приоритетные задачи, решавшиеся в отчётном году:

1. Организация мониторинга качества услуг с использованием методики оценки



качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, путем опроса через федеральную государственную информационную систему "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (ЕПГУ).

2. Внедрение информационных технологий:

2.1 Оказание дистанционных услуг на платформе «Цифровой психолог».

2.2 Оказание услуги «Получение заключения ПМПК» по защищенным каналам связи.

3. Определение роли Центра в свете Положения о развитии службы ранней помощи в Ростовской области.
4. Повышение родительской компетентности по вопросам взаимодействия с детьми через развитие клубной деятельности.
5. Расширение спектра информационно-консультационных услуг по психологическому просвещению и профессиональному росту педагогических работников образовательных учреждений.
6. Развитие перспектив в инновационной проектной деятельности для оснащения материально-технической базы.

Реализация основного пакета задач будет раскрыта в последующих разделах, а на выполнении некоторых задач в работе МБУ Центр «Выбор» следует остановиться подробнее.

Поскольку мониторинг качества услуг с использованием методики оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, путем опроса через федеральную государственную информационную систему "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (ЕПГУ) напрямую еще не ведется, в течение учебного года качество оказываемых услуг оценивалось путем использования анкет обратной связи. Однако в качестве альтернативы в рамках реализации задачи 1 можно использовать систему «растимдетей.рф».

По задаче 2.1 следует заметить, что пять педагогов-психологов МБУ Центр «Выбор» получили подтверждение и являются специалистами цифровой образовательной платформы «Цифровой психолог», но практика показывает, что данный вид услуги как альтернативы консультирования еще не получил в нашем городе достаточного распространения.

По реализации задачи 2.2 выполнены следующие мероприятия: в кабинет ПМПК приобретен новый стационарный компьютер в сборе, приобретен и установлен защищенный канал связи VIPNET, состоялось подключение к системе электронного документооборота и делопроизводства «Дело», дополнительно установлен проводной телефон с городским номером. На момент составления отчета рассматривается вопрос проведения аттестации рабочего места с функцией направления документов с пометкой «Для служебного пользования».

Специалисты МБУ Центр «Выбор» используют в работе виды деятельности,



которые можно признать традиционными, но которые отличаются по своему содержанию специфичностью применяемого инструментария, например, такие как:

- Диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- Коррекция и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;
- Консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;
- Просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;
- Профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;
- Экспертиза - психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;
- Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;
- Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также





подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

- Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- Психолого-педагогическое проектирование - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

В процессе многолетнего опыта работы были сформированы и актуальны в настоящее время основные принципы работы Центра:

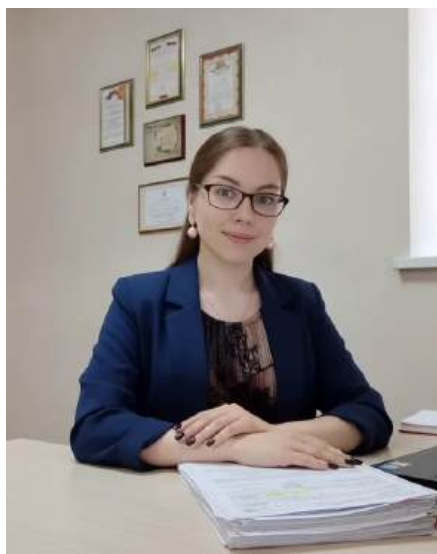
- приоритет интересов ребенка и его семьи;
- индивидуальная направленность сопровождения ребенка в развитии;
- непрерывность сопровождения в образовательном процессе;
- совещательный характер рекомендаций Центра для других участников образовательного процесса.

2.2 Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Основная роль в организации психолого-медико-педагогическом обследовании детей отведена психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК). Внештатная ПМПК в городе Батайске была организована в 1996 году на основе кустовой работы внештатных членов комиссии из числа сотрудников образовательных учреждений. Штатная психолого-медико-педагогическая комиссия города Батайска была создана на основании Постановлением Администрации города Батайска от 23.01.2012 № 137 «Об организации штатной психолого-медико-педагоги-



ческой комиссии (ПМПК)» с 01.02.2012. Деятельность, внешние связи и отношения ПМПК города Батайска с другими учреждениями осуществлялись в 2025-2026 учебном году, согласно утвержденному Порядку работы на основании приказа Управления образования города Батайска от 23.04.2021 № 327. Но с 01.03.2025 в порядок работы ПМПК были внесены изменения в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и в соответствии с приказом Управления образования города Батайска от 25.02.2025 № 153.



В состав ПМПК входят опытные специалисты: Докучаева А.А., педагог-психолог, Гильдеева В.А., учитель-логопед, Елесина М.Н., учитель-дефектолог, за период 2025-2026 учебного года в ПМПК стали работать Романова Е.В., сурдопедагог, и Лукина Ю.И., социальный педагог.

Руководит ПМПК Виктория Алексеевна Гильдеева, заместитель директора по коррекционно-диагностической работе, учитель-логопед с высшим дефектологическим образованием и высшей квалификационной категории.

Количество кабинетов ПМПК за отчетный период было увеличено до двух, один из которых предназначен для работы социального педагога и приема граждан, второй кабинет – для работы остальных специалистов и непосредственного обследования детей. Кабинет оборудован оргтехникой (ноутбук, два компьютера, принтер, МФУ), ростовым стулом, детской игровой зоной, диагностическими пособиями, комфортной зоной ожидания выдачи документов. Также для хранения архивной документации были приобретены три несгораемых шкафа.

Миссия ПМПК направлена на создание целостной системы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, имеющими трудности в обучении, в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно - психического здоровья.

Специалисты ПМПК диагностировали особенности развития детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ, детей-инвалидов и лиц старше 18 лет, не получивших образование или продолжающих обучение по адаптированным програм-





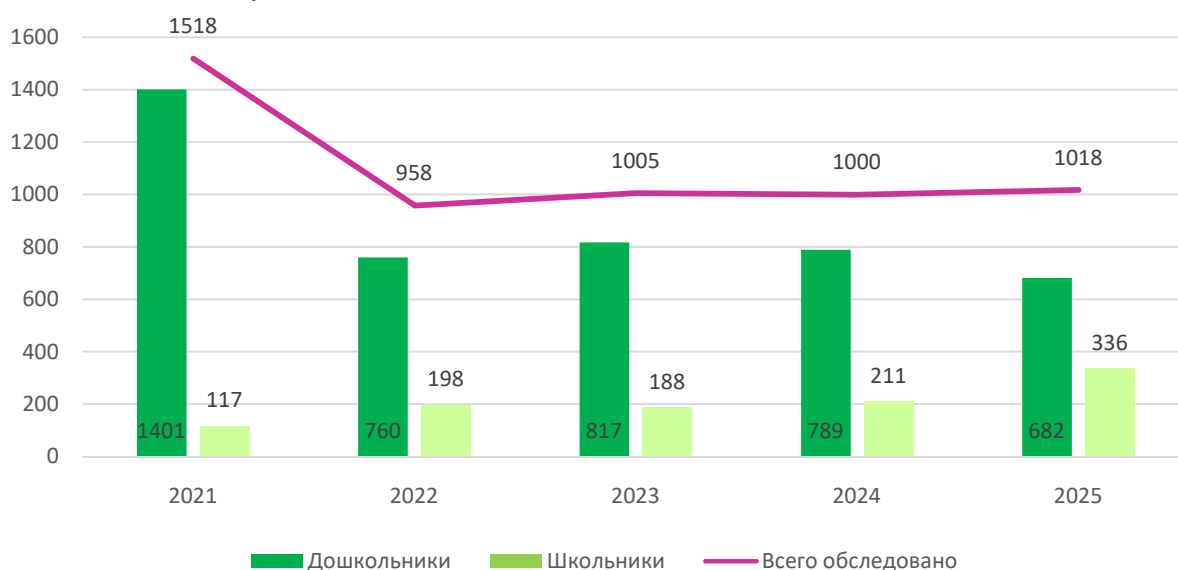
мам среднего-профессионального или высшего образования с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. За отчетный период была продолжена работа по формированию электронной базы лиц с ОВЗ, прошедших обследование в ПМПК и получивших коллегиальное заключение комиссии.

С целью совершенствования процедуры подготовки детей к освидетельствованию ПМПК специалистами ПМПК внедрен в действие маршрутизатор для родителей и педагогов по прохождению процедуры ПМПК детьми разного возрастного диапазона, а также в 2025-2026 учебном году продолжила действие электронная запись на прохождение процедуры обследования на официальном сайте Центра в подразделе «ПМПК».

В приведенной ниже таблице представлен сравнительный анализ количества обследованных в ПМПК детей. Согласно статистическим данным за 2025-2026 учебный год в период с 01.09.2025 по 31.05.2026 прошли полное комплексное обследование и получили коллегиальные заключения и рекомендации комиссии по выбору или изменению образовательного маршрута 1018 человек. Это на 77 (8 %) человек больше, чем за аналогичный период прошлого учебного года (941 человек), и свидетельствует об относительной стабильности в деятельности ПМПК при выполнении муниципального задания.

Обращения с целью проведения комплексного обследования специалистами ПМПК в 2025-2026 учебном году в основном можно разделить на следующие категории: по направлению образовательной организации, по направлению медицинского учреждения, иногда встречаются обращения по личному заявлению родителя. При отсутствии соответствующих узкопрофильных специалистов ПМПК обучающиеся с нарушениями зрения направлялись в центральную ПМПК для обследования с целью создания специальных условий получения образования.

Сравнительный анализ обследований в ПМПК

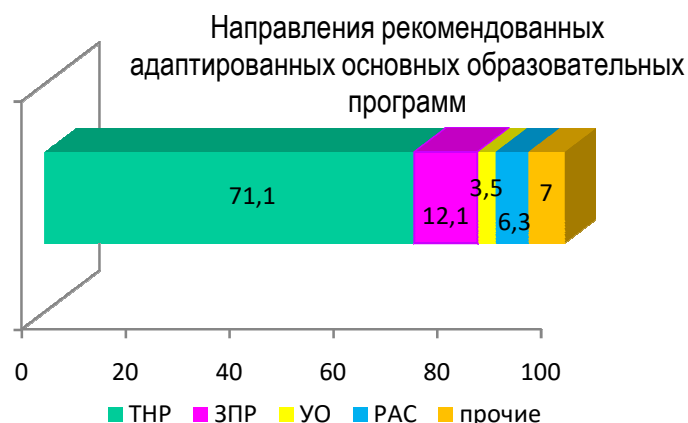




Статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» был установлен за истекший период 2025-2026 учебного года у 76,8 % от общего количества обследованных лиц (в прошлом году 76,5 %). Следует отметить, что по результатам обследований детей в ПМПК наиболее часто выдаются

рекомендации к обучению по адаптированным основным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), расстройством аутистического спектра (РАС), умственной отсталостью (УО). В таблице приведено среднее значение (в %) выданных заключений для обучения по преобладающим адаптированным программам от общего количества обследованных. На обследовании в ПМПК дети дошкольного возраста преобладали и составили в среднем 66,9 % из общего числа обследуемых, что на 9,6 % меньше, чем за АППГ.

Сравнительный анализ по рекомендациям образовательных программ детям дошкольного возраста представлен в таблице.



Сравнительный анализ по рекомендациям образовательных программ



Из представленных в таблице данных за 2025-2026 учебный год следует, что психолого-педагогическими консилиумами ДОУ был представлен 69 дошкольников с неподтвержденным статусом «ограниченные возможности здоровья», что свидетельствует о достаточно ответственной деятельности психолого-педагогических консилиумов дошкольных образовательных учреждений.

Следует отметить грамотную работу таких дошкольных учреждений как:



МБ ДОУ № 25, 31, 15, 19, 3, 27, 28, 30, в которых были представлены дети с хорошо подготовленными пакетами документов. О качестве работы ПМПК свидетельствует тот факт, что свое несогласие с заключением комиссии выразили за истекший период 2025-2026 учебного года всего 3 родителя (законных представителя) из 1018 обследованных детей, что составляет 0,3 %.

