



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

по итогам работы

**Муниципального бюджетного
учреждения Центр психолого-
педагогической, медицинской
и социальной помощи «Выбор»
(МБУ Центр «Выбор»)**

за 2023-2024 учебный год



Введение	2
Раздел 1. Система оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в Муниципальном образовании «Город Батайск»	
1.1 Муниципальная модель межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним.	5
1.2 Кадровый потенциал МБУ Центр «Выбор».	7
Раздел 2. Результаты мероприятий, направленных на выполнение муниципального задания	
2.1 Основные направления деятельности, цели, задачи.	13
2.2 Психолого-медико-педагогическое обследование детей.	15
2.3 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.	20
2.4 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.	28
2.5 Методическое обеспечение образовательной деятельности.	31
2.6 Профилактическая деятельность	39
2.7 Развитие социального партнерства и дополнительной деятельности.	42
2.8 Материально-техническое обеспечение.	45
Раздел 3. Перспективы работы на 2024-2025 учебный год.	46



Публичный доклад Муниципального бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» (далее МБУ Центр «Выбор») за 2023-2024 учебный год подготовлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 года № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Цель Публичного доклада МБУ Центр «Выбор»:

- обеспечение информационной основы для согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, реализуемых мероприятиях, достигнутых и планируемых результатах деятельности.

Главой муниципального образования «Город Батайск» является Председатель Батайской городской Думы – глава города Батайска Любченко Игорь Юрьевич. Срок полномочий главы муниципального образования – 5 лет. Глава Администрации города Батайска – Волошин Роман Петрович.

Контактная информация органов местного самоуправления:

346880 город Батайск, пл. Ленина, 3

Электронный адрес (email) admin@bataysk.donpac.ru

Адрес официального интернет-портала Администрации города

<http://www.батайск-официальный.рф/>

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования города Батайска, является Управление образования города Батайска. Врио начальника Управления образования города Батайска – Деркач Карина Артуровна.

Контактная информация Управления образования города Батайска:

346880, г. Батайск, пер. Книжный, 2Д

Электронный адрес (email): uo_bataysk@rostobr.ru, тел./факс: 8/86354/2-32-31

Адрес официального интернет-портала: <http://yo-батайск.рф>

Учредителем Муниципального бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» (МБУ Центр «Выбор») является Управление образования города Батайска.

Контактная информация МБУ Центр «Выбор»:

346884, г. Батайск, ул. Воровского, 21

Электронный адрес (email): wyborbat@mail.ru, тел. 8/86354/9-41-91, 2-39-01

Адрес официального интернет-портала: <https://выборбатайск.рф>



Директор МБУ Центр «Выбор» - Анжелика Алексеевна Колесникова, которая считает, что проблемы, в том числе психологические, бывают не только у взрослых. Ведь дети в разные периоды своего взросления сталкиваются со множеством вызовов: они развиваются, социализируются, познают себя и окружающий мир. Специалисты МБУ Центр «Выбор» помогают выяснять причину проблемы и помогают найти подход к ее решению. Ведь не зря миссия Центра заключается во всестороннем признании уникальности каждого ребенка, заботе о детях любого возраста с целью сохранения их психического здоровья. МБУ Центр «Выбор» стремится объединить усилия в достижении общих целей на

основе взаимного доверия и признания индивидуальной независимости, чтобы быть востребованным в обществе и лучшим в своем деле».

Муниципальное образование «Город Батайск» основано в 1769 году. Статус города присвоен Батайску в 1938 году. Город Батайск расположен в 9-ти километрах от областного центра города Ростова-на-Дону, с запада и юга граничит с Азовским и Кагальницким районами, с востока - с землями Аксайского района, с севера - с землями города Ростова-на-Дону. Общая площадь муниципального образования - 77,7 кв. км. Численность населения на 01.07.2024 немного снизилась по сравнению с прошлым годом и составляет 124,9 тысяч человек.

В городе активно развивается строительство новых микрорайонов одноэтажной и многоэтажной застройки и жилых комплексов таких как «Новый запад», «Легенда», «Артемовский квартал», «Южный берег», «Парк культуры», «Новая Пальмира», «Мечта», «Комсомольский» и многих других, активно развивается строительство нового микрорайона «Талаллихина». Возможность приобретения нового жилья, развитие инфраструктуры прогнозирует прирост населения, в том числе детского.

Важным сегментом экономики Батайска является малый бизнес. В связи с тем, что в городе нет достаточного уровня промышленного производства и материально привлекательных рабочих мест, значительная часть трудоспособного населения предпочитает работать в соседнем мегаполисе. Город Батайск является сортировочным центром





железнодорожных грузов Ростовского промышленного узла, через город проходит трасса Ростов-Баку. Учитывая территориальную близость города к Северному Кавказу, Республике Украина, наблюдается высокий уровень миграции населения из ближнего зарубежья, который в разы увеличился с числом беженцев и вынужденных переселенцев в условиях обстановки специальной военной операции. Детское население при политической напряженности еще больше испытывает потребность в психолого-педагогической помощи, в овладении навыками толерантного отношения друг к другу.

Основное население города имеет устоявшиеся традиции семейного воспитания, образования социальных связей, которые столетиями были выработаны и аккумулированы в общественном сознании как важные социальные идеи, нормы и ценности, соответствующие общему мышлению, мировоспитанию, историческому опыту, жизненным интересам и устремлениям. Особую роль в формировании фундамента социальной сознательности населения играет образовательная система города, частью которой является МБУ Центр «Выбор».



1.1 Муниципальная модель межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним

Образовательный комплекс города Батайска включает в себя 57 образовательных учреждений:

- 8 средних общеобразовательных школ;
- 2 лицея;
- 2 гимназии;
- 1 начальная школа;
- 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов;
- 36 дошкольных учреждений;
- 6 учреждений дополнительного образования;
- 1 центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Сеть образовательных учреждений в городе Батайске 1 сентября 2023 года пополнилась общеобразовательной школой № 15 на 600 мест по ул. Огородной, 78 в Северном микрорайоне. В рамках национального проекта «Образование» в 2024 году запланировано открытие новой общеобразовательной школы в микрорайоне Авиагородок на 1340 мест, также в этом микрорайоне планируется строительство детского сада.

Общее образование организовано на основе принципов общедоступности и бесплатности. Большое внимание в городе уделяется развитию сети муниципальных образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования, создание конкурентоспособной среды. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в городе в 14 общеобразовательных учреждениях.



На базе общеобразовательных учреждений города, на основе положения, действуют социально-психологические службы, в состав которых входят социальные педагоги, педагоги-психологи. Опытные специалисты Центра на протяжении многих лет являются руководителями городских методических объединений:

- педагогов-психологов общеобразовательных учреждений, руководитель Фомина Н.В., педагог-психолог;
- учителей-логопедов общеобразовательных учреждений, руководитель Клименко В.В., учитель-логопед;
- социальных педагогов общеобразовательных учреждений, руководитель Безъязыкова Н.В., педагог-психолог;



- председателей психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений, руководитель Подольская Н.И., заместитель директора по коррекционно-развивающей работе.

На методических объединениях проходят встречи с интересными людьми, обмен опытом работы, обсуждение профессиональных проблем, мероприятия по профилактике эмоционального выгорания. Так, на заседание методического объединения учителей-логопедов на тему: «Коррекционно-логопедическая работа по устранению заикания у детей и взрослых» в начале учебного года была приглашена медицинский логопед Годяева Е.В., сотрудник поликлинического отделения детской городской больницы № 1, а в методическом объединении социальных педагогов в онлайн формате принимал участие Аршанский М.В. - психиатр, нарколог, психотерапевт, заместитель директора по ГБУ Калужской области Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» с вебинаром «Причины аддитивного поведения и нехимические зависимости».

Услуги по психолого-педагогическому и социальному сопровождению детского населения в городе оказывает МБУ Центр «Выбор». До 13.11.2020 в городе Батайске было два психологических центра «Выбор» и «Перекресток», одинаковых юридически, но разных по фактическим направлениям работы. Сегодня, благодаря дальновидным решениям Управления образования города Батайска, из двух психологических центров образовано Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор», который располагается в двух благоустроенных, доступных для маломобильных групп населения помещениях, предлагая единые услуги, как жителям Восточной части города, так и жителям центральной и юго-западной части города. Для реализации поставленных задач МБУ Центр «Выбор» обладает опытом работы в психолого-педагогической сфере более 14 лет.

МБУ Центр «Выбор» является координирующим учреждением для образовательных организаций города Батайска, с 2021 года заключено 107 договоров о сотрудничестве как в рамках психолого-педагогического сопровождения, так и в рамках взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии города Батайска (ПМПК) с психолого-педагогическими консилиумами образовательных учреждений, договора имеют пролонгированное действие. МБУ Центр «Выбор» в рамках исполнения Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" активно сотрудничает с органами системы профилактики, входит в состав Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Батайска. Также остро нуждаются в психолого-педагогической помощи и поддержке несовершеннолетние, оказавшиеся в ситуации конфликта с законом, ставшие жертвами преступных действий, в связи с чем профессиональные навыки специалисты Центра применяют в



условиях сотрудничества с правоохранительными, следственными и судебными органами.

Деятельность специалистов при определении нуждающемуся ребенку специальных образовательных условий ориентирует на взаимодействие с врачами МБУЗ «ЦГБ города Батайска», филиала ГБУ РО «Психоневрологический диспансер».

С позиции системообразующих компетенций Центр выделяется ключевой фигурой в системе образовательного кластера города Батайска в рамках оказания доступной и качественной психолого-педагогической, социально-педагогической, коррекционной помощи детям, родителям, координирующей методической помощи педагогам образовательных учреждений, а также в рамках эффективного выполнения муниципального задания. Миссия Центра заключается во всестороннем признании уникальности каждого ребенка, заботе о детях любого возраста с целью сохранения их психического здоровья.

1.2 Кадровый потенциал МБУ Центр «Выбор»



В команде Центра слаженный и опытный коллектив единомышленников в большинстве своем с многолетним стажем работы. По состоянию на 31.05.2024 кадровый состав МБУ Центр «Выбор» представлен следующими работниками: директор, заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению, заместитель директора по коррекционно-диагностической работе,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, 8 человек обслуживающего персонала, 18 педагогов: педагоги-психологи (9 человек), учитель-дефектолог (2 человека), учителя-логопеды (4 человека), социальные педагоги (3 человека). Некоторые сотрудники имеют внутреннее совмещение должностей, 1 человек является внешним совместителем.

Структура Центра представлена на схеме в виде четкого внутреннего устройства, при этом она не является чем-то неизменным и может развиваться или меняться в направлении ее оптимизации. Основной орган самоуправления Центра - общее собрание трудового коллектива, управление педагогической деятельностью учреждения осуществляет Педагогический совет.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.



Структура и органы управления

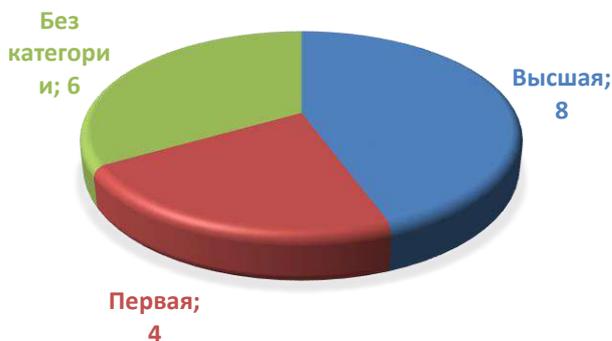
Муниципального бюджетного учреждения

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор»



Центр обеспечен педагогическими работниками на 90 %, административно-хозяйственными работниками - на 100 %. Имеются вакансии педагога-психолога. Образовательный ценз педагогических работников – 100% высшее образование. Уровень квалификации: высшая категория – 8 специалистов (44,4 %), 1 категория – 4 специалиста (22,2 %), без категории – 6 специалистов (33,3 %).

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ



За отчетный период один специалист (Шевченко И.А.) повысила свою квалификацию до первой категории, четыре педагога подтвердили свою квалификационную категорию. Возраст педагогических работников составляет: до 30 лет 2 человека (7,1%), до 35 лет 2 человека (14,3%), более 55 лет - 3 человека (21,4%). Средний стаж педагогической работы составляет 21 год, в 2023-2024 учебном году коллектив Центра помолодел и пополнился двумя

молодыми специалистами.

Все педагоги принимают участие в методических объединениях и в Клубе профессионального общения «ПереЗагруЗка», что позволяет создать конструктивную



деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы.

Педагогическое самоопределение педагога, направленность его педагогической деятельности, раскрытие его творческого потенциала происходит через всю систему работы методических объединений. Самообразование позволяет проследить эффективность применения тех или иных теоретических знаний. Следует отметить, что в Центре созданы благоприятные условия для самореализации педагогов, проявления их профессиональных способностей: удобный режим работы, доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, четкое распределение функциональных обязанностей.

Руководство Центра поощряет и координирует профессиональный рост, повышение квалификации и участие специалистов в конференциях и семинарах различного уровня. За период 2023-2024 учебного года повысили квалификацию 44,4 % специалистов от общего количества педагогических работников. Кроме того, регулярно проходят обучение на узкопрофильных курсах представители административного блока.

Основным учреждением для повышения квалификации специалистов является ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», но среди специалистов Центра популярны дистанционные курсы повышения квалификации различной профессиональной направленности. Подробная информация о повышении квалификации сотрудников изложена в таблице.

Курсы повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Фамилия, инициалы работника	Тематика курсов повышения квалификации (КПК)	Год КПК	Количество часов	Место прохождения КПК
1	Колесникова А.А.	Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)	2023	72	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
2	Николаева Т.А.	Базовый курс подготовки тренера	2024	100	ЧОУ ДПО «ЮРГИ»
		25 научно-практическая конференция	2023	16	ЧОУ ДПО «ЮРГИ»
3	Безъязыкова Н.В.	Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	2023	32	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
4	Фомина Н.В.	Стратегии и технологии психологической поддержки замещающей семьи	2023	72	ГАУ ДПО РО «ИРО»



5	Шевченко И.А.	Введение в Гештальт-терапию. Программа 1 ступени	2024	112	ЧОУ ДПО «ЮРГИ»
6	Гайдук Е.Ю.	Психотерапия зависимого и созависимого поведения	2023		ЧОУ ДПО учебно-методический центр «ТЕМПУС» в Институте психологии управления и бизнеса «ТЕМПУС»
		Современные технологии психокоррекционной и терапевтической работы с детьми и подростками и их родителями	2024		
		Арт в работе с различной симптоматикой	2024		
7	Королькова М.В.	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	2024	72	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
		Профилактика девиантного поведения в инклюзивной образовательной среде	2023	72	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8	Гостюхина А.А.	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	2023	72	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
		Комплексные подходы к управлению педагогической системой	2024	36	
		Консультирование по системе кросс-коучинг. Технология работы с родителями для коррекции проблемного поведения детей, подростков, школьников	2024	24	МШ КК Романа Гриценко, Ростов- на Дону
9	Ломакина Г.В.	Психолого – педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	2023	72	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»

В свете реализации плана повышения квалификации специалистов МБУ Центр «Выбор» на 2023-2024 учебный год, подтвердили повторно свою квалификационную категорию и получили категорию впервые специалисты (27,8 % от общего количества педагогических работников), представленные в таблице.

Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО аттестуемого	Должность	Категория	Стаж работы	Дата получения категории	Впервые/ повторно
1	Гильдеева В.А.	Учитель-логопед	Высшая	7,11	Февраль 2024	Повторно
2	Докучаева В.А.	Педагог-психолог	Высшая	36,1	Апрель 2024	Повторно
3	Коваленко И.В.	Учитель-логопед	Высшая	23,3	Апрель 2024	Повторно



4	Фомина Н.В.	Педагог-психолог	Высшая	28,4	Февраль 2024	Повторно
5	Шевченко И.А.	Педагог-психолог	Первая	6,1	Июнь 2024	Впервые

Специалисты Центра в рамках повышения своей квалификации активно принимают участие в форумах, конференциях и других профессионально ориентированных мероприятиях:

- Спикером научно-практической конференции «Семейные ценности и традиции: поиск ответов на вызовы современности» в рамках проекта «Семья: от Мы до Я» была Безъязыкова Н.В., которая представила присутствующим опыт работы по профилактике родительского выгорания;
- Зональное совещание Министерства общего и профессионального образования Ростовской области на тему: «Снижение документационной нагрузки на педагогических работников», Колесникова А.А., Николаева Т.А.

Администрация Центра большое внимание уделяет вопросам своевременного профессионального поощрения, в связи с чем за отчетный период сотрудники Центра были удостоены наград:

- в преддверии Дня учителя Безъязыкова Н.В., педагог-психолог, была награждена благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за высокий уровень профессионализма и многолетний труд в сфере образования;
- Благодарственным письмом Законодательного собрания Ростовской области награждена Ломакина Г.В., педагог-психолог, за многолетний труд в сфере образования и преданность профессии;
- Колесникова А.А., директор, за значительный вклад в развитие профсоюзов работников образования награждена нагрудным знаком Ростовской областной организации Общероссийского профсоюза образования.



При формировании кадровой политики МБУ Центр «Выбор» и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, а также заключении трудовых договоров и разработке должностных инструкций учитывается профессиональный стандарт педагога-психолога и социального педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24. 07.2015



№ 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

В МБУ Центр «Выбор» кропотливая кадровая работа организована не только в отношении работников Центра, но и в отношении молодых специалистов образовательных организаций города Батайска.

В соответствии с п.3 раздела IV Регионального плана мероприятий на 2023-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Ростовской области на период до 2025 года согласно алгоритму функционирования системы наставничества в сфере службы практической психологии Ростовской области принято решение о создании «Школы молодого психолога».

Во исполнение приказа Управления образования города Батайска от 07.12.2023 № 1095 «Об организации работы службы «Школа молодого психолога»» был разработан алгоритм функционирования системы наставничества в сфере службы практической психологии города Батайска, целью которой стало осуществление адресной



практической и научно-теоретической помощи молодым психологам, начинающим работать в сфере образования. Руководителем Школы молодого психолога назначена Наталья Васильевна Фомина, опытный педагог-психолог МБУ Центр «Выбор».

В рамках работы Школы молодого психолога были разработаны и утверждены Положение, программа и график заседаний. Программа работы Школы проводилась по следующим темам: «Рабочая документация педагога-психолога (план, ведение журналов, справки о проведении диагностики, коррекционно-развивающей работы, аналитический отчет и т.д.)», «Основные направления работы педагога-психолога по базовому компоненту деятельности педагога-психолога». Профилактика суицидов. Таблица факторов риска, диагностический комплекс», «Составление психолого-педагогических программ для детей с ОВЗ, группы риска», Тренинг «Основные трудности и ресурсы молодого специалиста».

Таким образом, было проведено 4 групповых занятия. Кроме этого, участники Школы получали документальную методическую рассылку по электронной почте и получали индивидуальные консультации по запросам.

По завершению программы 18 первых выпускников Школы молодого психолога из числа педагогов-психологов школьных и дошкольных образовательных организаций города успешно прошли итоговую аттестацию в виде тестирования.



2.1 Основные направления деятельности, цели, задачи

Основные задачи деятельности Центра в 2023-2024 учебном году заключались в следующем:

1. Повышение качества образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через мониторинг реализации рекомендаций ПМПК.
2. Активное применение информационных технологий, дистанционных форм оказания услуг, расширение охвата аудитории в социальных сетях.
3. Формирование компетенций в развитии службы ранней помощи.
4. Повышение психологической культуры и компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей разного возрастного диапазона.
5. Развитие информационно-консультационной услуги в целях психологического просвещения и профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений.
6. Развитие межведомственного взаимодействия с организациями и благотворительными фондами в целях оптимизации научного подхода и проектной деятельности.