В рамках исполнения приказа Управления образования города Батайска от 13.01.2025 № 18 «О проведении выборочного мониторинга деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций города Батайска» в период с 01.12.2025 по 05.12.2025, с 03.06.2026 по 04.06.2026 были осуществлены выборочные мониторинги деятельности психолого-педагогических консилиумов дошкольных образовательных организаций - МБ ДОУ: 1, 13, 15, 17, 20, 21, 22, 26, 29, 45, 27, 30, 35, 121, и общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 16, МБОУ Гимназия № 7, МБОУ Лицей № 10. Выборочный мониторинг был проведен комиссией в следующем составе: Карасикова Т.Н., ведущий специалист Управления образования города Батайска, Ланец А.С., ведущий специалист Управления образования города Батайска, Николаева Т.А., заместитель директора по ППС МБУ Центр «Выбор», Гильдеева В.А., заместитель директора по КДР МБУ Центр «Выбор», Елесина М.Н., учитель-дефектолог ПМПК, Докучаева В.А., педагог-психолог ПМПК, Лукина Ю.И., социальный педагог ПМПК. По итогам мониторинга была составлена аналитическая справка и до сведения руководителей образовательных организаций были доведены выявленные нарушения, свидетельствующие о не создании, либо частичном создании обучающимся рекомендованных специальных условий для получения образования, даны рекомендации по их устранению и приведению коррекционно-развивающей деятельности учреждения в соответствие с требованиями действующего законодательства.

В новом учебном году, с целью повышения качества подготовки детей дошкольного возраста к обследованию на ПМПК, принято решение продолжить цикл зональных обучающих семинаров, индивидуальных консультаций для председателей психолого-педагогических консилиумов по микрорайонам города Батайска, запланировано проведение мониторинга исполнения рекомендаций ПМПК.

Психолого-педагогическое обследования специалистами МБУ Центр «Выбор» за отчетный период было организовано как в виде групповой, так и в виде индивидуальной диагностики детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Количество обучающихся и специалистов образовательных организаций, охваченных услугами специалистов Центра, в том числе на базе образовательных организаций города, в 2025-2026 учебном году составило 127 человек, что на 400 % больше, чем в прошлом учебном году. Такая разница объясняется тем, увеличилось количество обращений от Следственного комитета, суда, отдела опеки и попечительства Управления образования города Батайска, а так же от общеобразовательных организаций, где не было узких специалистов.



Охват диагностическими групповыми процедурами пришелся на обучающихся МБОУ СОШ № 12 (38 человек) и МБОУ лицея № 3 (54 человека) по диагностике кризисного состояния обучающихся. Это обусловлено длительной вакансией педагога-психолога в учреждениях. Целью работы специалистов Центра в данном направлении было выявление у обучающихся суицидальных рисков. Работа с обучающимися среднего звена была направлена на адаптацию учащихся к средней школе, на решение проблем общения в классном коллективе, проблем поведения. Работа с обучающимися старшей школы была направлена на решение личностных проблем подростков и профориентацию, а также на оценку эмоционального состояния при подготовке к ГИА.



В таблице представлены основные аспекты диагностической работы по направлениям деятельности в количественном выражении.

Направление диагностики	Всего человек	из них детей	из них родителей	из них специалистов
Диагностика по запросу суда и других органов	31	26	5	0
Диагностика по договору с образовательной организацией	92	92	0	0
Диагностика суицидального риска	4	4	0	0
Всего	127	122	5	0

2.3 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников включает в себя индивидуальное консультирование, групповые консультации и сопровождение на базе Центра по семейным проблемам, а также проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам.

За период 2025-2026 учебного года в Центр за индивидуальной помощью обра-



тилось самостоятельно или было направлено различными организациями (образовательными и медицинскими организациями, следственными органами, органами ОМВД, отделом опеки и попечительства) - 1029 человека.

Количество обращений (направлений) граждан по видам помощи

Вид помощи	Всего человек
Психолого-педагогическая	603
Логопедическая коррекционная помощь	158
Социально-педагогическая помощь	141
Диагностика	127
Итого:	1029

Проанализировав причины обращений к педагогам-психологам, можно сделать следующий вывод:

1. В 2025-2026 учебном году верхнюю позицию занимает проблема нарушений в эмоционально-волевой сфере детей. Количество обращений по данной проблеме возросло с 19,7% в прошлом году, до 32 % в этом.
2. По-прежнему лидирующие позиции занимают обращения родителей по поводу поведения детей, однако количественно обращений уменьшилось с 28,6% до 11%.
3. В 2025-2026 учебном году обращения в связи с нарушениями в познавательной сфере у детей, т.е. с трудностями в обучении количественно практически не изменились. Обращений по данной теме составило 10 %, что на 0,2 % меньше, чем в прошлом.
4. Проблема нарушений детско-родительских отношений в 2025-2026 учебном году заняла только четвертую позицию – 8,6 %, а в прошлом году данная тема занимала третью строчку в рейтинге. Обращений по данной проблеме было 26,5 % от общего числа обращений. Спектр проблем взаимоотношений детей и родителей расширился темами, связанными с участием родителей в СВО, с темой СВО в целом, с темой смены места жительства и переездом в Россию (беженцы из Украины). 18 человек получили психолого-педагогическую помощь по данной проблеме, что составило 2,9 % от числа обратившихся в Центр.
5. Обращений по причине конфликтов в образовательных организациях уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 4 % и составило 2,5 %.
6. Стало немногим больше обращений по причине кризисных состояний ребенка – 2,6 %, по сравнению с показателем прошлого года – 2,3 %.
7. Обращений по вопросам психосоматических проявлений у детей тоже ста-



ло меньше в 2025-2026 учебном году – 1,8 %, притом, что в прошлом году было 3% обращений по данному вопросу.

Рейтинг наиболее распространенных обращений



Рост обращений жителей города Батайска по различным проблемам можно объяснить ростом психологической культуры населения города, снижением страха обратиться за помощью к специалистам, так сказать «вынести сор из избы». Из этого следует вывод об определенных успехах в решении одной из поставленных задач по повышению психологической культуры и компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей разного возрастного диапазона, работа специалистов Центра дает положительные результаты.

Новым форматом деятельности в части психологического консультирования стала онлайн помощь через Цифровой образовательный сервис «Цифровой психолог», который был создан на единой цифровой платформе РФ «ГосТех», как часть государственной информационной системы «Моя школа» и введен в эксплуатацию приказом Министерства РФ от 212.2024 № 1066. Из числа педагогов-психологов МБУ Центр «Выбор» 5 специалистов зарегистрированы в сервисе и имеют личные кабинеты. Но практика показывает, что данный вид услуги как альтернативы консультирования еще не получил в нашем городе достаточного распространения.

Доступность квалифицированной, бесплатной и результативной как индивидуальной, так и групповой помощи позволяет детям и взрослым обращаться к

Уважаемые родители!
Информируем Вас о запуске Цифрового образовательного сервиса «Цифровой психолог»

ЦОС «Цифровой психолог» представляет собой современный инструмент оказания бесплатной психологической помощи несовершеннолетним обучающимся и их родителям (законным представителям) в безопасной цифровой среде.

Что такое ЦОС «Цифровой психолог»?
Это инновационный сервис, который делает психологическую помощь доступнее. Сохраняет высокое качество консультаций.

Как работает ЦОС «Цифровой психолог»?
Выберите психолога самостоятельно. Записывайтесь на удобное время. Выбирайте формат: видео, аудио или чат-консультирование. Получайте рекомендации в ЛК. В сервисе помощь оказывают: родители (законные представители) и обучающиеся.

Какие вопросы помогает решить ЦОС «Цифровой психолог»?
Все, что связано с личностным развитием, профориентацией, взаимоотношениями, обучением, развитием и многое другое.

Для записи на консультацию родителям (законному представителю) необходимо **авторизоваться** на ЦОС «Цифровой психолог».

После авторизации родитель может самостоятельно выбрать консультацию любого специалиста и доступную для получения консультацию дату. Профили педагогов-психологов содержат такую информацию, как образование, опыт и стаж работы, примерный список проблем и запросов, с которыми данный специалист работает.

ЦОС «Цифровой психолог» — это не замена, а расширение возможностей традиционной психологической помощи.

ВАЖНО! ДЛЯ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ РЕКОМЕНДОВАНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЯНДЕКС-БРАУЗЕР
Ссылка и QR для авторизации на ЦОС «Цифровой психолог»
psy.edu.ru/client



специалистам Центра за помощью в решении таких вопросов как:

- семейные проблемы;
- проблемы, связанные с употреблением ПАВ;
- формы зависимого поведения, не связанные с ПАВ;
- социальная дезадаптация;
- межличностные проблемы;
- личностные проблемы;
- проблемы обучения;
- логопедические проблемы;
- выбор образовательного маршрута;
- профориентация;
- кризисные ситуации.

Анализ результатов консультативной работы за последние 3 года показывает, что психолого-педагогическое консультирование остается на пике востребованности. Это свидетельствует о наличии потребности в высококвалифицированной помощи, о доверии к специалистам, работающим в Центре, особенно в ситуации СВО. В прошедшем учебном году была оказана консультативная помощь 18 гражданам из семей участников и ветеранов СВО: 20 детям, 7 родителям и 1 специалисту, проведено 64 консультации. Так же получили психологическую помощь 2 человека (1 ребенок и 1 взрослый), прибывших из новых регионов Российской Федерации.

Из проведенных групповых консультаций следует отметить работу социального педагога Безъязыковой Н.В. Для тех, кто имеет трудности в воспитании детей, проблемы в детско-родительских отношениях Наталья Васильевна традиционно проводит групповую консультацию «Рождественские встречи», а также с 2023 года в МБУ Центр «Выбор» работает Клуб родительской взаимоподдержки, заседания которого проходят каждую последнюю пятницу месяца. На встречи в Клуб родительской взаимоподдержки может прийти любой желающий, Наталья Васильевна творчески подходит к анонсированию заседаний Клуба, информация доводится в образовательные учреждения, распространяется на сайте Центра и через мессенджеры.

Участники клуба встречаются как в стенах Центра, так и устраивают выездные встречи. Цели данных встреч ориентированы в первую очередь на взаимную поддержку и профессиональную психологическую помощь родителям, оценку родительского потенциала, определение семейных ресурсов, необходимых для развития и воспитания ребенка, создание ситуации успеха для родителей в продуктив





ном проживании подросткового кризиса. Темы встреч подбираются с помощью родителей и содержат такие вопросы «Поиск контакта в детско-родительских отношениях», «Осознание чувств в детско-родительских отношениях», «Рождественское Простоквашино и немного чудес».



Групповая консультация «Завтрак с психологом» с мая 2025 года стала востребована. За психологическим завтраком обсуждалась тема: «Кто в доме взрослый?». Форма взаимодействия с родителями через Родительский клуб в Николо-Матроновском храме также продолжила под руководством Натальи Васильевны Безъязыковой свою работу.

Запросы на групповые виды работы от общеобразовательных организаций города Батайска и других организаций, сопровождающих образовательный процесс, в МБУ Центр «Выбор» в прошедшем учебном году поступали регулярно. Так же специалистами были проведены следующие мероприятия по исполнению годового плана работы Центра и реализованы следующие проекты:

№	Групповая консультация	Специалист	Количество участников	Количество мероприятий
1	23.09.2025 МБОУ лицей № 3 8 класс «Стратегия поведения в конфликте»	Безъязыкова Н.В., социальный педагог Безъязыкова Н.В., педагог-психолог	23	1
2	15.09.2025 МБОУ СОШ № 15, 7-е классы, Тренинговые занятия на сплочение коллектива		62	2
3	18.12.2025 Донинтех, «Стратегия поведения в конфликтной ситуации»		42	1
4	28.01.2026 посещение концерта в особняке Солодова Ф.Н.		7	1
5	30.01.2026, 27.02.2026 Профилактика эмоционального выгорания педагогов МБ ДОУ № 149		40	2
6	18.06.2026, МБУ ДОД ЦИТ Психологическая игра «Маска»		19	1
7	23.06.2026, МБУ ДОД ЦИТ, «Формирование навыков саморегуляции у детей»		19	1
8	24.06.2026 МБУ ДОД ЦИТ Тренинг с использованием арт-упражнений «С тревогой на Ты»		20	1



9	Киноклуб для подростков с просмотром и психологическим разбором сюжета в активном участии воспитанников ГБУ СОН РО «Социальный приют для детей и подростков города Батайска» в рамках договора о сотрудничестве	Гайдук Е.Ю. педагог-психолог	15	6
10	Клуб психологической поддержки родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Сияние сердец»		28	13
11	27.05.2026, МБОУ СОШ № 15, 9 и 11 классы «Профилактика предэкзаменационного стресса»		150	2
12	Клуб родительской взаимоподдержки	Безъязыкова Н.В., социальный педагог Безъязыкова Н.В., педагог-психолог	5	8
13	«Завтрак с психологом»		3	2
14	В рамках работы «Летней детской школы психологии» занятия и тренинги: – Психологическая школа для родителей детей раннего возраста – Тренинговые занятия «Искусство общения», «Развитие навыков жизнестойкости», «Разбуди потенциал своего ребёнка», «Остров сокровищ», «Школа волшебников», «Дружба и что мешает нам дружить» – Арт-студия. – Логопедическое занятие: "Важность фонематических процессов" – Тематические дни в «Детской школе психологии»	Гостюхина А.А., педагог-психолог Гайдук Е.Ю. педагог-психолог Ломакина Г.В., педагог-психолог	30	12
Итого:			418	44

Решая поставленные задачи по активному применению информационных технологий, дистанционных форм оказания услуг, расширению охвата аудитории в социальных сетях, развитию информационно-консультационной услуги и повышению психологической культуры и компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей разного возрастного диапазона, специалисты МБУ Центр «Выбор» успешно осуществляли очные и дистанционные формы консультирования, проводя вебинары для родителей и обучающихся в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», МАХ, на платформе Rutube.

Консультирование педагогов образовательного пространства города из числа педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов важное направле-



ние в работе специалистов Центра с целью психолого-педагогического консультирования, системной практической помощи педагогам образовательных учреждений в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления образовательного процесса и организации профилактической детальности.

Опытные специалисты Центра на протяжении многих лет являются руководителями городских методических объединений:

- педагогов-психологов общеобразовательных учреждений, руководитель Фомина Н.В., педагог-психолог;
- учителей-логопедов общеобразовательных учреждений, руководитель Клименко В.В., учитель-логопед;
- социальных педагогов общеобразовательных учреждений, руководитель Безъязыкова Н.В., педагог-психолог;
- председателей психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений, руководитель Гильдеева В.А., заместитель директора по коррекционно-развивающей работе.

Работа методических объединений педагогов направлена на повышение качества оказания услуг субъектам образовательного процесса, трансляцию передовых технологий и методов, развитие творческого потенциала педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и способности к рефлексии через профессиональный диалог и обмен опытом.

На методических объединениях создаются условия, обеспечивающие активное участие членов методического объединения в распространении передового актуального опыта работы специалистов образовательных учреждений; происходит информирование специалистов о различных методических мероприятиях, проводимых на областном и городском уровнях, оказывается помощь в подготовке к аттестации членов методического объединения, а также помощь в психологической адаптации молодых специалистов в учреждении образования, профессиональное консультирование и взаимная поддержка.



Основные формы организации работы методических объединений: круглые столы, групповые консультации по запросам, мастер-классы, открытые занятия, презентации, в том числе с применением он-лайн технологий. Так, руководитель методического объединения учителей-логопедов Клименко В.В., учитель-логопед, при организации методических объединений использовала такие формы проведения как круглый стол, деловая игра, представление опыта работы.

В течение года на заседаниях методических объединений учителей-логопедов



с опытом работы выступили:

- учитель-логопед МБОУ СОШ № 8 Забейворота О.Н. с представлением темы «Формирование пространственных представлений у детей начальной школы, как инструмент коррекционной работы с проблемой оптической и моторной дисграфии»;
- учитель-дефектолог и сурдопедагог МБУ Центр «Выбор» Романова Е.В. по теме «Коррекционная работа с детьми с нарушением слуха»;
- учитель-логопед МБОУ лицей № 10 Авдиенко Н.С. с темой «Структура написания СИПР»;
- педагог-психолог ПМПК Докучаева В.А., Елесина М.Н. учитель-дефектолог ПМПК по теме: «Консультирование учителей-логопедов общеобразовательных учреждений специалистами ПМПК по вопросам актуализации нормативной документации для представления учащихся к консилиуму».

За отчетный период было проведено 4 заседания методических объединений учителей-логопедов общеобразовательных учреждений:

Наименование методического объединения	Тема заседания и вопросы повестки	Дата проведения
Методическое объединение учителей-логопедов общеобразовательных учреждений	Круглый стол на тему: «Коррекционная работа с детьми с нарушением слуха». Планирование работы на 2026-2027 учебный год.	Август 2025 года
	Круглым стол на тему: «Формирование пространственных представлений у детей начальной школы, как инструмент коррекционной работы с проблемой оптической и моторной дисграфии».	Декабрь 2025 года
	Круглый стол на тему: «Структура написания СИПР»	Март 2026 года



	Консультирование учителей-логопедов общеобразовательных учреждений специалистами ПМПК по вопросам актуализации нормативной документации для представления учащихся к консилиуму.	
	Рассмотрение темы «Несформированность грамматического строя речи. Коррекционная работа». Подведение итогов деятельности за год. Анализ деятельности методического объединения, определение перспектив развития на следующий год.	Май 2026 года

С целью оказания методической помощи психолого-педагогическим консилиумам детских садов и школ специалисты ПМПК провели групповую консультацию для председателей психолого-педагогических консилиумов, учителей-логопедов и педагогов-психологов по теме: «Алгоритм взаимодействия с ПМПК. Пакет документов, предоставляемый на обучающегося». Так же учитель-логопед ПМПК Гильдеева В.А. выступила на консультации по теме: «Оформление протокола логопедического обследования обучающегося, направляемого на обследование ПМПК».



Специалистами ПМПК разработана информация в виде буклетов по темам: «Что такое ПМПК и зачем она нужна?», «Как записаться на ПМПК», «Пакет документов для комиссии», «Как подготовить ребенка к обследованию», «Что происходит после комиссии», «Международный день инвалидов», а также информационная памятка «Актуальные направления развития коммуникации детей с РАС».

Специалисты ПМПК в рамках методической работы и просветительской деятельности осуществляли он-лайн трансляции, проводили мастер-классы, очные и заочные консультации с целью популяризации важности своевременного обращения к специалистам по раннему выявлению нарушений в развитии у ребенка, оказания ему помощи, определению образовательной программы.

Методическая работа и просветительская деятельность Гильдеевой В.А., руководителя городского методического объединения председателей психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций представлена в таблице:



№ п/п	Тематика	Формы и виды организации мероприятия	Категория участников
1	«Взаимодействие ПМПК и ППк образовательных учреждений»	Методическое объединение	Председатели ППк
2	«Определение специальных образовательных условий для детей с различными вариантами недостаточного развития»	Методическое объединение	Председатели ППк
3	«Психологическое сопровождение детей с ОВЗ»	Методическое объединение	Председатели ППк
4	«Деятельность ПМПК в ситуации первичного обследования ребенка. Алгоритм деятельности в ситуации повторного (динамического) обследования ребенка»	Методическое объединение	Председатели ППк
5	Особенности консультирования семьи ребенка с ОВЗ на ПМПК. Принципы и основные модели»	Методическое объединение	Председатели ППк

Годовой план работы городского методического объединения педагогов-психологов школьных образовательных организаций на 2025-2026 учебный год подразумевал 4 заседания и в качестве общей методической темы года было выбрано изучение вопросов по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, психолого-педагогическому сопровождению детей из семей ветеранов и участников СВО, профилактике конфликтов и буллинга в образовательной организации. Выбранная тема, так же была направлена на реализацию Межведомственного плана мероприятий по предупреждению смертности детей от внешних причин на 2025-2026 год города Батайска, включающего профилактические мероприятия, направленные на снижение смертности детей от несчастных случаев, отравлений, травм, кризисных состояний, суицидального поведения и жестокого обращения.

В свете реализации плана работы методического объединения следует отметить, что деятельность методического объединения является формой реализации модели так называемого горизонтального обучения педагогических работников – системы Р2Р (с англ. peer-to-peer – равный равному), значимость которой в настоящее время неоднократно подчеркивалась специалистами учрежде





ний профессионального образования.

План работы методического объединения на 2025-2026 учебный год выполнен на 100 %: проведено 4 заседания, в которых участвовали от 10 до 20 педагогов-психологов общеобразовательных учреждений города Батайска. Необходимо отметить, что число участников заседаний значительно повысилось за период 2025-2026 учебного года в связи с пополнением школ кадрами педагогов-психологов. Кроме заседаний методического объединения регулярно осуществляются рассылки современных и актуальных методических материалов для педагогов-психологов на электронную почту образовательных организаций, организована он-лайн методическая копилка.

Обсуждение вопросов психологической теории на всех мероприятиях сочеталось с представлением практического опыта членов методического объединения. Позитивно были отмечены выступления педагогов-психологов Страмаус Н.А., МБОУ Лицей № 10, Воробьёвой Ю.С., МБОУ Гимназия № 21, Радько А.А., МБОУ СОШ № 4.

В анкетах обратной связи специалисты отмечают высокую практическую значимость всех мероприятий методических объединений, указывают на то, что активно используют представленный опыт в собственной практической деятельности.

Основная тематика индивидуального консультирования педагогов-психологов сохраняется неизменной на протяжении ряда лет:

1. Трудные случаи практической деятельности педагога-психолога, в том числе: профилактика суицидального поведения обучающихся основной школы; взаимодействие с семьей обучающихся, определение способов педагогического воздействия; проявление дезадаптивного поведения подростка.
2. Организация профессиональной деятельности педагога-психолога, в том числе: организация профессиональной деятельности педагога-психолога и ведение рабочей документации; разработка и оформление программ деятельности педагогов-психологов.

В 2025-2026 учебном году продолжалось информационное сопровождение педагогов-психологов города в профессиональной группе он-лайн.

Важным элементом информационного сопровождения деятельности методического объединения следует признать и выпуск пострелизов о проведенных мероприятиях, содержащих некоторые итоги и впечатления.

Таким образом, цели и задачи, стоявшие перед методическим объединением педагогов-психологов за отчетный период выполнены. Работа методического объединения педагогов-психологов получила высокую оценку по итогам обратной связи.

В 2026-2027 учебном году актуальным остается продолжение работы:

- по обмену практическим опытом, в том числе путем проведения мастер-классов;



- сопровождению деятельности молодых специалистов;
- по созданию единого информационного пространства для педагогов-психологов города.



С 2023 года на основании приказа Управления образования города Батайска от 07.12.2023 № 1095 «Об организации работы службы «Школа молодого психолога»» в Центре действует «Школа молодого психолога» под руководством Натальи Васильевны Фоминой, педагога-психолога высшей квалификационной категории.

Целью работы «Школы молодого психолога» является осуществление адресной практической и научно-

теоретической помощи молодым психологам, начинающим работать в сфере образования. За период 2025-2026 учебного года было проведено 4 групповых занятия. В рамках работы ШМП были рассмотрены и изучены следующие темы: «Рабочая документация педагога-психолога (план, ведение журналов, справки о проведении диагностики, коррекционно-развивающей работы, аналитический отчет и т.д.)», «Основные направления работы педагога-психолога по базовому компоненту деятельности педагога-психолога», «Профилактика суицидов. Таблица факторов риска, диагностический комплекс», «Составление психолого-педагогических программ для детей с ОВЗ, группы риска», тренинг «Основные трудности и ресурсы молодого специалиста». Кроме этого, участники Школы получали документальную методическую рассылку по электронной почте и получали индивидуальные консультации по запросам.

По завершению программы 5 выпускников Школы молодого психолога из числа педагогов-психологов школьных и дошкольных образовательных организаций города успешно прошли итоговую аттестацию в виде тестирования.