Следует отметить, что поставленные задачи были либо освоены, либо их решение частично планируется пролонгировать для решения в будущем учебном году с целью реализации направлений деятельности Центра:

- оказание психолого-педагогической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.
- сопровождение инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.
- осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.



Специалисты Центра используют в работе виды деятельности, которые можно признать традиционными, но которые отличаются по своему содержанию специфичностью применяемого инструментария, например, такие как:

- Диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- Коррекция и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;
- Консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;
- Просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;
- Профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков
- Экспертиза - психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;
- Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;
- Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.
- Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая



помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- Психолого-педагогическое проектирование - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

В процессе многолетнего опыта работы были сформированы и актуальны в настоящее время основные принципы работы Центра:

- приоритет интересов ребенка и его семьи;
- индивидуальная направленность сопровождения ребенка в развитии;
- непрерывность сопровождения в образовательном процессе;
- совещательный характер рекомендаций Центра для других участников образовательного процесса.

2.2 Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Психолого-медико-педагогическая комиссия в городе Батайске была организована в 1996 году на основе кустовой работы внештатных членов. Штатная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Батайска была создана на основании Постановлением Администрации г. Батайска от 23.01.2012 № 137 «Об организации штатной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)» с 01.02.2012. Деятельность и внешние связи и отношения ПМПК г. Батайска с другими учреждениями осуществлялись в 2023-2024 учебном году согласно утвержденному Порядку работы на основании приказа Управления образования города Батайска от 23.04.2021 № 327, Устава МБУ Центр «Выбор» и плана работы ПМПК. В состав ПМПК входят опытные специалисты: Докучаева А.А., педагог-психолог, Гильдеева В.А., учитель-логопед,



Асадуллина М.Н., учитель-дефектолог, должность социального педагога пока вакантна.

Руководит ПМПК с 03.06.2024 Оксана Вячеславовна Швед, заместитель директора по коррекционно-диагностической работе, с высшим логопедическим и дефектологическим образованием.

Прием граждан специалисты ПМПК ведут в просторном кабинете, оборудованном оргтехникой (ноутбук), диагностическими пособиями, комфортной зоной ожидания выдачи документов. Кабинет ПМПК к новому учебному году частично оборудован новой корпусной мебелью, приобретены столы, шкаф для документации. Также имеется отдельное

помещение для хранения архивной документации ПМПК.

Миссия ПМПК направлена на создание целостной системы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, имеющими трудности в обучении, в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно - психического здоровья.

Специалисты ПМПК, выполняя прямые должностные обязанности, диагностировали особенности развития детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ, детей-инвалидов и лиц старше 18 лет, не получивших образование или продолжающих обучение по адаптированным программам среднего-профессионального или высшего образования с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. За отчетный период была продолжена работа по формированию электронной базы лиц с ОВЗ, прошедших обследование в ПМПК и получивших коллегиальное заключение комиссии.

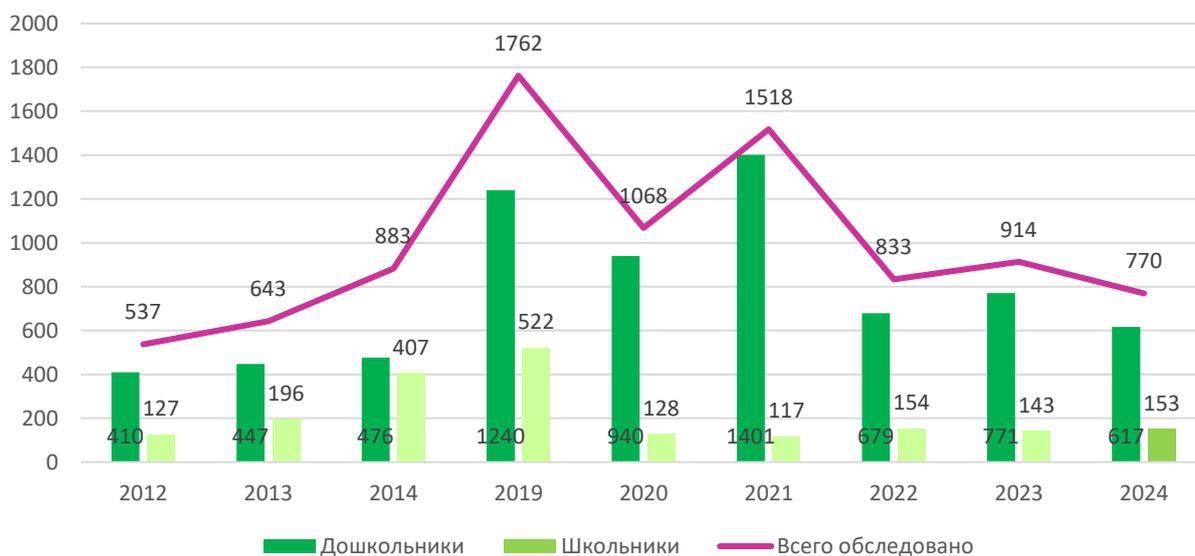
Следует отметить, что с целью совершенствования процедуры подготовки детей к освидетельствованию ПМПК специалистами ПМПК был разработан маршрутизатор для родителей и педагогов по прохождению процедуры ПМПК детьми разного возрастного диапазона, направленный для использования в образовательные организации письмом Управления образования города Батайска от 31.08.2023 № 51.11/2141.

В приведенной ниже таблице представлен сравнительный анализ количества обследованных в ПМПК детей. По состоянию на 31.05.2024 полное коллегиальное обследование прошли 770 детей, что на 15,7 % меньше, чем за аналогичный период



прошлого учебного года.

Сравнительный анализ обследований в ПМПК

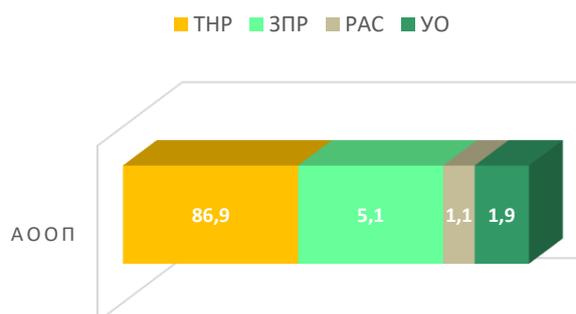


Статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» был установлен за истекший период 2023-2024 учебного году у 75,4 % от общего количества обследованных лиц (в 2023 году 94 %, в 2020 год у 94%, в 2019 год у 72%). Следует отметить, что по результатам обследований детей в ПМПК наиболее часто выдаются рекомендации к обучению по адаптированным основным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), расстройством аутистического спектра (РАС), умственной отсталостью (УО).

В таблице приведено среднее значение (в %) выданных заключений для обучения по преобладающим адаптированным программам от общего количества обследованных. На обследовании в ПМПК дети дошкольного возраста преобладали и составили в среднем 80,1 % из общего числа обследуемых, что на 4,3 % меньше, чем за АППГ.

В 2023-2024 учебном году деятельность ПМПК и психолого-педагогических консилиумов ДОУ по освидетельствованию детей с ограниченными возможностями

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕКОМЕНДОВАННЫХ АДАптированных ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (В %)





здоровья регламентировалась приказом Управления образования города Батайска от 10.01.2024 № 13 «Об организации деятельности штатной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогических консилиумов дошкольных образовательных учреждений по освидетельствованию детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году», приложением к которому утвержден график проведения обследований детей дошкольного возраста ПМПК на основании заявок ДОУ. По результатам проведенной работы комиссии по обследованию детей дошкольного возраста установлено и представлено в таблице следующее:

Год	Всего обследовано детей за год	Заявлено в рамках приказа УО	Фактически представлено	Не представлено детей	Рекомендована АООП	Рекомендована ООП	Направлено на до обследование
2022	760	747	696	96	496	91	13
2023	817	758	547	211	353	147	47
2024	565 (за 7 месяцев)	832	511	321	347	130	34

Из представленных в таблице данных за 2024 год следует, что психолого-педагогическими консилиумами ДОУ было представлено 130 дошкольников с неподтвержденным статусом «ограниченные возможности здоровья» (на 11,5 % меньше, чем в АППГ), что тем не менее свидетельствует о недостаточно ответственной деятельности психолого-педагогических консилиумов учреждений.

Следует отметить грамотную работу таких дошкольных учреждений как: МБ ДОУ № 5, 7, 11, 28, особенно порадовал ДОУ № 35, в которых были представлены все заявленные дети с хорошо подготовленными пакетами документов. О качестве работы ПМПК свидетельствует тот факт, что свое несогласие с заключением комиссии выразили за истекший период 2024 года всего 7 родителей (законных представителей) из 617 обследованных дошкольников, что составляет 1,1 %.

С целью оказания методической помощи психолого-педагогическим консилиумам ДОУ специалистами ПМПК проведено было два семинара на следующие темы:

- «Организация обследования детей дошкольного возраста в ПМПК в 2024 году»;
- «Оформление документации для представления детей на ПМПК».

Специалисты ПМПК также проводили очные и заочные (по телефону) консультации для председателей и членов консилиумов.

Распоряжением Управления образования города Батайска за ПМПК закреплена функция мониторинга исполнения рекомендаций городской комиссии. Так, в рамках исполнения приказа Управления образования города Батайска от 14.12.2023 № 1122 «О проведении выборочного мониторинга деятельности психолого-педагогических



консилиумов образовательных организаций города Батайска» до сведения руководителей образовательных организаций были доведены выявлены нарушения, свидетельствующие о не предоставлении, либо частичном предоставлении детям рекомендованных условий образования, даны рекомендации по их устранению и приведению коррекционной деятельности учреждения в соответствие с требованиями действующего законодательства.

В новом учебном году с целью повышения качества подготовки детей дошкольного возраста к обследованию на ПМПК принято решение организовать цикл зональных обучающих семинаров, индивидуальных консультаций для председателей психолого-педагогических консилиумов по микрорайонам города Батайска, запланировано проведение мониторинга исполнения рекомендаций ПМПК, а также услуга электронной записи на первичную консультацию в ПМПК.



Психолого-медико-педагогическое обследования специалистами Центра за отчетный период были организованы как в виде групповой, так и в виде индивидуальной диагностики детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Количество обучающихся и специалистов образовательных организаций, охваченных услугами специалистов Центра, в том числе на базе образовательных организаций города, в 2023-2024 учебном году составило 175 человек.

Большой охват диагностическими групповыми процедурами пришелся на обучающихся МБОУ Лицей № 3, МБОУ СОШ № 9, что обусловлено длительной вакансией педагога-психолога в учреждениях, а также на педагогический коллектив МБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов.

Целью работы специалистов Центра в данном направлении было выявление у обучающихся суицидальных рисков. Работа с обучающимися среднего звена была направлена на адаптацию учащихся к средней школе, на решение проблем общения в классном коллективе, проблем поведения. Работа с обучающимися старшей школы была направлена на решение личностных проблем подростков и профориентацию. В МБОУ СОШ № 4 диагностика была направлена на исследование климата в педагогическом коллективе для урегулирования взаимодействия между обучающимися, родителями и педагогами. Администрации и педагогическому коллективу были даны практические рекомендации.

В таблице представлены основные аспекты диагностической работы по направлениям деятельности в количественном выражении.



Направление диагностики	Всего человек	из них детей	из них родителей	из них специалистов
Диагностика по запросу суда и других органов	39	28	8	0
Диагностика по договору с образовательной организацией	176	123	0	53
Диагностика суицидального риска	30	25	5	0
Стиль воспитания родителей/законных представителей	52	0	52	0
Всего	297	176	57	53

2.3 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников включает в себя индивидуальное консультирование, групповые консультации и сопровождение на базе Центра по семейным проблемам, а также проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам.

За период 2023-2024 учебного года в Центр за индивидуальной помощью обратилось самостоятельно или было направлено различными организациями (образовательными и медицинскими организациями, следственными органами, органами ОМВД, отделом опеки и попечительства) - 1103 1361 человек, что на 18,9 % меньше, чем в прошлом учебном году.

Количество обращений (направлений) граждан по видам помощи:

Вид помощи	Всего человек
Психолого-педагогическая	831
Логопедическая коррекционная помощь	106
Социально-педагогическая помощь.	165
Итого:	1103

Проанализировав причины обращений к педагогам-психологам, можно сделать следующий вывод:

1. В 2023-2024 учебном году верхнюю позицию занимает проблема нарушений детско-родительских отношений (26,5%). В прошлом году обращений по данной проблеме было 11 % из общего числа обращений в Центр. Спектр проблем взаимоотношений детей и родителей расширился темами,



- связанными с участием родителей в СВО, с темой СВО в целом, с темой смены места жительства и переездом в Россию (беженцы из Украины).
2. По-прежнему лидирующие позиции занимают нарушения в эмоционально-волевой сфере детей. Количество обращений по данной проблеме выросло с 11,3% в прошлом году, до 16 % в этом.
 3. Нарушения поведения детей в 2023-2024 учебном году составили 13,4%, что на 2,4% больше, чем в прошлом.
 4. Обращения по проблеме нарушений в познавательной сфере количественно снизились: было 13,6%, стало 12 %.
 5. Стало больше обращений по причине кризисных состояний ребенка – 4,3%, по сравнению с показателем прошлого года - 1,5%
 6. Обращений по причине конфликтов в образовательных организациях уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 3,3% и составляет 1%.
 7. Обращений по вопросам психосоматических проявлений у детей тоже стало больше в 2023-2024 учебном году – 1,3%. В прошлом году было 0,5%.

Рост обращений жителей города Батайска по различным проблемам можно объяснить ростом психологической культуры населения города, снижением страха обратиться за помощью к специалистам, так сказать «вынести сор из избы». Из этого следует вывод об определенных успехах в решении одной из поставленных задач по повышению психологической культуры и компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей разного возрастного диапазона, работа специалистов Центра дает положительные результаты.

Причины обращений за психологической помощью



Доступность квалифицированной, бесплатной и результативной как индивидуальной, так и групповой помощи позволяет детям и взрослым обращаться к специалистам Центра:



- Семейные проблемы;
- Проблемы, связанные с употреблением ПАВ;
- Формы зависимого поведения, не связанные с ПАВ;
- Социальная дезадаптация;
- Межличностные проблемы;
- Личностные проблемы;
- Проблемы обучения;
- Логопедические проблемы;
- Выбор образовательного маршрута;
- Профориентация;
- Кризисные ситуации.

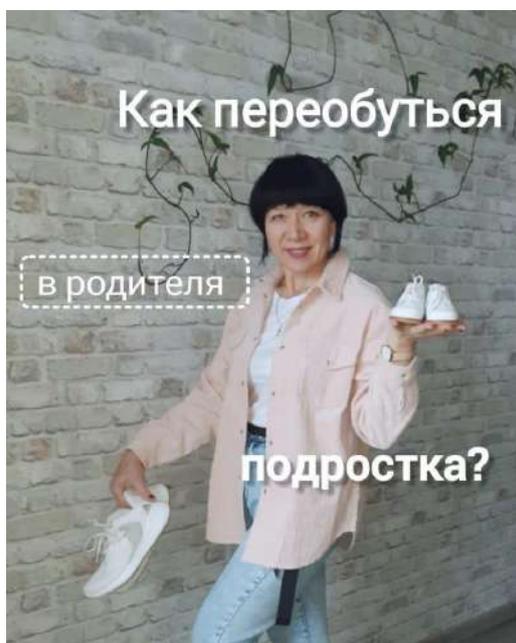
Классификация по видам оказанной консультативной помощи представлена в таблице.

Практическая консультативная помощь	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество обратившихся	Количество консультаций	Количество обратившихся	Количество консультаций
Психолого-педагогическое консультирование	1218	2846	991	2893
Социально-педагогическое консультирование	329	550	336	456
Консультации учителей-логопедов для родителей и специалистов	109	419	34	34
Всего:	1656	3815	1361	3383

Анализ результатов консультативной работы за последние 3 года показывает, что психолого-педагогическое консультирование остается на пике востребованности. Это свидетельствует о наличии потребности в высококвалифицированной помощи, о доверии к специалистам, работающим в Центре.

Из проведенных групповых консультаций следует отметить работу социального педагога Безязыковой Н.В. Для тех, кто имеет трудности в воспитании детей, проблемы в детско-родительских отношениях Наталья Васильевна традиционно проводит групповую консультацию «Рождественские встречи», а также с 2023 года в МБУ Центр «Выбор» работает клуб





Родительской взаимопомощи, заседания которого проходят каждую последнюю пятницу месяца. Цели данных встреч ориентированы в первую очередь на взаимную поддержку и профессиональную психологическую помощь родителям, оценку родительского потенциала, определение семейных ресурсов, необходимых для развития и воспитания ребенка, создание ситуации успеха для родителей в продуктивном проживании подросткового кризиса. Темы встреч подбираются с помощью родителей и содержат такие вопросы как «Что я еще могу сделать для своего ребенка», «Устойчивый родитель – гарант адекватного взросления ребенка», «Эмоциональное выгорание у родителей», «Поддержка приемного родителя», «Как

«переобуться» в родителя подростка», «Как подросток влияет на погоду в доме».

Запросы на групповые виды работы от общеобразовательных организаций города Батайска и других организаций, сопровождающих образовательный процесс, в МБУ Центр «Выбор» в прошедшем учебном году поступали регулярно. Так же специалистами были проведены следующие мероприятия по исполнению годового плана работы Центра и реализованы следующие проекты:

№	Групповая консультация	Специалист	Количество участников	Количество мероприятий
1	Тренинг для обучающихся 7 класса МБОУ СОШ № 16 «Антибуллинг. Сплочение коллектива»	Шевченко И.А., педагог-психолог	18	5
2	Тренинг «Как приручить тревогу»	Шевченко И.А., педагог-психолог	4	1
3	Тренинг для обучающихся 7 класса МБОУ СОШ № 16 «Антибуллинг. Сплочение коллектива»	Черепанова В.Ю., педагог-психолог	18	5
4	Занятие в киноклубе «Антибуллинг»	Шевченко И.А., педагог-психолог	18	1
5	Групповая консультация с элементами тренинга по преодолению экзаменационного стресса для обучающихся-выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 15	Квачева Н.Е., педагог-психолог	49	1
6	Психологическое путешествие в Теберду с обучающимися группы суицидального риска «Тренинг жизнестойкости»	Безъязыкова Н.В., педагог-психолог	8	1



7	Серия групповых консультаций с элементами тренинга «Проживание жизненных кризисов» для обучающихся 9Д класса МБОУ Лицей № 3	Безъязыкова Н.В., педагог-психолог	9	7
8	Психологическое путешествие в Архыз «Тренинг жизнестойкости» с обучающимися группы риска, состоящими на разных видах учета	Безъязыкова Н.В., педагог-психолог	6	1
9	Киноклуб для подростков «Стопкадр» с просмотром и психологическим разбором сюжета при активном участии воспитанников ГБУ СОН РО «Социальный приют для детей и подростков города Батайска» в рамках договора о сотрудничестве с организацией	Данильченко О.Г., педагог-психолог	12	4
10	Психологическое путешествие в Мержаново с обучающимися группы риска, состоящими на разных видах учета.	Безъязыкова Н.В., педагог-психолог	10	1
11	Групповая консультация по профилактике негативных проявлений противоправных действий в детской среде в рамках межведомственного взаимодействия с ПДН для обучающихся МБОУ НШ № 1	Безъязыкова Н.В., социальный педагог	30	1
12	Клуба Родительской взаимоподдержки	Безъязыкова Н.В., социальный педагог	5	8
13	Групповая консультация с элементами тренинга для учащихся 9-х, 11-х классов МБОУ Гимназия № 7 по формированию стрессоустойчивости	Радько А.А., педагог-психолог	37	1
14	Групповые консультации и мероприятия для родителей в рамках работы клуба «Папа особого ребенка»	Гостюхина А.А., педагог-психолог	15	8
15	Тренинг для родителей Клуба «Папа особого ребенка» и родителей детей с ОВЗ в рамках городской «Недели психологии»	Королькова М.В., педагог-психолог Гайдук Е.Ю педагог-психолог	10	1
16	Коррекционно-развивающее занятие с элементами арт-терапии «Мастерская открыток».	педагоги-психологи Гостюхина А.А., Данильченко О.Г., Ломакина Г.В.	12	1
17	Тренинг среди обучающихся 4-х классов МБОУ НШ № 1, на тему: «Развитие навыков жизнестойкости»	Гостюхина А.А., педагог-психолог	40	1