Методическое объединение социальных педагогов под руководством Безязыковой Н.В., социального педагога, действует с целью координации деятельности службы социальных педагогов и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс и процесс социально-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствования профессионального мастерства и поиска эффективных форм взаимодействия педагогов, семьи, общественности в интересах развития личности ребенка. Целью работы методического объединения социальных педагогов в 2025–2026 учебном году было определено способствование оптимизации деятельности социальных педагогов.

Задачи методического объединения социальных педагогов в отчетный период:



1. Повышение профессиональной компетенции социальных педагогов.
2. Изучение и представление передового опыта работы социальных педагогов.
3. Создание информационного пространства для молодых специалистов.

Согласно плану работы, было проведено 4 заседания методических объединений социальных педагогов.

04.09.2025 - в МБУК «Центральная библиотека им. М. Горького» заседание на тему: «Особенности и этика консультирования несовершеннолетних группы суицидального риска в практике социального педагога». В работе МО приняли участие: инспектор ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Батайску Айрапетян Е.М., начальник отдела опеки и попечительства Доценко Е.А., секретарь КДН и ЗП Крючкова Е.В.



По теме встречи руководитель МО СП Безъязыкова Н.В. и социальные педагоги поочерёдно выступили с сообщениями и практическими примерами. Коллеги рассуждали о восприятии темы суицида «Суицид, другими словами». Определили точки воздействия: жизнь, человек, социум.

Насыщенным и продуктивным 21.11.2025 было заседание методического объединения социальных педагогов общеобразовательных организаций города Батайска по теме: «Формирование положительного социально-психологического климата в образовательной организации: профилактика буллинга, скулшуттинга, кибераддикций. Методы работы социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений». Безъязыкова Н.В. поделилась исследованиями причин скулшуттинга.



04.03.2026 года в МБУК «Центральная библиотека им. М. Горького» состоялось третье методическое заседание: «Самореализация человека в профессии. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности». Наталья Васильевна с коллегами выполняли упражнения на осознание личных границ человека, а также на осознание личностного и профессионального потенциала. Осознание личных границ начинается с понимания того, где заканчивается «вы» и начинаются «другие».



22.06.2026 года состоялось итоговое заседание методического объединения социальных педагогов образовательных учреждений города Батайска: «Профессиональный стандарт социального педагога. Саморегуляция как средство профилактики эмоционального выгорания социального педагога. Анализ работы методического объединения. Перспективное планирование». Коллеги рассмотрели на заседании острые актуальные вопросы, подвели итоги 2025-2026 учебного года и запланировали темы на следующий год 2026-2027:

- Школьные аффекты: норма и отклонение.
- Влияние субкультур на личность ребенка.
- Самоидентификация подростков: внешние и внутренние факторы.
- Ярмарка педагогического мастерства социальных педагогов.

2.4 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Большое количество обучающихся на разных этапах развития и обучения нуждаются в коррекционно-развивающей и профилактической помощи специалистов. И такая помощь детям и подросткам оказывается в Центре. Из года в год увеличивается количество обращений клиентов по проведению коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в обучении и развитии. Это связано с увеличением числа детей данной категории. Также не уменьшается количество детей, направленных специалистами Центра на ПМПК и к врачам-психиатрам, что связано с ранним выявлением отклонений в развитии ребёнка и целенаправленной работой специалистов Центра с родителями.

Показаниями для коррекционно-развивающей работы являются результаты индивидуальной диагностики, результаты консультирования. Выбор учебных программ для групповой и индивидуальной работы связан с особенностями нарушений, выявленных в ходе диагностики. Ведущая проблема ребенка является приоритетной при выборе той или иной программы. В соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" в МБУ Центр «Выбор» действует психолого-педагогический консилиум Центра (ППк), разработано и утверждено Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума, ведётся планирование работы и протоколы заседаний.





Задачи психолого-педагогического консилиума Центра:

1. Выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и социальной адаптации, с целью организации своевременной комплексной помощи в соответствии с их индивидуальными возможностями.
2. Выявление актуальных и резервных возможностей ребенка.
3. Рекомендации для разработки индивидуальных программ психолого-педагогической и социальной помощи.
4. Своевременная корректировка индивидуальных программ на основе анализа их действенности и эффективности.

В течение 2025-2026 учебного года состоялось 11 заседаний психолого-педагогического консилиума Центра: 4 плановых заседаний и 7 внеплановых заседаний по запросу специалистов Центра в связи с обращением родителей с целью получения коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного и школьного возраста. На 55 детей от 3 до 18 лет были утверждены коррекционные программы. Из них 8 детей получили помощь по индивидуальным психолого-педагогическим коррекционно-развивающим программам, 9 – по дефектологическим коррекционным программам и 38 детей работали по индивидуальным программам логопедической коррекции. Из их числа 6 человек имеют инвалидность и/или ОВЗ.

Решением консилиума является включение ребёнка в индивидуальную коррекционную работу, утверждение программы, доведение информации о реализации программы, её целей и задач до сведения родителей (законных представителей) ответственным специалистом в доступной для понимания форме. А также осуществляется оценка работы специалистов, степень достижения поставленных задач и анализ полученных результатов в работе с детьми и родителями.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися проводилась в соответствии с утвержденными программами индивидуального сопровождения, разработанными специалистами Центра. Учителя-логопеды ведут индивидуальные речевые карты, педагоги-психологи ведут «Карты клиента», где

прописываются этапы работы, использованные методы и результаты диагностик – входящих, итоговых.

Большая роль в организации коррекционно-развивающей, компенсирующей помощи детям отведена учителю-дефектологу. В прошлом учебном году в Центр пришла работать опытный учитель-дефектолог Романова Елена Владимировна. С ее приходом у детей с нарушением слуха





или глухих детей появилась возможность получать квалифицированную помощь в Батайске, то есть по месту жительства. Спрос на ее занятия постоянно растет. Так же с сентября 2025 года Елена Владимировна пополнила штат территориальной ПМПК в качестве сурдопедагога по внутреннему совместительству, что тоже дало возможность родителям глухих и слабослышащих детей получать качественную услугу по диагностике в условиях города.

Вид коррекционно-развивающей работы	2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Количество человек	Количество занятий	Количество человек	Количество занятий
Психолого-педагогическая коррекция	172	1271	55	678
Логопедическая коррекция	87	2489	88	2072
Социально-педагогическое сопровождение	109	433	141	684
Всего:	483	3334	284	3434

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних осуществлялось следующим образом:

1. Сбор информации о состоянии подростков группы социального риска в образовательном учреждении и обновление имеющейся на них базы данных.
2. Систематическое и периодическое сопровождение семей социального риска.
3. Изучение трудностей детей, взятых под опеку, оказание социально-педагогической и консультативной помощи семьям-опекунам
4. Оказание консультативной помощи подросткам, родителям, педагогам.
5. Мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности подростков, по профилактике самовольных уходов.
6. Организация совместной деятельности с учреждениями Системы профилактики: КДН, ПДН, Отделом по делам молодежи Администрации города Батайска, уполномоченным органом опеки и попечительства, а также осуществление взаимодействия с органами ОДН ОМВД, ФБУ УИИ ГУФСИН, СУ СК РФ СО по г. Батайску.
7. Оформление документов на несовершеннолетних и их родителей (ходатайства, акты, справки). Регулярное обновление базы данных.
8. Трудоустройство несовершеннолетних в рамках социально-педагогического сопровождения, организация вторичной занятости подростков.

На основании Порядка межведомственного взаимодействия муниципальных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми», утвержденного постановлением Администрации города Батайска от 14.08.2017 № 1343 Центр осуществляет социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. За отчетный период на сопровождении значилось 3 семьи.

Специалисты Центра в ноябре 2025 года и в апреле 2026 года приняли



активное участие в Неделе психологии, целью которой является сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. В этот период были проведены следующие мероприятия:

- Педагогами-психологами Корольковой М.В., Ломакиной Г.В., Гостюхиной А.А., Гайдук Е.Ю. в период с 17.11.2025 по 22.11.2025 проведены коррекционно-развивающие занятия в группах с детьми, направленные на работу с чувствами и эмоциями, в том числе с детьми с ОВЗ.
- 19.11.2025 педагогом-психологом Гостюхиной А.А. проведено тренинговое занятие по работе с чувствами и эмоциями: «Мир эмоций» для детей 5-6 лет.
- 21.11.2025 педагогом-психологом Корольковой М.В. проведено занятие с элементами тренинга «Я и мое имя» для детей 5-6 лет, направленное на развитие самосознания и позитивного самовосприятия. Групповые консультации и мероприятия для родителей в рамках работы клуба «Папа особого ребенка».
- 23.11.2025 в Киноклубе Центра «Выбор» состоялась встреча для детей, посвященная пониманию эмоций. На примере мультфильма «Головоломка» юные участники через игру «Какая погода внутри?» и роль «эмоциональных детективов» учились распознавать радость, печаль, гнев, страх и брезгливость. В ходе обсуждения и творческой мастерской по созданию «Пульты управления эмоциями» дети пришли к выводу, что эмоции не управляют человеком, а помогают ему: печаль сближает, гнев защищает границы, а страх заботится о безопасности. Встреча помогла детям научиться экологично проживать свои чувства.
- 21.11.2025 - заседание методического объединения социальных педагогов общеобразовательных организаций города Батайска под руководством социального-педагога Безъязыковой Н.В. на тему: «Формирование положительного социально-психологического климата в образовательной организации: профилактика буллинга, скулшутинга, кибераддикций. Методы работы социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений».
- В преддверии Дня психолога, в рамках проведения Недели психологии, в МБУ Центр «Выбор» педагог-психолог А.А. Гостюхина организовала мероприятие для школьных психологов по теме «Сопровождение обучающихся из семей ветеранов и участников СВО. Практические методы и приёмы помощи». В качестве приглашённых специалистов выступили кандидат психологических наук, доцент





- ЮФУ Обухова Юлия Владимировна и магистрант ЮФУ АПП Антонова Светлана Юрьевна. Руководитель МО педагогов-психологов ОО Фомина Н.В. отметила высокую значимость полученных компетенций для работы с детьми, родителями и педагогами в современных условиях.
- 25.11.2025 педагог-психолог Королькова М.В. провела тренинг для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью на тему «Ресурс родителя: от заботы к гармонии», в котором приняли участие 8 человек.
- 26.11.2025 педагог-психолог Королькова М.В. организовала для родителей особенных детей встречу «Русское чаепитие». Мероприятие показало, что иногда лучшая помощь — это возможность быть услышанным.
- 27.11.2025 педагог-психолог Гайдук Е.Ю. провела тренинговое занятие на тему «Ресурсы» для родителей детей с ОВЗ и инвалидов. Участники тренинга ознакомились с техниками восстановления внутреннего равновесия и профилактики эмоционального выгорания.
- в период с 17.11.2025 по 21.11.2025 педагогом-психологом Ломакиной Г.В. проводилось индивидуальное консультирование родителей первоклассников на

тему «Родитель, как эмоциональный помощник: поддерживаем ребенка в школе и дома». Всего проконсультировано 6 родителей.

Специалисты МБУ Центр «Выбор» также курировали проведение Недели психологии в образовательных учреждениях, готовили отчет по итогам проведенных мероприятий Недели психологии в городе Батайске.



На фото активные участники Недели психологии из ЧОУ «Прогимназия № 63 ОАО «РЖД».

С целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам инвалидов в МБУ Центр «Выбор» в декабре 2025 года традиционно был организован декадник инвалидов. В рамках декадника специалистами были реализованы различные мероприятия:

- 01.12.2025 на официальном сайте МБУ Центр «Выбор», в Telegram, ВКонтакте, Одноклассники размещена информации о Декаде инвалидов-2025 и план мероприятий.
- с 03.12.2025 по 10.12.2025 руководителем ПМПК Гильдеевой В.А., специалистами ПМПК, и.о. заместителя директора по УВР Гостюхиной А.А. проводилась социально-диспетчерская деятельность:
- 04.12.2025 и.о. заместителя директора по УВР Гостюхина А.А., педагоги-



психологи Гайдук Е.Ю. и Королькова М.В. провели групповые коррекционно-развивающие занятия «Клубок поддержки» с детьми и родителями Клуба психологической поддержки для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Сияние сердец», Клуба «Папа особого ребенка».

- с 03.12.2025 по 12.12.2025 учителем-логопедом Клименко В.В. в мессенджерах ВКонтakte и Одноклассники, размещались короткометражные мультфильмы и фильмы, ссылки на полнометражные фильмы с целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитания толерантного отношения к данной категории граждан.
- 02.12.2024 для обучающихся Центра педагоги-психологи Гостюхина А.А., Королькова М.В, Ломакина Г.В, учитель-логопед Беловицкая О.Ю. провели тематическое занятие с детьми с ОВЗ «Зимняя игротека»: игры в команде на формирование навыков взаимодействия в группе. Так же в этот день прошло тематическое занятие для детей с ОВЗ «Изготовление новогодней игрушки», проведенное педагогом-психологом Гостюхиной А.А.
- 09.12.2025 педагоги-психологи Ломакина Г.В и Королькова М.В, учитель-логопед Беловицкая О.Ю. провели творческое занятие на тему: «Зимние мотивы» с целью формирования бытовых навыков у детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 04.12.2025 в МБУ ДОД ДДТ города Батайск для участников Клуба «Сияние Сердец» состоялось выездное мероприятие - мастер-класс по украшению имбирного пряника «Доброе сердечко».
- творческий вечер «Я в ресурсе» в

Клубе психологической поддержки для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Сияние сердец» состоялся 08.12.2025.

Организовала и провела его куратор Клуба педагог-психолог Гайдук Е.Ю.

- 09.12.2025 проведена Волонтерская акция или визит внимания «Согреем сердце добротой». Это было сов-



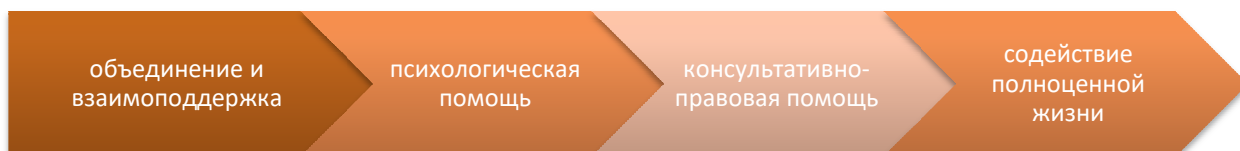


местное мероприятие с МБУ ДОД ДДТ города Батайска.

- 04.12.2024 прошло, ставшее традиционным, музыкально-игровое праздничное предновогоднее представление «В гостях у сказки» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в Центре, в общеобразовательных организациях, состоящих в Клубе «Сияние сердец» и Клубе «Папа особого ребенка». Мероприятие организовали и.о. заместителя директора по УВР Гостюхина А.А., педагоги-психологи Ломакина М.В., Королькова М.В., учитель-логопед Беловицкая О.Ю. мероприятие с работниками ДК им. Ю.А. Гагарина.



В МБУ Центр «Выбор» с декабря 2024 года продолжает свою плодотворную работу Клуб психологической поддержки родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Сияние сердец». Основные направления деятельности Клуба:



За отчетный период в Клубе прошло 13 мероприятий, на которых были организованы интересные и информационно-познавательные встречи как в условиях МБУ Центр «Выбор», так и выездные на территорию партнеров Клуба.



09.04.2026

Встреча с призером паралимпийских игр 2012 года, мастером спорта по плаванию С. Смагиным



16.10.2025

Интерактивное тренинговое занятие ко Дню отца со сладкими подарками



14.12.2025

Кулинарный мастер-класс по приготовлению блюд грузинской кухни в кафе «Пури-Пури»



Руководителем Клуба «Сияние сердец» Гайдук Е.Ю., педагогом-психологом были еще организованы такие мероприятия, как:

- 15.01.2026, Рождественская сказка «Елочка» силами воспитанников Воскресной школы Князь-Владимирского Храма;
- 05.02.2026, онлайн консультация родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ с юристами Всероссийской организации родителей детей-инвалидов;
- 31.03.2026, тренинг для мам по проекту «Ты не одна» при поддержке магистрантов кафедры «Психолого-педагогическое образование» Академии психологии и педагогики ЮФУ;
- 23.04.2026, кукольный спектакль по сказке «Козел грамотей» инклюзивного кукольного театра ДГТУ «Перышко Жаро-птицы»;
- 07.05.2026, семейная встреча в кафе «Кука» при поддержке АНО «Небезразличные»;
- 15.05.2026, день красоты для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в салоне красоты «Лианна».

МБУ Центр «Выбор» благодарит партнеров, всех неравнодушных за помощь в организации наших мероприятий и поддержку инициатив Клуба психологической поддержки родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Сияние сердец»!



В рамках развития клубной деятельности в МБУ Центр «Выбор» третий год работает «Киноклуб: пространство роста, поддержки и развития» под руководством Гайдук Е.Ю., педагога-психолога. За отчетный период проведено 11 встреч с общим количеством участников – 127 человек. После просмотра мультфильмов или фильмов участники клуба через метафоры делятся своими впечатлениями, учатся разбираться в своих эмоциях и сопереживать, дети участвуют в творческих мастерских, играх, тренингах. Киноклуб – это пространство, где кино становится поводом для настоящего эмоционально окрашенного контакта с целью формирования ощущений

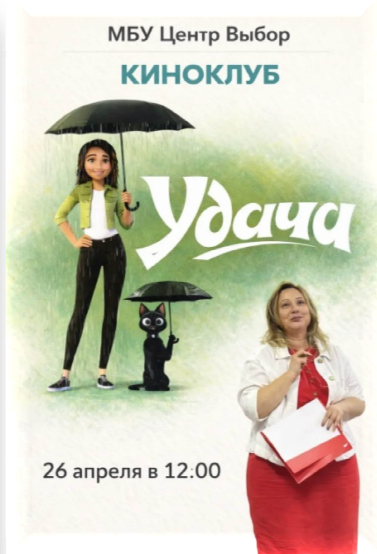
принятия, опоры и уверенности в себе.

Дата встречи	Наименование	Количество участников
21.09.2025	Мультфильм «Клара и волшебный дракон»	11
03.11.2025	Художественный фильм «Алиса в Зазеркалье»	12
23.11.2025	Мультфильм Головоломка»	13



21.12.2025	Художественный фильм «Приключения Паддингтона»	10
11.01.2026	Художественный фильм «Вечера на хуторе близь Диканьки»	8
01.02.2026	Художественный фильм «Тимур и его команда»	14
15.03.2026	Художественный фильм «Старик Хоттабыч»	13
26.04.2026	Мультфильм «Удача»	13
10.05.2026	Художественный фильм «Сын полка»	15
14.06.2026	Художественный фильм «Золотой компас»	8
12.07.2026	Анимационный фильм «Душа»	10

Елена Юрьевна Гайдук, руководитель киноклуба творчески подходит к анонсированию встреч, информация о предстоящих просмотрах фильмов направляется в образовательные организации, размещается в социальных сетях, на официальном сайте МБУ Центр «Выбор».



2.5 Методическое обеспечение деятельности

Методическое обеспечение деятельности Центра строится с опорой на передовой педагогический опыт, рекомендации психолого-педагогической науки и в соответствии с принципами научности, системности, открытости, коллективности, актуальности, субъектности, перспективности и дифференцированного подхода. Данное направление курирует заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению Татьяна Александровна Николаева.

Исходя из уставных направлений деятельности Центра, в соответствии с запросами и на основе анализа работы за предыдущие годы, деятельность педагогов



Центра организовывалась в соответствии с годовым планом работы на 2025-2026 учебный год с приложениями по направлениям деятельности, а также с учебным планом на 2025-2026 учебный год, направленным на реализацию дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи.

Центром организуется и проводится деятельность в сфере образования, не подлежащая лицензированию, которая осуществляется в форме консультаций, семинаров, тренингов. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Центром самостоятельно.

Формы обучения: организация образовательной деятельности по дополнительным программам строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья. Занятия по дополнительным образовательным программам осуществляются в очной форме.

Нормативные сроки обучения: в соответствии с учебно-тематическим планированием дополнительных образовательных программ.

Перечень реализуемых программ:

- Программа профилактики кризисных состояний подростков «Подросток 21 века»
- Программа профилактики отклоняющего поведения «Я взрослею»
- Психолого-педагогическая программа подготовки к сдаче выпускных экзаменов «Лицом к лицу к экзамену»
- Программа профилактики школьной дезадаптации первоклассников.
- Программа профилактики социальной дезадаптации «Я – подросток. Мир эмоций»
- Программа профилактики отклоняющегося поведения «Тренинг уверенного поведения и противостояния влиянию».

В Центре имеется реестр реализуемых образовательных программ, а также продолжается разработка и апробация программ актуальной направленности.

Обобщение педагогического опыта специалистов проходит на заседаниях Педагогического совета Центра, так за отчетный период Квачева Наталья Евгеньевна, педагог-психолог, Клименко Виктория Владимировна, учитель-логопед, Елисеева Марина Николаевна повторно подтвердили высшую квалификационную категорию. В рамках подготовки к заседаниям Педагогического совета проводятся обучающие семинары, тренинги, мастер-классы по работе с диагностическим инструментарием.

Со стороны администрации Центра применяются объективные методы контроля качества деятельности педагогов, специалистам Центра оказывается методическая помощь, изучается потребность специалистов в методическом и диагностическом обеспечении. Так, за отчетный период были изысканы средства и



приобретены следующие дидактические пособия для работы учителя-логопеда и педагога-психолога:

- сортеры и пирамидки;
- логопедические игры;
- сенсорные нейродоски;
- развивающие наборы «Цветная лупа».

Педагогическое самоопределение педагога, направленность его педагогической деятельности, раскрытие его творческого потенциала происходит через всю систему работы методических объединений. Самообразование позволяет проследить эффективность применения тех или иных теоретических знаний. Следует отметить, что в Центре созданы благоприятные условия для самореализации педагогов, проявления их профессиональных способностей: удобный режим работы, доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, четкое распределение функциональных обязанностей.

Идеи для грамотной организации методической работы педагогического коллектива администрация Центра черпает на конференциях, семинарах, совещаниях, которые организуют Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, ГБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ростовской области.

22 ноября 2025 года в музее-заповеднике М.А. Шолохова «Шолохов-Центр» состоялась торжественная церемония, посвященная Дню психолога, организованная Академией психологии и педагогики ЮФУ. В мероприятии приняли участие директор МБУ Центр «Выбор» А.А. Колесникова. Ключевым событием церемонии стало подписание соглашения о сотрудничестве между Академией психологии и педагогики ЮФУ и Управлением образования города



Батайск. Достигнутые договоренности открывают новые возможности для целевого обучения специалистов и организации практической подготовки студентов на базе образовательных учреждений города, включая МБУ Центр «Выбор», что будет способствовать популяризации психолого-педагогической науки.

25 ноября 2025 года в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» состоялась региональная конференция «Психологическая служба в образовании: актуальные задачи и перспективы». В конференции приняли участие внештатные психологи из территорий Ростовской области, директора Центров пси-



холого-педагогической, медицинской и социальной помощи. С приветственным словом выступили начальник отдела специального образования Минобразования Ростовской области В.В. Скарга, главный внештатный психолог Ростовской области, директор ГБУ ЦППМС Л.К. Чаусова. На конференции были подведены итоги областных конкурсов кабинетов педагогов-психологов и образовательных программ, обсуждались вопросы внедрения в регионе платформы «Цифровой психолог», а также подведены итоги работы психологической службы Ростовской области. Завершилась конференция интерактивным заданием по



составлению портрета современного педагога-психолога. Делегацию от города Батайск представляли директор МБУ Центр «Выбор» Колесникова А.А. и заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению Т.А. Николаева.