18	В рамках работы «Летней детской школы психологии» занятия и тренинги: <ul style="list-style-type: none">– «Возьмемся за руки, друзья» - тренинг формирования навыков толерантного поведения, как приемлемой формы взаимоотношений между людьми– «Все профессии нужны» - занятие с элементами тренинга - развитие понятийного мышления, навыков самоопределения– Летняя киноплощадка.– Тренинговое занятие «Искусство общения» направленное на эмоциональное сближение детей– Тренинговое занятие: «Разбуди потенциал своего ребёнка» для родителей– Тренинговое занятие: "Логоритмические упражнения, как физкультминутки"– Тренинг «Остров сокровищ» направленный на развитие навыков командообразования– Тренинги общения «Школа волшебников» для детей 4-7 лет	Гостюхина А.А., педагог-психолог Данильченко О.Г., педагог-психолог Ломакина Г.В., педагог-психолог	12	30
Итого:			313	78

Решая поставленные задачи - активное применение информационных технологий, дистанционных форм оказания услуг, расширение охвата аудитории в социальных сетях, развитие информационно-консультационной услуги и повышение психологической культуры и компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей разного возрастного диапазона, специалисты МБУ Центр «Выбор» успешно осуществляли очные и дистанционные формы консультирования, проводя вебинары для родителей и обучающихся в социальных сетях «Одноклассники», «Вконтакте», «Телеграмм», на платформе Rutube. Проведена серия вебинаров для родителей на следующие темы:

- «Решение вопросов половой неприкосновенности подростков с ОВЗ», видео-консультации Гайдук Е.Ю., педагога-психолога (ссылка: <https://rutube.ru/video/afa0293288de8988b8e557c33af2053f>);
- «Детско-родительские отношения», мастер-класс Безьязыковой Н.В., педагога-психолога (ссылка: <https://rutube.ru/video/482eba473d96e812ac2f6c8a47c8e39d>);



- «Тревожность и тревожные расстройства: причины, признаки и методы самопомощи» (ссылка: <https://rutube.ru/video/afa0293288de8988b8e557c33af2053f>);
- «Война и мир детско-родительских отношений» (ссылка: <https://rutube.ru/video/371023c1039548d8c1887c85d274b312>);
- «Взаимопонимание между родителями и детьми» (ссылка: <https://rutube.ru/video/187377d04c5a3815019d3a084c8294dc>);
- «Тревожность у детей», (ссылка: <https://rutube.ru/video/09220076782a43ac1cc6d19c82449b8e>);
- «Неуверенность» (ссылка: <https://rutube.ru/video/3e5825a4add46f1c37d28c33d2c848dc>);
- «Сложности подросткового возраста» (ссылка: <https://rutube.ru/video/4c251aba17bf26c667647de997616816>);
- «Суицидальное поведение у детей и подростков" (ссылка: <https://rutube.ru/video/31a9af18776236d0e690880b5b3f82bc>).

С целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам инвалидов в МБУ Центр «Выбор» в декабре 2023 года традиционно был организован Декадник инвалидов. В рамках декадника специалистами были реализованы различные мероприятия:

1. Руководителем ПМПК Подольской Н.И., специалистами ПМПК, и.о. заместителя директора по УВР Гостюхиной А.А. проводилась социально-диспетчерская деятельность:
 - содействие в привлечении узкого специалиста за рамками образовательного учреждения;
 - распространение карты социально-образовательной доступности учреждений разного вида для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
 - распространение буклета «Мир равных возможностей»;
 - распространение буклетов для родителей на тему: «Развитие дополнительных способностей у особенных детей».
2. С 01.12.2023 по 10.12.2023 Берлим А.А., педагогом-психологом, и Клименко В.В., учителем-логопедом, в Telegram, ВКонтакте, Одноклассники, Сферум





размещались короткометражные мультфильмы и фильмы, ссылки на полнометражные фильмы с целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитания толерантного отношения к данной категории граждан.

3. 03.12.2023 на интернет-платформах Telegram, ВКонтакте, Одноклассники были размещены видео-совет педагога-психолога Гайдук Е.Ю. для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов на тему: «Особенная поддержка, как работать с семьями детей с инвалидностью, чтобы помочь ребенку» и логопедическое видео-занятия от учителя-логопеда Клименко В.В.

4. 05.12.2023 было организовано, ставшее уже традиционным, музыкально-игровое праздничное предновогоднее представление для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе состоящих в Клубе «Папа особого ребенка». В программе праздника: музыкальная развлекательная программа «Чудеса под Новый год» от артистов ДК им. Ю.А. Гагарина, игры, развлечения, детское анимационное шоу мыльных пузырей от Студии Семейных праздников «Арлекино». Участники праздника получили сладкие подарки от депутата Батайской Городской думы Татарской Р.В. Всего 12 детей приняли участие в празднике. Активными организаторами мероприятия стали специалисты Центра: Гостюхина А.А., и.о. директора по УВР, педагоги-психологи Данильченко О.Г., Ломакина М.В., Королькова М.В.



5. 07.12.2023 для обучающихся Центра было организовано несколько мероприятий:
 - педагогом-психологом Данильченко О.Г. проведено тематическое занятие с детьми с ОВЗ «Зимняя игротека» (игры в команде на формирование навыков взаимодействия в группе);
 - педагогом-психологом Ломакиной Г.В. проведено творческое занятие на тему «Зимние мотивы» с целью формирования бытовых навыков (аппликации) у детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
 - педагогом-психологом Гостюхиной А.А. проведено тематическое занятие для детей с ОВЗ с изготовлением снежинок в 3D-формате с целью развития мелкой моторики и цветовосприятия;
 - проект «Творческая мастерская» реализован педагогом-психологом Гайдук Е.Ю.



6. Весь период декадника как в МБУ Центр «Выбор», так и в образовательных организациях проводилась акция «Белая ленточка».

2.4 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся



Для оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи Центр оборудован в обоих зданиях следующими помещениями: 2 тернинговых зала, 2 игровые комнаты, 5 кабинетов педагогов-психологов, 3 логопедических кабинета, 2 консультативных кабинета, комната психологической разгрузки.

Большое количество обучающихся на разных этапах развития и обучения нуждаются в коррекционно-развивающей и профилактической помощи специалистов. И такая помощь детям и подросткам оказывается в Центре. Из года в год увеличивается количество обращений клиентов по проведению коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в обучении и развитии. Это связано с увеличением числа детей данной категории. Также увеличилось количество детей, направленных специалистами Центра на ПМПК и к психиатрам, что связано с ранним выявлением отклонений в развитии ребёнка и целенаправленной работой специалистов Центра с родителями (убеждением в необходимости и перспективности комплексной коррекционно-развивающей работы с раннего возраста).

Показаниями для коррекционно-развивающей работы являются результаты индивидуальной диагностики, результаты консультирования. Выбор учебных программ для групповой и индивидуальной работы связан с особенностями нарушений, выявленных в ходе диагностики. Ведущая проблема ребёнка является приоритетной при выборе той или иной программы.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" в МБУ Центр «Выбор» действует психолого-педагогический консилиум Центра (ППК), разработано и утверждено Положение о деятельности ПП-консилиума, ведётся планирование работы и протоколы заседаний.

Задачи психолого-педагогического консилиума Центра:

1. Выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении



и социальной адаптации, с целью организации своевременной комплексной помощи в соответствии с их индивидуальными возможностями;

2. Выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
3. Рекомендации для разработки индивидуальных программ психолого-педагогической и социальной помощи;
4. Своевременная корректировка индивидуальных программ на основе анализа их действенности и эффективности.

В течение 2023-2024 учебного года состоялось 8 заседаний психолого-педагогического консилиума Центра - на 47 детей были утверждены индивидуальные коррекционные программы.

Решением консилиума является включение ребёнка в индивидуальную коррекционную работу, утверждение программы, доведение информации о реализации программы, её целей и задач до сведения родителей (законных представителей) ответственным специалистом в доступной для понимания форме. А также осуществляется оценка работы специалистов, степень достижения поставленных задач и анализ полученных результатов в работе с детьми и родителями.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися проводилась в соответствии с утвержденными программами индивидуального сопровождения, разработанными специалистами Центра. Учителя-логопеды ведут индивидуальные речевые карты, педагоги-психологи ведут «Карты клиента», где прописываются этапы работы, использованные методы и результаты диагностик – входящих, итоговых.

Вид коррекционно-развивающей работы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество человек	Количество занятий	Количество человек	Количество занятий
Психолого-педагогическая коррекция	322	3484	341	1741
Логопедическая коррекция	77	1412	72	1137
Социально-педагогическое сопровождение	35	19	70	456
Всего:	434	4896	483	3334

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних осуществлялось следующим образом:

1. Сбор информации о состоянии подростков группы социального риска в ОУ и обновление имеющейся на них базы данных.
2. Систематическое и периодическое сопровождение семей социального риска.
3. Изучение трудностей детей, взятых под опеку, оказание социально-педагогической и консультативной помощи семьям-опекунам
4. Оказание консультативной помощи подросткам, родителям, педагогам.
5. Мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности подростков, по профилактике самовольных уходов.



6. Организация совместной деятельности с учреждениями Системы профилактики: КДН, ПДН, Отделом по делам молодежи Администрации города Батайска, уполномоченным органом опеки и попечительства, а также осуществление взаимодействия с органами ОДН ОМВД, ФБУ УИИ ГУФСИН, СУ СК РФ СО по г. Батайску.
7. Оформление документов на несовершеннолетних и их родителей (ходатайства, акты, справки). Регулярное обновление базы данных.
8. Трудоустройство несовершеннолетних в рамках социально-педагогического сопровождения, организация вторичной занятости подростков.