19 и 20 февраля 2026 года директор МБУ Центр «Выбор» А.А. Колесникова в составе делегации от Ростовской области приняла участие во всероссийском совещании руководителей центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и главных внештатных психологов субъектов Российской Федерации в городе Москва. Тема совещания: «Деятельность центров ППМС-помощи в соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. С целью пополнения опыта работы по организации деятельности МБУ Центр «Выбор» Анжелика Алексеевна посетила Центральную ПМПК города Москвы и Ясневский ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москва».



Руководство Центра поощряет и координирует самообразование, профессиональный рост, повышение квалификации и участие специалистов в конференциях и семинарах различного уровня. За период 2025-2026 учебного года повысили квалификацию 59 % специалистов от общего количества педагогических работников. Кроме того, регулярно проходят обучение на узкопрофильных курсах представители административного блока.

Основным учреждением для повышения квалификации специалистов является



ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», но среди специалистов Центра популярны очные и дистанционные курсы повышения квалификации различной профессиональной направленности. Подробная информация о повышении квалификации сотрудников изложена в таблице.

**Повышение квалификации педагогических работников
в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Фамилия, инициалы работника	Тематика курсов повышения квалификации (КПК)	Год КПК	Количество часов	Место прохождения КПК
1	Николаева Т.А.	"Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных организаций"	2026	36	ООО «Учитель-инфо»
		Программа подготовки супервизоров	2025	120	ЧОУ ДПО МИГИП
2	Безъязыкова Н.В., социальный педагог, педагог-психолог	«Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних»	2025	108	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
		Курс «Слышать. Говорить. Помогать»	2026	5	ОП «Диалог Реги Про»
3	Фомина Н.В., педагог-психолог	«Детская нейропсихология: методы, диагностики и коррекции отклонений в развитии»	2026	72	АНО ДПО «АИПК»
		ОРКТ	2026	116	
5	Качева Н.Е., педагог-психолог	Курсы экспертов «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»	2026	36	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
6	Клименко В.В., учитель-логопед	Курсы экспертов «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»	2026	36	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
7	Докучаева В.А., педагог-психолог	Курсы экспертов «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»	2026	36	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»

Специалисты Центра в рамках повышения своей квалификации активно принимают участие в форумах, конференциях и других профессионально ориентированных мероприятиях:

- Ноябрь 2025 года - выступление педагога-психолога Безъязыковой Н.А. на Областной практическом семинаре с темой «Межполовое взаимодействие в молодежной среде: профилактика и коррекция»



- объединение педагогов-психологов СПО в областном психологическом центре (ГБУ Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)
- стратегическая сессия Августовской педагогической конференции по актуальным вопросам создания успешной образовательной среды, в том числе для детей, требующих особого внимания на базе МБУ СОШ № 2 (дата проведения 26.08.2025, приняло участие 90 педагогов образовательных учреждений).
- 28.04.2026 совещание Регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) с заместителями директоров общеобразовательных школ города Батайска на базе МБУ Центр «Выбор».



В 2025-2026 учебном году специалисты Центра практически не принимали участие в городском клубе профессионального общения «ПереЗагруЗка» в связи с низкой заинтересованностью со стороны педагогов образовательных учреждений, малочисленной явкой.

2.6 Профилактическая деятельность

МБУ Центр «Выбор», являясь одним из органов системы профилактики, осуществляет работу по социальному сопровождению следующих категорий семей с детьми: семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, семьи, воспитывающие детей-инвалидов, семьи, воспитывающие детей, состоящих в конфликте с законом, совершивших правонарушение.

При организации работы специалисты Центра руководствуются Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением Администрации города Батайска от 12.02.2024 № 392 «О внесении изменений в постановление Администрации города Батайска от 05.04.2019 №546 «О городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав», постановлениями КДН и ЗП Администрации города Батайска.

По состоянию на 01.07.2026 в банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении, состоит 12 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в



которых воспитывается 27 несовершеннолетних, из которых 21 человек, совершивших правонарушение, находится на социальном сопровождении в Центре, ответственный специалист за данное направление работы Безъязыкова Наталья Васильевна, социальный педагог. Помимо таких традиционных форм работы с данной категорией семей с детьми, как профилактические беседы с детьми и родителями, посещение семей на дому, публикаций в социальных сетях, в Центре успешно по пятницам ежемесячно под руководством Безъязыковой Н.В., социального педагога, работает психологический Клуб родительской взаимоподдержки, в заседаниях которого принимают участие не только родители детей-правонарушителей, но и все желающие. Цели данных встреч ориентированы в первую очередь на взаимную поддержку и профессиональную психологическую помощь родителям, оценку родительского потенциала, определение семейных ресурсов, необходимых для развития и воспитания ребенка, создание ситуации успеха для родителей в продуктивном проживании подросткового кризиса.

Для подростков из числа правонарушителей под руководством Безъязыковой Натальи Васильевны, социального педагога, в Центре работает клуб «Выбор с пользой».

Социальные педагоги Центра, сопровождая несовершеннолетних по плану межведомственного взаимодействия, выполняют правовую защиту подростков, при необходимости реабилитацию, в том числе их родителей, занимаются первичной профилактикой употребления ПАВ и профилактикой правонарушений среди обучающихся школ и профтехучилищ города, проводят вторичную профилактику со следующими категориями граждан: несовершеннолетними, употребляющими алкоголь и ПАВ; подростками, совершившими правонарушения, повлекшие административные наказания; подростками, обвиняемыми в преступлении, но не заключёнными под стражу, подростками, условно осужденными без лишения свободы. А также, работают с родителями, которые не выполняют своих прямых обязанностей по воспитанию и образованию своих детей.



За период 2025-2026 учебного года в данном направлении проведены следующие мероприятия:

- в ноябре 2025 в рамках Недели психологии в ГПБОУ Ростовской области Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум Безъязыкова Н.В., педагог-психолог выступила для участников областной научно-практической конфе-



- ренции «Межполовое взаимодействие в молодежной среде: профилактика и коррекция»;
- 14.11.2025 по 28.11.2025 проводились индивидуальные методические консультации для педагогов-психологов образовательных организаций по проведению «Недели психологии». Всего проведено 12 консультаций;
 - с 17.11.2025 по 28.11.2025 Квачева Н.Е., педагог-психолог для обучающихся, родителей, специалистов, педагогов подготовила раздаточные информационные материалы (буклеты, брошюры) для участников образовательного процесса по снижению эмоционального напряжения, повышения ресурсности;
 - 20.11.2025 Фомина Н. В., педагог-психолог, руководитель городского методического объединения педагогов-психологов провела заседание методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных организаций по теме «Психологическое сопровождение обучающихся из семей ветеранов и участников СВО в общеобразовательных организациях. Приемы и технологии оказания экстренной психологической помощи»;
 - 21.11.2025 Безъязыкова Н.В., социальный педагог, руководитель МО провела заседание методического объединения социальных педагогов общеобразовательных организаций на тему: «Формирование положительного социально-психологического климата в образовательной организации: профилактика шуттинга (вооруженного теракта)»;
 - Подготовка и распространение информационного буклета «Актуальные направления развития коммуникации и самостоятельности детей и подростков с РАС. Куда дальше?», заместитель директора по КДР Гильдеева В.А.
 - 20.05.2026 и 22.05.2026 со старшеклассниками МБОУ СОШ № 15 Елена Гайдук, педагог-психолог, провела групповую консультацию с элементами тренинга с целью предотвращения эмоционального перенапряжения в преддверии ГИА и ЕГЭ. Ребята познакомились с несколькими техниками саморегуляции, выполнили упражнения для развития эмоционального интеллекта.

Специалисты Центра всегда готовы прийти на помощь семье в трудной ситуации по следующим направлениям профилактической направленности:

1. Регулярно осуществляют индивидуальное консультирование родителей по вопросам межличностного взаимодействия в семье в диаде «родитель-ребенок» (по графику работы специалистов).
2. Осуществляют индивидуальную работу по психологическому сопровождению детей и подростков в кризисном состоянии и с признаками риска суицидального поведения (по графику работы специалистов).
3. Осуществляют психолого-педагогическую диагностику подростков по первичным спискам таблиц факторов суицидального риска (по заявкам



общеобразовательных организаций).

За указанный период 4 подростка получили сопровождение специалистами Центра во время правовых и следственных действий. Каждый подросток был направлен на индивидуальное психолого-педагогическое обследование. Заключение по результатам обследования направлены по месту требования (в следственный комитет, суд, ПДН).

2.7 Развитие социального партнерства и дополнительной деятельности

Большую роль в улучшении жизненного, эмоционального уровня сотрудников играет профсоюзная организация Центра под руководством Докучаевой В.А., педагога-психолога. Дети сотрудников к новому 2026 году от профсоюза получили сладкие подарки, дети сотрудники с отличными показателями в учебе к новому учебному году были обеспечены канцелярскими наборами. С целью поздравления



сотрудников с Днем 8 Марта и укрепления корпоративного духа профсоюзом в марте 2026 года было организовано посещение спектакля «Вышел ангел из тумана» в Театре им. М. Горького, а в ознаменование завершения 2025-2026 учебного года 11.06.2026, с целью профилактики эмоционального выгорания специалистов, был организован выездной обучающий семинар в город Семикаракорск с экскурсией на Семикаракорский фарфоровый завод, мастер-классом по росписи декоративной посуды, прогулкой по набережной реки Дон.



Подобные поездки дополнительно позволяют прокачать профессиональные навыки в неформальной обстановке, укрепляют преданность общему делу и пользуются большой популярностью у сотрудников МБУ Центр «Выбор».

В преддверии Нового 2026 года при поддержке профсоюзной организации для сотрудников Центра была организована Психологическая гостиная, в рамках которой коллеги могли поздравить друг друга с праздником, проявить творческие способности.



В мессенджерах для сотрудников Центра регулярно рассылается информация о санаторно-курортном лечении, акциях для членов профсоюза по диагностике здоровья, туристическим поездкам на выходные дни.

МБУ Центр «Выбор» занимает активную социальную позицию в городе, по роду своей работы взаимодействует с организациями различной ведомственной подчиненности. Наиболее обширный опыт взаимодействия у Центра сложился с 57 образовательными учреждениями города Батайска:

- 8 средних общеобразовательных школ;
- 2 лица;
- 2 гимназии;
- 1 начальная школа;
- 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов;
- 37 дошкольных учреждений;
- 6 учреждений дополнительного образования;

МБУ Центр «Выбор» является координирующим учреждением по оказанию психолого-педагогической помощи и сопровождению для образовательных организаций города Батайска, с которыми заключено 110 договоров о сотрудничестве как в рамках психолого-педагогического сопровождения, так и в рамках взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии города Батайска (ПМПК) с психолого-педагогическими консилиумами образовательных учреждений, договоры имеют пролонгированное действие.

Также заключены договора с ГБПОУ РО «ДОНИНТЕХ», ГКУСО РО Батайский Центр помощи детям, с Батайским Благотворительным фондом «Шаг вместе», с ВУЗами (ЮФУ, ДГТУ) заключено 3 договора о производственной практике студентов факультетов психологии.

МБУ Центр «Выбор» в рамках исполнения Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" активно сотрудничает с органами системы профилактики, входит в состав Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Батайска. Также остро нуждаются в психолого-педагогической помощи и поддержке несовершеннолетние, оказавшиеся в ситуации конфликта с законом, ставшие жертвами преступных действий, в связи с чем, профессиональные навыки специалисты Центра применяют в условиях сотрудничества с правоохранительными, следственными и судебными органами.

Деятельность специалистов при определении нуждающемуся ребенку специальных образовательных условий ориентирует на взаимодействие с врачами МБУЗ «ЦГБ города Батайска», филиала ГБУ РО «Психоневрологический диспансер».

МБУ Центр «Выбор» активно взаимодействует с отделом опеки и попечительства Управления образования города Батайска, ОМВД по городу Батайску, Управлением социальной защиты населения Администрации города Батайска, Цент-



ром занятости населения.

В рамках работы Клуба психологической поддержки родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Сияние сердец» социальное партнерство Центра значительно расширилось. МБУ Центр «Выбор» за отчетный период сотрудничал с Воскресной школой Князь-Владимирского Храма, ДК им. Ю. Гагарина, АНО «Небезразличные», Всероссийской организацией родителей детей инвалидов (ВОРДИ), студией красоты «Лианна», кафе грузинской кухни «Пури-Пури», инклюзивный кукольный театр ДГТУ «Перышко Жаро-птицы»

На базе Центра с 2009 года успешно проводится обучение в Школе принимающих родителей по программе «Психологическая подготовка родителей, желающих принять ребёнка в семью». Программа предусматривает обучение кандидатов в замещающие родители в количестве 65 часов, итоговую аттестацию и выдачу свидетельств установленного образца. В течение 2025-2026 учебного года, в Школе принимающих родителей, прошли обучение 58 (64 в прошлом году, что на 9,4 % меньше) кандидатов в замещающие родители, так же, как и в прошедшем учебном году. Благодаря этому дополнительному направлению деятельности в Центр поступило 382,0 тысячи рублей, которые реализованы частично на заработную плату (60%) специалистам и частично на развитие материально-технической базы учреждения (40%).

Многие выпускники Школы принимающих родителей под руководством педагога-психолога Коваленко Натальи Александровны остаются добрыми друзьями Центра, дружат и общаются между собой, особенно после того, как в семьях появляются приемные дети.

В Центре развита система дополнительных платных услуг на основании постановления Администрации города Батайска от 06.02.2023 № 286, которая включает более 10 направлений: психологическая подготовка к школе, развивающие занятия для малышей, арт-студия, расширенные психолого-педагогические обследования, услуги медиации и многое другое. Особенно зарекомендовали себя развивающие студии для детей от 1 до 3-х лет, на которых малыши вместе с мамами и папами познают мир, учатся общаться со сверстниками. Занятия проходят в игровой форме с включением родителей под руководством опытных педагогов-психологов. А также популярно направление подготовки детей в возрасте от 4 до 7 лет по психологической подготовке к школьному обучению.





Новое направление в работе Центра: сопровождение семей участников СВО в рамках оказания психологической помощи детям из семей участников (ветеранов) специальной военной операции (далее - СВО): составлен предварительный список педагогов-психологов для данного вида деятельности, готовится договор, педагоги-психологи прошли обучение на специальных курсах повышения квалификации для специалистов по данной тематике. Психологическую и/или психотерапевтическую помощь с сентября 2025 года по июль 2026 года получили 28 человек из семей погибших (умерших) участников СВО, из них 20 детей до 18 лет, 6 жен, 2 матери, всего проведено 64 консультации.

Дополнительно специалисты МБУ Центр «Выбор» ведут экспертную деятельность по экспертизе профессиональных компетенций педагогов-психологов, экспертами из числа педагогов-психологов являются Докучаева В.А., Квачева Н.Е., из числа учителей-логопедов - Клименко В.В.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.10.2023 № 1052 в работе новое направление в деятельности психологических служб Ростовской области. На основании Положения о главном внештатном психологе муниципальных образований области Анжелика Алексеевна Колесникова, директор МБУ Центр «Выбор» включена в состав внештатных психологов и является главным внештатным психологом города Батайска. Основными задачами главного внештатного психолога в муниципалитете являются:

1. Участие в определении стратегии развития психологической службы в системе образования муниципального уровня.
2. Изучение и распространение новых технологий в психолого-педагогическом обеспечении системы образования.
3. Взаимодействие со специалистами в сфере психологии, участвующими в определении стратегии развития психологической службы в системе образования Ростовской области.

Раздел 3. Условия осуществления деятельности учреждения

3.1 Режим работы МБУ Центр «Выбор»

Режим работы МБУ Центр «Выбор» регламентируется ст. 100 Трудового кодекса РФ и правилами внутреннего трудового распорядка, согласно которому установлена шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем, график рабочего времени с 09.00 до 18.00. Предусмотрены виды отдыха сотрудников: перерыв на обед (30 минут), выходные дни (воскресенье), праздничные нерабочие дни, отпуска.

Режим рабочего времени для каждого сотрудника устанавливается индивидуально в зависимости от специальности, функциональной нагрузки,



особенностей трудового процесса, нормы рабочего времени, условий деятельности и иных факторов.

Так, режим работы педагогов-психологов Центра в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» составляет 36 часов рабочего времени в неделю за одну ставку заработной платы исходя из выполнения педагогом индивидуальной и групповой консультативной работы, а также исходя из нагрузки (ставок). При этом консультативная работа педагога должна составлять не менее половины недельной продолжительности рабочего времени педагога-психолога, то есть не менее 18 часов. Остальное время отводится на подготовку к консультативной работе, обработку и анализ полученных результатов, заполнение отчётной документации.

Режим работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога за ставку заработной платы в соответствии с распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» составляет 20 часов в неделю. Это время включает не только занятия с детьми, но и обследование, консультирование педагогических работников и родителей, подготовку отчётов. В остальное время (16 часов) проводится методическая работа (подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, повышение квалификации, самообразование, посещение семинаров, оформление документации и пр.). Все занятия педагогами проводятся по утвержденному расписанию.

3.2 Материально-техническое обеспечение



Помещение по адресу:
ул. Гайдара, 35/141

МБУ Центр «Выбор» размещается в комфортабельных помещениях по адресам: ул. Воровского, 21, и ул. Гайдара, 35/141. Оба помещения эстетически оформлены, соответствуют санитарным, техническим правилам и нормам с соблюдением требований противопожарной и антитеррористической безопасности.



Помещение по адресу:
ул. Воровского, 21



Оснащение помещений кабинетами представлено в таблице.

Помещение МБУ Центр «Выбор» по ул. Гайдара, 35/141		Помещение МБУ Центр «Выбор» по ул. Воровского, 21	
Наименование кабинета	Кол-во кабинетов	Наименование кабинета	Кол-во кабинетов
Кабинет заместителя директора	1	Кабинет заместителя директора	1
Тренинговый зал	1	Тренинговый зал	1
Кабинет учителя-логопеда	2	Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1	Кабинет педагога-психолога	1
Консультативный кабинет	1	Консультативный кабинет	1
Кабинет коррекционно-развивающей помощи	1	Кабинет коррекционно-развивающей помощи	1
Игровая комната	0	Игровая комната	1
Комната Монтессори	0	Комната Монтессори	1
Комната психологической разгрузки	1	Комната психологической разгрузки	0
Кабинет ПМПК	2	Кабинет ПМПК	0
Методический кабинет	1	Методический кабинет	1
Служебный кабинет (для приема пищи сотрудников)	1	Служебный кабинет (для приема пищи сотрудников)	1
Приемная	1	Приемная	0

Все кабинеты Центра оборудованы мебелью, техническими средствами, дидактическими и диагностическими пособиями, содержатся в хорошем состоянии, при необходимости ежегодно ремонтируются, благоустраиваются. Оба помещения оборудованы фойе с зонами для ожидания. В Центре нет собственной территории, но прилегающая территория заботливо содержится в хорошем состоянии, озеленена хвойными, вечнозелеными деревьями, а также кустарниками и цветами.

При подготовке к новому 2026-2027 учебному году в помещении по адресу: город Батайск, ул. Гайдара, 35/141 выполнено окрашивание пандуса, металлической двери, изготовлен и размещен новый рекламный баннер 4х2 м. Более обширные ремонтные работы не проводились в связи с удовлетворительным состоянием помещения.

При подготовке к новому 2026-2027 учебному году в помещении по адресу: город Батайск, ул. Воровского, 21:

- произведен косметический ремонт фундамента (оштукатуривание и окрашивание);
- косметический ремонт кабинета по системе Монтессори (окрашивание стен, химчистка ковров)



- произведен капитальный ремонт кабинета коррекционно-развивающей помощи (демонтаж и монтаж двух пластиковых окон, оштукатуривание откосов и стен, окрашивание стен и батарей, оштукатуривание и покраска потолка, приобретение лакокрасочных материалов, замена светильников (4 шт.), приобретение и установка 2-х экранов для радиаторов, приобретение и установка рулонных жалюзи на два окна);

За счет средств из резервного фонда областного бюджета на общую сумму 250,0 тысяч рублей в октябре 2025 года приобретены два компьютера в сборе, один ноутбук и два МФУ – цветной и черно-белый. Существующий парк персональных компьютеров поддерживается в рабочем состоянии, в случае необходимости ремонтируется.

3.3 Кадровый потенциал

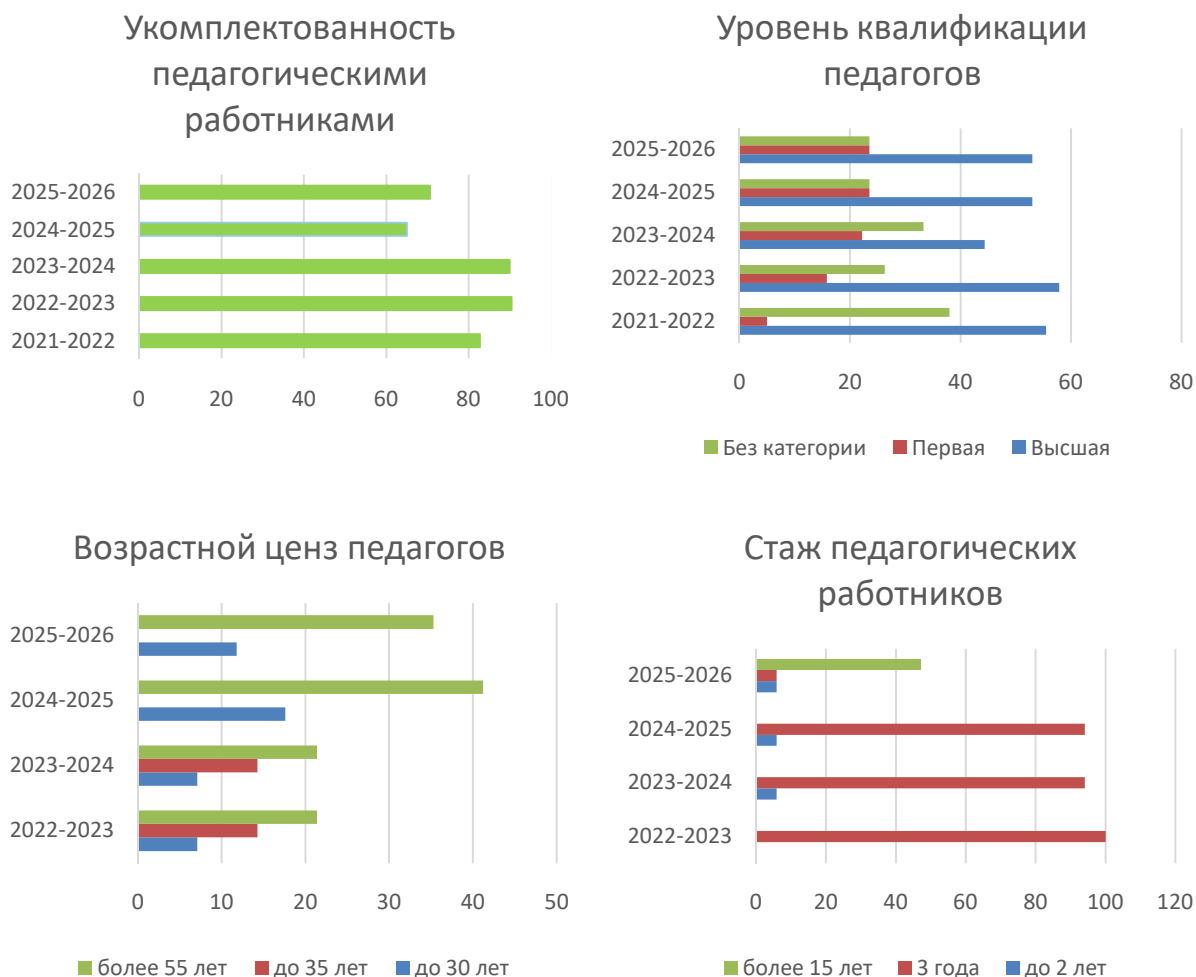
В команде Центра слаженный и опытный коллектив единомышленников в большинстве своем с многолетним стажем работы. По состоянию на 31.05.2026 кадровый состав МБУ Центр «Выбор» представлен следующими работниками: директор, заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению, заместитель директора по коррекционно-диагностической работе исполняющий обязанности руководителя ПМПК, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, 8 человек обслуживающего персонала, 17 педагогов: педагоги-психологи (8 человек), учитель-дефектолог (2 человека), учителя-логопеды (4 человека), социальные педагоги (3 человека). Некоторые сотрудники имеют внутреннее совмещение должностей, 1 человек из числа педагогов является внешним совместителем.