На основании Порядка межведомственного взаимодействия муниципальных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми», утвержденного постановлением Администрации города Батайска от 14.08.2017 № 1343 Центр осуществляет социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. За отчетный период на сопровождении значилось 15 таких семей.

Центром организуется и проводится деятельность в сфере образования, не подлежащая лицензированию, которая осуществляется в форме консультаций, семинаров, тренингов по запросам образовательных организаций в рамках договоров между образовательными организациями и МБУ Центр «Выбор». Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Центром самостоятельно.



Формы обучения: организация образовательной деятельности по дополнительным программам строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья. Занятия по дополнительным образовательным программам осуществляются в очной форме.

Нормативные сроки обучения: в соответствии с учебно-тематическим планированием дополнительных образовательных программ.

Перечень реализуемых программ:

- Программа профилактики кризисных состояний подростков «Подросток 21 века»
- Программа профилактики отклоняющего поведения «Я взрослею»



- Психолого-педагогическая программа подготовки к сдаче выпускных экзаменов «Лицом к лицу к экзамену»
- Программа профилактики школьной дезадаптации первоклассников.
- Программа профилактики социальной дезадаптации «Я – подросток. Мир эмоций»
- Программа профилактики отклоняющегося поведения «Тренинг уверенного поведения и противостояния влиянию»

В прошедшем учебном году был составлен реестр образовательных программ, реализуемых Центром, а также запланирована разработка и апробация программ актуальной направленности.

2.5 Методическое обеспечение образовательной деятельности

Специалисты ПМПК в рамках методической работы и просветительской деятельности осуществляли он-лайн трансляции, проводили мастер-классы, методические объединения с целью популяризации важности своевременного обращения к специалистам по раннему выявлению нарушений в развитии у ребенка, оказания ему помощи, определению образовательной программы. Следует заметить, что при этом применялись как современные интернет-технологии, так и традиционные формы общения с аудиторией.

В течение учебного на базе Центра работали 4 городских методических объединений:

- для педагогов-психологов школьных образовательных организаций (руководитель Фомина Н.В., педагог-психолог)
- для социальных педагогов образовательных организаций (руководитель Безъязыкова Н.В., социальный педагог)
- для школьных учителей-логопедов (руководитель Клименко В.В., учитель-логопед)
- для председателей психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (руководитель Подольская Н.И., заместитель директора по коррекционно-диагностической работе, руководитель ПМПК).

Работа методических объединений педагогов направлена на повышение качества оказания услуг субъектам образовательного процесса,





трансляцию передовых технологий и методов, развитие творческого потенциала педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и способности к рефлексии через профессиональный диалог и обмен опытом.

На методических объединениях создаются условия, обеспечивающие активное участие членов методического объединения в распространении передового актуального опыта работы специалистов образовательных учреждений; происходит информирование специалистов о различных методических мероприятиях, проводимых на областном и городском уровнях, оказывается помощь в подготовке к аттестации членов методического объединения, а также помощь в психологической адаптации молодых специалистов в учреждении образования, профессиональное консультирование и взаимная поддержка.

Основные формы организации работы методических объединений: круглые столы, групповые консультации по запросам, мастер-классы, открытые занятия, презентации, в том числе с применением он-лайн технологий. Так, руководитель методического объединения учителей-логопедов Клименко В.В. при организации методических объединений использовала такие формы проведения как круглый стол, деловая игра, представление опыта работы, приглашала на заседание представителя общественной организации родителей детей-инвалидов. Методические заседания социальных педагогов часто проходят с участием представителей Управления образования города Батайска, отдела опеки и попечительства, ОМВД.

За отчетный период было проведено:

Наименование методического объединения	Тема	Дата проведения	Количество участников
МО учителей-логопедов ОО	Круглый стол «Основные направления коррекционной работы на 2023-2024 учебный год» Выступление медицинского логопеда Годяевой Е.В., сотрудника детской городской больницы №1, поликлинического отделения. Представление темы методического объединения «Коррекционно-логопедическая работа по устранению заикания у детей и взрослых».	Август 2023	12
	Представление темы методического объединения учителем-логопедом МБОУ СОШ № 5 Куклиной Н.В.	Ноябрь 2023	12



	«Использование логопедического массажа в коррекции миофункциональных нарушений». Круглый стол.		
	Представление темы методического объединения: «Организация коррекционно-логопедической работы на базе логопункта МОУ СОШ № 4», учитель-логопед Третьякова Л.В.	Февраль 2024	12
	Представление темы методического объединения Клименко В.В., учителем-логопедом МБУ Центр «Выбор» «Диспраксия. Виды. Коррекционная работа». Отчет методического объединения учителей-логопедов.	Май 2024	12

Цели методического объединения учителей-логопедов: способствование росту профессионального мастерства педагогов, расширение профессионального кругозора, развитие творческой и профессиональной активности и инициативы, создание условий для возможностей обмена опытом профессионального мастерства среди учителей-логопедов.

Для достижения целей были выделены задачи:

- обобщение и распространение профессионального опыта специалистов по коррекционному сопровождению субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- оказание методической помощи молодым специалистам по вопросам логопедического сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности;
- расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;
- оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи учителям – логопедам.

МО педагогов-психологов ОО Цель: повышение уровня профессиональной компетентности и	«Работа педагога-психолога по профилактике суицидального поведения среди обучающихся»	Август 2023	12
--	---	-------------	----



мастерства психологов	педагогов-	Индивидуальные консультации для педагогов-психологов ОО. Основная тематика индивидуального консультирования педагогов-психологов сохраняется неизменной на протяжении ряда лет: 1. Аттестация, оформление индивидуальной папки специалиста. 2. Трудные случаи практической деятельности педагога-психолога, в том числе: профилактика суицидального поведения обучающихся основной школы; взаимодействие с семьей обучающихся, определение способов педагогического воздействия; проявление дезадаптивного поведения подростка. 3. Организация профессиональной деятельности педагога-психолога, в том числе: организация профессиональной деятельности педагога-психолога и ведение рабочей документации; разработка и оформление программ деятельности педагогов-психологов.	В течение года постоянно по запросу	12
-----------------------	------------	---	-------------------------------------	----

Цель методических объединений для педагогов-психологов: повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов-психологов города Батайска.

Задачи:

1. обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов-психологов; освоение нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности;
2. обобщение прогрессивного психолого-педагогического опыта, его пропаганда и диссеминация;
3. помощь в психологической адаптации специалистов в образовательных организациях, профессиональное консультирование;
4. научно-методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов, направленной на





сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе развития, воспитания и обучения.

На заседаниях обсуждались и организационно-методические вопросы:

- Уточнение состава МО педагогов-психологов на начало учебного года; сбор контактной информации.
- Уточнение и утверждение плана деятельности городского методического объединения педагогов-психологов на новый учебный год.
- Подготовка к мониторингу организации деятельности по вопросам проведения СПТ и проведению профилактики развития кризисного состояния и суицидального риска обучающихся.
- Подготовка к проведению городского профилактического мероприятия по теме половой неприкосновенности обучающихся и профилактике рисков.
- Анализ трудных случаев из практики.
- Организация совместной деятельности образовательных организаций и МБУ Центра «Выбор» по актуальным вопросам.

Основными формами работы МО в 2023-2024 учебном году были семинары-практикумы, информационно-методические семинары и совещания. Содержание мероприятий отражает наиболее актуальные проблемы психолого-педагогической практики и соответствует современным научным представлениям и научно-практическим разработкам в области инклюзивного образования в школе; социализации детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве; развития и коррекции через систему внеурочной деятельности, в том числе работы с обучающимися с аутистическим спектром развития, работе с детьми с самоповреждающим и с агрессивным поведением, профилактике конфликтов и развитию медиативных технологий.

Обсуждение вопросов психологической теории на всех мероприятиях сочеталось с представлением практического опыта членов методического объединения.

МО социальных педагогов ОО	«Современные тенденции в половом просвещении подростков СМИ и социальными сетями. Меры профилактики. Причины аддитивного поведения и нехимические зависимости»	Август 2023	12
	Практическое занятие по ведению и систематизации документов социальных педагогов по детям «группы риска» и семьям трудной жизненной ситуации	Ноябрь 2023	12



	Помощь обучающимся по снижению агрессии. Алгоритм разбора конфликтных ситуаций (профилактика буллинга). В работе объединения приняла участие педагог-медиатор МБУ ДО ДДТ Филатьева И.Ю.	Январь 2024	12
	«Современные тенденции в половом просвещении подростков СМИ. Меры профилактики. Анализ работы методического объединения. Итоги работы за год. Перспективное планирование». На заседании было обращено внимание коллег на проблемные зоны в половом просвещении подростков. Коллегам даны четкие рекомендации по работе со случаями распространения фото и видео интимного характера подростками.	Апрель 2024	12

Методическое объединение социальных педагогов действует с целью координации деятельности службы социальных педагогов и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс и процесс социально-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствования профессионального мастерства и поиска эффективных форм взаимодействия педагогов, семьи, общественности в интересах развития личности ребенка. Цель работы МО на 2023 – 2024 учебный год: Способствовать оптимизации деятельности социальных педагогов. Задачи:

1. Повышение профессиональной компетенции социальных педагогов;
2. Изучение и представление передового опыта работы социальных педагогов.

Согласно плану работы, на 2023-2024 учебный год было проведено 4 заседания методических объединений социальных педагогов.

Все рассматриваемые вопросы достаточно актуальны и имеют практическую значимость для каждого специалиста, работающего в образовательных организациях.