Центр обеспечен административно-хозяйственными работниками и обслуживающим персоналом - на 93,8 %, педагогическими работниками - на 70,6 %, что на 5,6 % больше, чем в 2024-2025 учебном году. Не смотря на рост популярности профессии педагога-психолога, Центр испытывает их нехватку из-за повсеместно распространенной проблемой - не достаточным уровнем оплаты труда.

По состоянию на 01.07.2026 ПМПК укомплектовано одним составом на 100 %, а



вторым составом на 60 %, в связи с вакансиями по должностям.



Образовательный ценз педагогических работников – 93,8 % высшее образование. Уровень квалификации: высшая категория – 9 специалистов (53 %), 1 категория – 4 специалиста (23,5 %), без категории – 4 специалистов (23,5 %).

В свете реализации плана повышения квалификации специалистов МБУ Центр «Выбор» на 2025-2026 учебный год, подтвердили высшую категорию повторно три специалиста: Квачева Н.В., педагог-психолог, Клименко В.А., учитель-логопед и Елесина М.Н., учитель-дефектолог.

Возраст педагогических работников составляет: до 30 лет 2 человека (11,8 %), до 35 лет 0 человек (0 %), более 55 лет - 6 человек (35,3 %). Со стажем до 2-х лет в Центре работает 1 человек (5,9 %), со стажем 3 полных года - 1 человек (5,9 %), со стажем более 15 лет работает 8 человек (47 %). Средний стаж педагогической работы составляет 21 год.

В МБУ Центр «Выбор» кропотливая кадровая работа организована не только в



отношение работников Центра, но и в отношении молодых специалистов образовательных организаций города Батайска. В сентябре 2025 года по целевому договору с ЮФУ поступила в магистратуру Лукина Юлия Игоревна, социальный педагог ПМПК. По окончании обучения Юлия Игоревна получит квалификацию «Педагог-психолог».

При формировании кадровой политики МБУ Центр «Выбор» и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, а также заключении трудовых договоров и разработке должностных инструкций учитывается профессиональный стандарт педагога-психолога и социального педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

Администрация Центра большое внимание уделяет вопросам своевременного профессионального поощрения, в связи с чем за отчетный период сотрудники Центра представлялись к почетным грамотам и благодарственным письмам Центра. Почетной грамотой Управления образования города Батайска ко Дню Учителя в 2025 году была награждена учитель-логопед высшей квалификационной категории Клименко В.В., к почетному званию «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» была представлена директор Колесникова А.А.



Раздел 4. Результаты деятельности учреждения

С целью мониторинга качества предоставляемых услуг в МБУ Центр «Выбор» разработаны анкеты обратной связи, которые заполняют родители (законные представители), в том числе после получения услуг в психолого-медико-педагогической комиссии. За отчетный период негативных оценок деятельности Центра не поступало. Также имеются отзывы о деятельности Центра в интернет сер-



висах: в «2-ГИС» рейтинг учреждения 4,7, в «Яндекс. Отзывы» рейтинг учреждения 4,3).



Из достижений Центра следует отметить, что по итогам смотра образовательных учреждений в 2025 году МБУ Центр «Выбор» был признан «Учреждением образцового содержания». Творческий подход специалистов к организации пространства Центра к новому 2026 году также был по достоинству оценен грамотами Управления образования города Батайска «За лучшее оформление фасада здания и прилегающей территории» - 1 место, в номинации «Елка как искусство» - 2 место, видеоролик «Лучшее новогоднее волшебство» был признан одним из лучших.

МБУ Центр «Выбор» традиционно принял активное участие в юбилейном X Всероссийском инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди, который в 2026 году проходил с 29 марта по 05 апреля в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме. Фестиваль объединил людей из разных сфер: медицинских и социальных специалистов, педагогов, представителей некоммерческих организаций, бизнеса и власти, а также семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), и других неравнодушных к проблемам людей с аутизмом. В рамках фестиваля для детей с РАС совместно с родителями были подготовлены два мастер-класса.

В апреле 2026 года на основании приказа Министерства образования Ростовской области в МБУ Центр «Выбор» проводилась проверка психологической службы, деятельность которой по результатам проверки была признана удовлетворительной.

Условия, созданные в МБУ Центр «Выбор» для работы по направлениям деятельности, уровень материально-технического обеспечения и эстетическое оформление помещений были высоко оценены комиссией. В связи с этим 26.06.2026 на базе МБУ Центр «Выбор» состоялось совещание руководителей Центров ППМС-помощи Ростовской области во главе с начальником отдела специального





образования и здоровьесбережения Министерства образования Ростовской области Вероникой Владимировной Скарга, где коллектив Центра представлял свой опыт работы по организации условий для деятельности Центра в условиях двух помещений.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

С 2023 года продолжается сотрудничество с Благотворительным фондом помощи детям-инвалидам с патологией опорно-двигательного аппарата и ДЦП «Шаг вместе», намечены перспективы взаимодействия. Сотрудничество с благотворительными фондами и организациями может помочь Центру больше внимания уделить популяризации психологической грамотности среди населения, трансляции опыта работы специалистов, а также улучшению материального обеспечения. В планах Центра продолжать сотрудничество с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, другими фондами и некоммерческими организациями по направлениям деятельности Центра.

В целях усиления разъяснительной работы среди населения города распространение печатной продукции по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи поддержки детства организовано участие в различных акциях, встречах с родительской общественностью, в рамках социальных экспедиций по микрорайонам города, используются информационные стенды, разрабатываются рекомендации. Буклеты и листовки содержат рекомендации на разные темы, такие как о проблемах семей с особыми детьми, по профилактике половой неприкосновенности, поддержке одаренных детей и как пережить напряженное время экзаменов.

Специалисты центра транслировали советы и рекомендации для общественности через такие Интернет-ресурсы, такие как:

- сайт Центра (ссылка: <https://выборбатайск.рф/>);
- ВКонтakte (ссылка: <https://vk.com/public211483476>);
- Одноклассники (ссылка: <https://ok.ru/group/70000001351815>);
- Мессенджер Макс.

Центр активно сотрудничает с «Родительской газетой», за период 2025-2026 учебного года на страницах газеты было опубликовано одна публикация. Выпуски «Родительской газеты» регулярно обновляются и распространяются среди посетителей Центра в фойе в специально организованных местах.

Информация о значимых событиях с участием Центра на городском уровне находит отражение на страницах городских печатных изданий «Вперед» и «Батайское время».

В Ростовской области повсеместно расширяется сеть Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, на сегодняшний день в области действует 42 Центров ППМС-помощи. Многолетний опыт работы МБУ Центр «Выбор»



позволил 27 августа достойно принять в своих стенах делегацию из недавно открывшегося Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Семикаракорска. Специалисты батайского Центра с удовольствием поделились опытом работы, провели экскурсию, ответили на вопросы семикаракорчан по организации деятельности ПМПК, работе педагога-психолога, учителя-логопеда. Общение

было плодотворным, направленным на последующее профессиональное сотрудничество.

С позиции системообразующих компетенций Центр выделяется ключевой фигурой в системе образовательного кластера города Батайска в рамках оказания доступной и качественной психолого-педагогической, социально-педагогической, коррекционной помощи детям, родителям, координирующей методической помощи педагогам образовательных учреждений, а также в рамках эффективного выполнения муниципального задания. Миссия Центра заключается во всестороннем признании уникальности каждого ребенка, заботе о детях любого возраста с целью сохранения их психического здоровья.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

МБУ Центр «Выбор» является получателем субсидии из бюджета города Батайска на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Центра, утверждённым Управлением образования города Батайска (учредителем).

Субсидия на выполнение муниципального задания по состоянию на 18.05.2026 составила 22 215 820,00 руб., субсидии на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания, составили 250 000,00 руб.

Оказание дополнительных платных услуг - это важное направление финансовой деятельности Центра. Перечень дополнительных платных услуг представлен в таблице.

№ п/п	Наименование услуги
1	Студия развития социальных компетенций для детей раннего возраста от 1 до 3 лет



2	Программа психологической подготовки к школьному обучению для детей от 4 до 7 лет
3	Программа «Азбука счастливой семьи»
4	Услуга по организации проведения психологического тренинга
5	Программа психологической арт-студии «Радуга»
6	Услуги учителя-логопеда (индивидуальное занятие)
7	Услуги педагога-психолога (индивидуальное занятие)
9	Медиация (услуга по урегулированию конфликта с помощью посредника (медиатора))
10	Индивидуальное психолого-педагогическое обследование

Доходы от дополнительных платных услуг



Стоимость дополнительных платных услуг регламентируется Постановлением Администрации города Батайска от 06.02.2023 № 286. Так, доходы от дополнительных платных образовательных услуг за 2025 финансовый год составили 695939,67 тысяч рублей, из них:

- Школа принимающих родителей - 320406,28 руб.;
- дополнительные платные услуги - 275514,2 руб.;
- индивидуальные психолого-педагогические обследования - 22399,19 руб.
- добровольные пожертвования - 77620,0 руб.

Средства, поступающие от оказания дополнительных платных услуг, расходуются на оплату труда и начисления на нее, приобретение основных средств и материальных запасов, на оплату услуг и работ.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженностей нет.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения



По итогам общественного обсуждения в 2025-2026 учебном году были приняты следующие решения:

1. Согласован годовой календарный учебный график.
2. Приняты локальные акты учреждения.
3. Согласованы перечни дополнительных платных услуг и их стоимость.
4. Заслушан отчет директора Центра по итогам финансового и учебного года.

Все решения органов общественного самоуправления, принятые по итогам общественного обсуждения, опубликовывались на официальном сайте учреждения.

Раздел 8. Заключение

8.1 Перспективы работы на 2026-2027 учебный год

Подводя итоги деятельности МБУ Центр «Выбор», учитывая анализ предшествующей работы, стратегию развития системы образования города Батайска в части службы практической психологии, запрос со стороны Учредителя – Управления образования города Батайска (муниципальное задание), можно сделать вывод о том, что деятельность учреждения за 2025-2026 учебный год позволяет учесть интересы всех получателей психолого-педагогических услуг. Все виды и формы услуг являются многопрофильными, доступными и качественными.

Центр располагает необходимыми средствами, возможностями и ресурсами, что позволяет обеспечивать в полной мере комплексную психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь не только детям и подросткам с отклонениями в развитии и поведении, но и их родителям, законным представителям, педагогам образовательных организаций; эффективно реализовывать мероприятия по профилактике дезадаптивных состояний, асоциальных форм поведения и поведения, связанного с риском для жизни и здоровья среди детей и подростков.

Определенная статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" цель деятельности МБУ Центр «Выбор» актуализирована в задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Внедрение информационных технологий:
 - 1.1 Применение цифровой образовательной системы «Цифровой психолог» для повышения доступности психолого-педагогической помощи.
 - 1.2 Использование цифровых инструментов для диагностики, консультирования и мониторинга эффективности помощи.
 - 1.3 Оказание услуги «Получение заключения ПМПК» по защищенным каналам связи с пометкой «Для служебного пользования».
2. Повышение родительской компетентности по вопросам взаимодействия с детьми через развитие клубной деятельности.



3. Организация взаимодействия с Благотворительным фондом «Защитники Отечества» по оказанию психологической помощи семьям участников СВО.
4. Расширение спектра информационно-консультационных услуг по психологическому просвещению и профессиональному росту педагогических работников образовательных учреждений.
5. Развитие перспектив в инновационной проектной деятельности для оснащения материально-технической базы.