При поддержке Управления образования города Батайска силами специалистов МБУ Центр «Выбор» были подготовлены и проведены два городских мероприятия на актуальном времени темы:

- городская практическая конференция для педагогов образовательных организаций «Психологические аспекты профилактики кризисных состояний и



суицидальных рисков у детей и подростков» с линейкой 10-ти мастер-классов от педагогов-психологов и социальных педагогов Центра и общеобразовательных организаций города (дата проведения 01.11.2023, количество участников 120 человек). Цель: расширения профессиональных возможностей (форм, методов, технологий) и сотрудничества специалистов в области профилактики

кризисных состояний и суицидальных рисков у обучающихся образовательных организаций города Батайска. Задачи: 1) Создание площадки для обмена опытом профессиональной деятельности в вопросах сопровождения детей и подростков в кризисном состоянии, а также с разными видами эмоциональных расстройств. 2) Объединение педагогов-психологов и социальных педагогов для решения актуальных вопросов в сфере психологической и педагогической помощи, консультирования, сопровождения, детей и подростков, и их семей. 3) Представить практико-ориентированный опыт профилактики кризисного состояния и суицидального поведения подростков. Приглашенными спикерами конференции стали специалисты Азовского филиала ГБУ РО «Психодеспансер», г. Азов, ГБУ РО «Наркологический диспансер», г. Ростов-на-Дону. Молодежного телефона доверия г. Ростов-на-Дону, Государственного медицинского университета.

- городской семинара-практикум по актуальным вопросам повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций по предупреждению преступлений и правонарушений против половой неприкосновенности «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Пути решения», совершаемых в отношении несовершеннолетних (дата проведения 17.04. 2024, количество участников 60 человек) Цель: формирование профессиональных компетенций и расширение профессиональных навыков в области использования современных психолого-педагогических технологий и методов предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Задачи:
 1. Создание площадки для обмена опытом профессиональной





деятельности в вопросах предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

2. Объединение участников системы профилактики образовательной организации: советников директора по воспитанию, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей для решения актуальных вопросов в сфере психологической и педагогической помощи, консультирования и сопровождения детей, подростков и их семей.
3. Представить практико-ориентированный опыт предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Проведено четыре мастер-класса педагогами Центра и общеобразовательных организаций на актуальные темы: «Безопасность в сети Интернет», «Личные границы: уверенный отказ», «Личные границы. Секстинг», «Полоролевое воспитание в классном коллективе».

Также специалисты Центра принимали участие в городском клубе профессионального общения «ПереЗагрузка» с целью трансляции передового педагогического опыта:

- Мастер-класс «Логоигры в работе учителя-логопеда», 17.01.2023, учитель-логопед Клименко В.В.
- Мастерская по теме: «Экзистенциальный подход к профилактике эмоционального выгорания», 14.03.2023, педагог-психолог Безъязыкова Н.В.
- Мастер-класс для педагогов-психологов образовательных организаций на тему: «Диагностика депрессивного состояния у школьников, как предупреждение суицидального поведения. Арт-методы», 21.04.2023, педагог-психолог Радько А.А.
- Мастерская по теме «Обида. Уйти или остаться», 16.05.2023, педагог-психолог Шевченко И.А.



В МБУ Центр «Выбор» экспертную деятельность по экспертизе профессиональных компетенций педагогов-психологов осуществляют эксперты из числа педагогов-психологов Докучаева В.А., Квачева Н.Е., из числа учителей-логопедов Клименко В.В. В апреле 2023 года все эксперты прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации по теме: «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» и готовы к экспертной работе.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской



области от 31.10.2023 № 1052 принято в работу новое направление в деятельности психологических служб Ростовской области, было утверждено Положение о главном внештатном психологе муниципальных образований области, а 28.11.2023 утвержден список главных внештатных психологов. Главным внештатным психологом города Батайска назначена директор МБУ Центр «Выбор» Анжелика Алексеевна Колесникова. Основными задачами главного внештатного психолога муниципалитете являются:

1. Участие в определении стратегии развития психологической службы в системе образования муниципального уровня;
2. Изучение и распространение новых технологий в психолого-педагогическом обеспечении системы образования;
3. Взаимодействие со специалистами в сфере психологии, участвующими в определении стратегии развития психологической службы в системе образования Ростовской области.

2.6 Профилактическая деятельность

МБУ Центр «Выбор», являясь одним из органов системы профилактики, осуществляет работу по социальному сопровождению следующих категорий семей с детьми: семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, семьи, воспитывающие детей-инвалидов, семьи, воспитывающие детей, состоящих в конфликте с законом, совершивших правонарушение.

При организации работы специалисты Центра руководствуются Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением Администрации города Батайска от 14.08.2017 № 1343, постановлениями КДН и ЗП Администрации города Батайска.



По состоянию на 17.07.2024 в Центре на социальном сопровождении состоит 15 несовершеннолетних правонарушителей, ответственный специалист за данное направление работы: Безъязыкова Наталья Васильевна, социальный педагог. Помимо таких традиционных форм работы с данной категорией семей с детьми, как профилактические беседы с детьми, посещение семей на дому, публикаций в социальных сетях, в Центре успешно по пятницам ежемесячно работает психологический клуб родительской взаимоподдержки, в заседаниях которого принимают участие родители детей-правонарушителей. Цели данных встреч



ориентированы в первую очередь на взаимную поддержку и профессиональную психологическую помощь родителям, оценку родительского потенциала, определение семейных ресурсов, необходимых для развития и воспитания ребенка, создание ситуации успеха для родителей в продуктивном проживании подросткового кризиса. Темы встреч подбираются с помощью родителей и содержат такие вопросы как «Что я еще могу сделать для своего ребенка», «Устойчивый родитель – гарант адекватного взросления ребенка», «Эмоциональное выгорание у родителей», «Поддержка приемного родителя», «Как «переобуться» в родителя подростка», «Как подросток влияет на погоду в доме».

Для подростков из числа правонарушителей под руководством Безъязыковой Натальи Васильевны, социального педагога, в Центре работает клуб «Выбор с пользой», а под руководством Данильченко Ольги Васильевны, педагога-психолога, организован психологический киноклуб «Стопкадр».

Социальные педагоги Центра, сопровождая несовершеннолетних по плану межведомственного взаимодействия, выполняют правовую защиту подростков, при необходимости реабилитацию, в том числе их родителей, занимаются первичной профилактикой употребления ПАВ и профилактикой правонарушений среди обучающихся школ и профтехучилищ города, проводят вторичную профилактику со следующими категориями граждан: несовершеннолетними, употребляющими алкоголь и ПАВ; подростками, совершившими правонарушения, повлекшие административные наказания; подростками, обвиняемыми в преступлении, но не заключёнными под стражу, подростками, условно осужденными без лишения свободы. А также, работают с родителями, которые не выполняют своих прямых обязанностей по воспитанию и образованию своих детей.

За период 2023-2024 учебного года в данном направлении проведены следующие мероприятия:

1. Реализована серия групповых консультаций с элементами тренинга «Проживание жизненных кризисов» для обучающихся 9Д класса МБОУ Лицей № 3 (проведено 24.05.2023; 01.09.2023; 29.09.2023; 13.10.2023; 07.11.2023; 14.11.2024; 21.11.2023) (количество участников - 9 чел.)
2. Проведен семинар практикум для педагогов ГБПОУ РО «БТИТиР» на тему: «Психологическая безопасность личности студента и формирование устойчивости к кризисным ситуациям» (дата проведения 31.05.2023, количество участников 47 чел.)
3. Проведена групповая консультация с элементами тренинга для учащихся 9-х, 11-х классов МБОУ «Гимназия № 7» по формированию стрессоустойчивости (дата проведения 22.05.2023, кол-во участников-37 чел.)
4. Проведен классный час для учащихся МБОУ Гимназия № 7 «Поло ролевое взаимодействие в коллективе и вопросы межличностных отношений»



- (профилактика детской травмы) (дата проведения 12.05.2023, количество участников 32 чел.).
5. Осуществляется работа клуба родительской взаимоподдержки. В рамках работы клуба рассматриваются и прорабатываются актуальные проблемы подросткового возраста, основных кризисных проявлений. Осуществляется поиск способов сохранения и оптимизации доверительных детско-родительских взаимоотношений (даты заседаний клуба 22.09.2023г., 24.11.2023., 25.12.2023, 26.01.2024,)
 6. Выпущена статья «Внезапные «рисковые» подростки» // «Родительская газета» № 11 (71) 28.12.2023г, стр. 8 (авторы зам. директора Т.А. Николаева, педагог-психолог Н. В. Фомина)
 7. Разработаны и тиражированы информационные тематические буклеты для родителей:
 - «Самоубийство – мольба о помощи, которую никто не услышал»
 - «Как помочь ребенку преодолеть тревожность»
 - «Как вести себя с подростком»
 - «Строгое воспитание или жестокое обращение. Где грань?»
 16. Размещены публикации на страницах Центра «Выбор» в социальных сетях «Подростковый возраст – непростой период» (от 28.09.2023, 05.10.2023, Гостюхина А.А., педагог-психолог)
 17. Реализуются групповые консультации и мероприятия для родителей в рамках работы клуба «Папа особого ребенка» (дата проведения 10.01.2024)
 18. Регулярно осуществляется индивидуальное консультирование родителей по вопросам межличностного взаимодействия в семье в диаде «родитель-ребенок» (по графику работы специалистов).
 19. В рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме #ЛюдиКакЛюди 2024 в МБУ Центр "Выбор" 4 апреля состоялась встреча за круглым столом «Обычная жизнь необычных детей», в которой приняли участие родители детей с РАС и спикеры:
 - Обухова Ю.В., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ;
 - Омелечко С.П., СВА-S, сертифицированный поведенческий аналитик, супервизор, руководитель учебного отдела, преподаватель проекта:





"Аутизм, коррекционная работа на основе АВА", специалист Ростовского РРЦ помощи семьям с детьми с РАС, отделения ВОРДИ детей-инвалидов по РО, мама подростка с аутизмом; -Филатьев Д.С., педагог по адаптивной физической культуре и спорту, кандидат в мастера спорта, специалист в многофункциональном пространстве 3Д-комплекса (организовала и провела мероприятие перагог-психолог Гостюхина А.А.), анонсировали мероприятие на Сайт фестиваля #ЛюдиКакЛюди.

20. В рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме в МБУ Центр " Выбор" педагог-психолог Королькова М.В. провела тренинг для родителей детей с ОВЗ " Играем вместе с детьми"(для детей с РАС).
21. Осуществляется индивидуальная работа по психологическому сопровождению детей и подростков в кризисном состоянии и с признаками риска суицидального поведения (по графику работы специалистов).
22. Осуществляется психолого-педагогическая диагностика подростков по первичным спискам таблиц факторов суицидального риска (по заявкам общеобразовательных организаций).

За указанный период 15 подростков получили сопровождение специалистами Центра во время правовых и следственных действий. Каждый подросток был направлен на индивидуальное психолого-педагогическое обследование. Заключение по результатам обследования направлены по месту требования (в следственный комитет, суд, ПДН).

2.7 Развитие социального партнерства и дополнительной деятельности

На базе Центра с 2012 года успешно проводится обучение в Школе принимающих родителей по программе «Психологическая подготовка родителей, желающих принять ребёнка в семью». Программа предусматривает обучение в количестве 65 часов, итоговую аттестацию и выдачу свидетельств установленного образца. В течение 2023-2024 учебного года в Школе принимающего родителя прошли обучение 63 кандидата в замещающие родители, что на 17,5 % больше, чем в прошедшем учебном году. Благодаря этому дополнительному направлению деятельности в Центр поступило 432,0 тысяч рублей, которые реализованы частично на заработную плату (60%) специалистам и частично на развитие материально-технической базы учреждения (40%).





Многие выпускники Школы принимающих родителей под руководством педагога-психолога Коваленко Натальи Александровны остаются добрыми друзьями Центра, становятся участниками «Семейного клуба», дружат и общаются между собой, особенно после того, как в семьях появляются приемные дети.



В Центре развита система дополнительных услуг, которая включает более 10 направлений: психологическая подготовка к школе, развивающие занятия для малышей, арт-студия, расширенные психолого-педагогические обследования, услуги медиации и многое другое. Особенно зарекомендовали себя развивающие студии для детей до 3-х лет, на которых малыши вместе с мамами и папами познают мир, учатся общаться со сверстниками. Занятия

проходят в игровой форме с включением родителей под руководством опытных педагогов-психологов.

МБУ Центр «Выбор» активно взаимодействует с образовательными организациями города, с Отделом опеки и попечительства Управления образования города Батайска, ОМВД по городу Батайску, Следственным Комитетом, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Батайска, органами социальной защиты, Центром занятости населения.

Центр сотрудничает с образовательными организациями города Батайска на основании заключенных договоров о сотрудничестве, также заключены договора с профессиональными образовательными организациями: ГБПОУ РО «ДОНИНТЕХ», ГКУСО РО Батайский Центр помощи детям; с ВУЗами (ЮФУ, ДГТУ) – 3 договора о производственной практике студентов факультетов психологии.

В 2023 году был заключен договор о сотрудничестве с Благотворительным фондом помощи детям-инвалидам с патологией опорно-двигательного аппарата и ДЦП «Шаг вместе», намечены перспективы взаимодействия. Сотрудничество с благотворительными фондами и организациями может помочь Центру больше внимания уделить популяризации психологической грамотности среди населения, трансляции опыта работы специалистов, а также улучшению материального обеспечения. В планах Центра сотрудничество с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, другими фондами и некоммерческими организациями по направлениям деятельности Центра.

МБУ Центр «Выбор» активно взаимодействует с образовательными организациями города, с Отделом опеки и попечительства Управления образования г. Батайска, ОВД по Ростовской области, Следственным комитетом, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам



несовершеннолетних (ПДН), органами социальной защиты, Центром занятости населения, ГКУСО РО Батайский Центр помощи детям.

Центр сотрудничает со всеми дошкольными и общеобразовательными организациями города Батайска на основании заключенных договоров о сотрудничестве с ними, всего заключено порядка 63 договоров о сотрудничестве. Кроме этого заключены договоры с профессиональными образовательными организациями: ГБПОУ РО «ДОНИНТЕХ», ГБПОУ РО БТЖТиС. С ВУЗами: ЮФУ, ПИ ЮФУ, ДГТУ, заключены договоры о производственной практике студентов факультетов психологии.

Следуя поставленной задаче развития межведомственного взаимодействия с организациями и благотворительными фондами в целях оптимизации научного подхода и проектной деятельности, в январе 2024 года МБУ Центр «Выбор» в целях повышения качества и доступности социальной помощи семьям с детьми, развития инфраструктуры социального-педагогического сопровождения прошел во 2-й тур в конкурсе инновационных социальных проектов муниципальных образований «Создание муниципального семейного клуба» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на грант 2000,0 тысяч рублей, но пройти в финал не удалось. В данном направлении необходимо совершенствовать деятельность по разработке инновационных социальных проектов.

Новое направление в работе Центра: сопровождение семей участников СВО: проведены подготовительные мероприятия для организации работы с начала учебного года по взаимодействию МБУ Центр «Выбор» с Благотворительным фондом «Защитники Отечества» в рамках оказания психологической помощи членам семей участников (ветеранов) специальной военной операции (далее - СВО): составлен предварительный список педагогов-психологов для данного вида деятельности, готовится договор, педагоги-психологи прошли обучение на специальных курсах повышения квалификации для специалистов по данной тематике.

В целях усиления разъяснительной работы среди населения города распространение печатной продукции по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи поддержки детства организовано в процессе проведения акций, на встречах с родительской общественностью, в рамках социальных экспедиций по микрорайонам города, используются информационные стенды, разрабатываются рекомендации. Буклеты и листовки содержат рекомендации на разные темы, такие как о проблемах семей с особыми детьми, по профилактике половой неприкосновенности, поддержке одаренных детей и как пережить напряженное время экзаменов.

Специалисты центра транслировали советы и рекомендации для общественности через такие Интернет-ресурсы, такие как:

- сайт Центра (ссылка: <https://выборбатайск.рф/>);
- ВКонтakte (ссылка: <https://vk.com/public211483476>);
- Телеграм (ссылка: https://t.me/centr_vybor/41);



- Одноклассники (ссылка: <https://ok.ru/group/70000001351815>).

Центр активно сотрудничает с «Родительской газетой», за период 2022-2023 учебного года на страницах газеты было опубликовано 4 материала. Выпуски «Родительской газеты» регулярно обновляются и распространяются среди посетителей Центра в фойе в специально организованных местах.



Информация о значимых событиях с участием Центра на городском уровне находит отражение на страницах городских печатных изданий «Вперед» и «Батайское время».

2.8 Материально-техническое обеспечение

За период 2023-2024 учебного года значительно улучшилось материально-техническое состояние Центра, в том числе благодаря успешной деятельности по развитию дополнительных платных образовательных услуг. Так, доходы от дополнительных платных образовательных услуг и реализации услуг Школы принимающих родителей за указанный период составили 908,3 тысяч рублей, на 4,1 % превысив доход по сравнению с прошлым учебным годом.

В помещении по ул. Воровского, 21, проведен косметический ремонт фундамента. Капитально отремонтирован и оснащен новым оборудованием тренинговый зал. Групповые мероприятия для родителей и детей теперь будут проходить в уютном зале с новой мебелью. В тренинговом зале помещения по ул. Гайдара, 35/141, благодаря спонсорскому содействию установлена сплит-система, что значительно улучшит комфортные условия для проведения занятий в Школе принимающих родителей, массовых мероприятий. Также в помещении по ул. Воровского приобретением кушетки благоустроен кабинет учителя-логопеда, что позволит проводить услуги логопедического массажа.

Одно рабочее место оборудовано новым персональным компьютером и МФУ на общую сумму 113,0 тысяч рублей за счет резервного фонда областного бюджета, приобретен проектор на сумму 67,0 тысяч рублей. Существующий парк персональных компьютеров и МФУ поддерживается в рабочем состоянии, в случае необходимости ремонтируется. В течение учебного года приобретались канцтовары на общую сумму 25,4 тыс. рублей. Также новой офисной мебелью (столы, шкаф) оборудован кабинет ПМПК в помещении по ул. Гайдара.

В рамках соблюдения требований противопожарной безопасности Центра было приобретено специализированное оборудование на сумму 56,7 тысяч рублей за счет средств областного бюджета.



3. Перспективы работы на 2024-2025 учебный год

Подводя итоги деятельности Центра, учитывая анализ предшествующей работы, стратегию развития Системы образования города Батайска в части Службы практической психологии, запрос со стороны Учредителя (муниципальное задание), можно сделать вывод о том, что деятельность учреждения за 2023-2024 учебный год производилась трудовым коллективом в полном объеме. Все виды и формы услуг являются многопрофильными, доступными и качественными.

Показатель удовлетворенности качеством предоставленной услуги клиентами Центра (по актам приёма – сдачи услуг и талонам обратной связи) показывает 97 % удовлетворённость качеством услуги потребителем.

Центр располагает необходимыми средствами, возможностями и ресурсами, что позволяет обеспечивать в полной мере комплексную психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь не только детям и подросткам с отклонениями в развитии и поведении, но и их родителям, законным представителям, педагогам образовательных организаций; эффективно реализовывать мероприятия по профилактике дезадаптивных состояний, асоциальных форм поведения и поведения, связанного с риском для жизни и здоровья среди детей и подростков.

Определенную статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" цель деятельности МБУ Центр «Выбор» мы актуализировали в задачи на 2024-2025 учебный год применительно к нашему учреждению, а именно:

1. Повышение качества образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через мониторинг реализации рекомендаций ПМПК.
2. Активное применение информационных технологий, дистанционных форм оказания услуг, расширение охвата аудитории в социальных сетях.
3. Определение роли Центра в свете нового Положения о развитии службы ранней помощи в Ростовской области.
4. Акцентуации в психологической культуре и компетентности родителей в вопросах современности.
5. Расширение спектра информационно-консультационных услуг по психологическому просвещению и профессиональному росту педагогических работников образовательных учреждений.
6. Развитие перспектив в инновационной проектной деятельности с целью взаимовыгодного сотрудничества с благотворительными фондами.