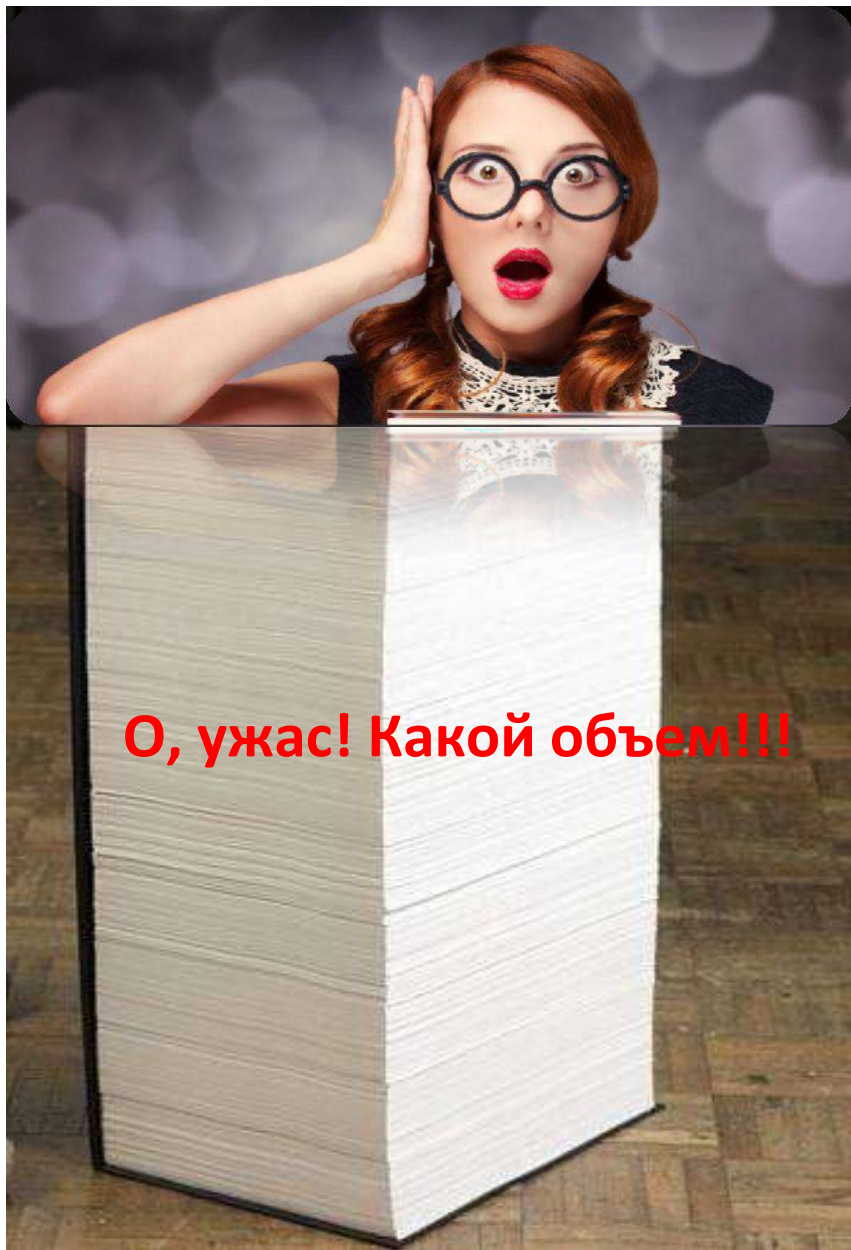


ФАОП ДО для
обучающихся с ОВЗ
(*обзор*)



О, ужас! Какой объем!!!



УРА! Дождались!

Федеральная
адаптированная
образовательная
программа
дошкольного
образования для
обучающихся с
ограниченными
возможностями
здоровья



**Что такое
ФАОП?**

ФАОП – это часть
единого содержания
дошкольного
образования? Или нет?
Разберемся!

ФАОП – это программа
максимум?
Или минимум?
Рассуждаем!

**Зачем
внедряется
ФАОП?**



ФАОП ДО ОВЗ



Хочу все знать

**В чем СХОДСТВО и
отличие ПАООП и
ФАОП?
Сравним!**

**Сколько АОП ДО
надо составить
ДОУ?
Сосчитаем!**

**Разбираем ФАОП
по частям.
Это может
каждый!**



ФАОП ДО ОВЗ



Хочу все знать

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Основные изменения в нормативных документах.

1. ФЗ от 24.09.2022 №371 – ФЗ « О внесении изменений в ФЗ Об образовании в РФ»

ст.2 п.10.1 федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (**федеральный** учебный план, **федеральный** календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, **федеральная** рабочая программа воспитания, **федеральный** календарный план воспитательной работы), определяющая **единые для Российской Федерации базовые** объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, **планируемые результаты** освоения образовательной программы.

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 года № 955

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся **федеральных государственных образовательных стандартов общего образования** и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2023 №72264)

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!



ФАОП ДО ОВЗ



Хочу все знать

Основные изменения в нормативных документах.

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по **дополнительным общеобразовательным программам**»

(вступил в силу с 1 марта 2023г)

п.24 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по **адаптированным** дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **должны** создавать **специальные** условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

п.25, 26- 27 специальные условия обучения и воспитания для нозологических групп.



ФАОП ДО ОВЗ

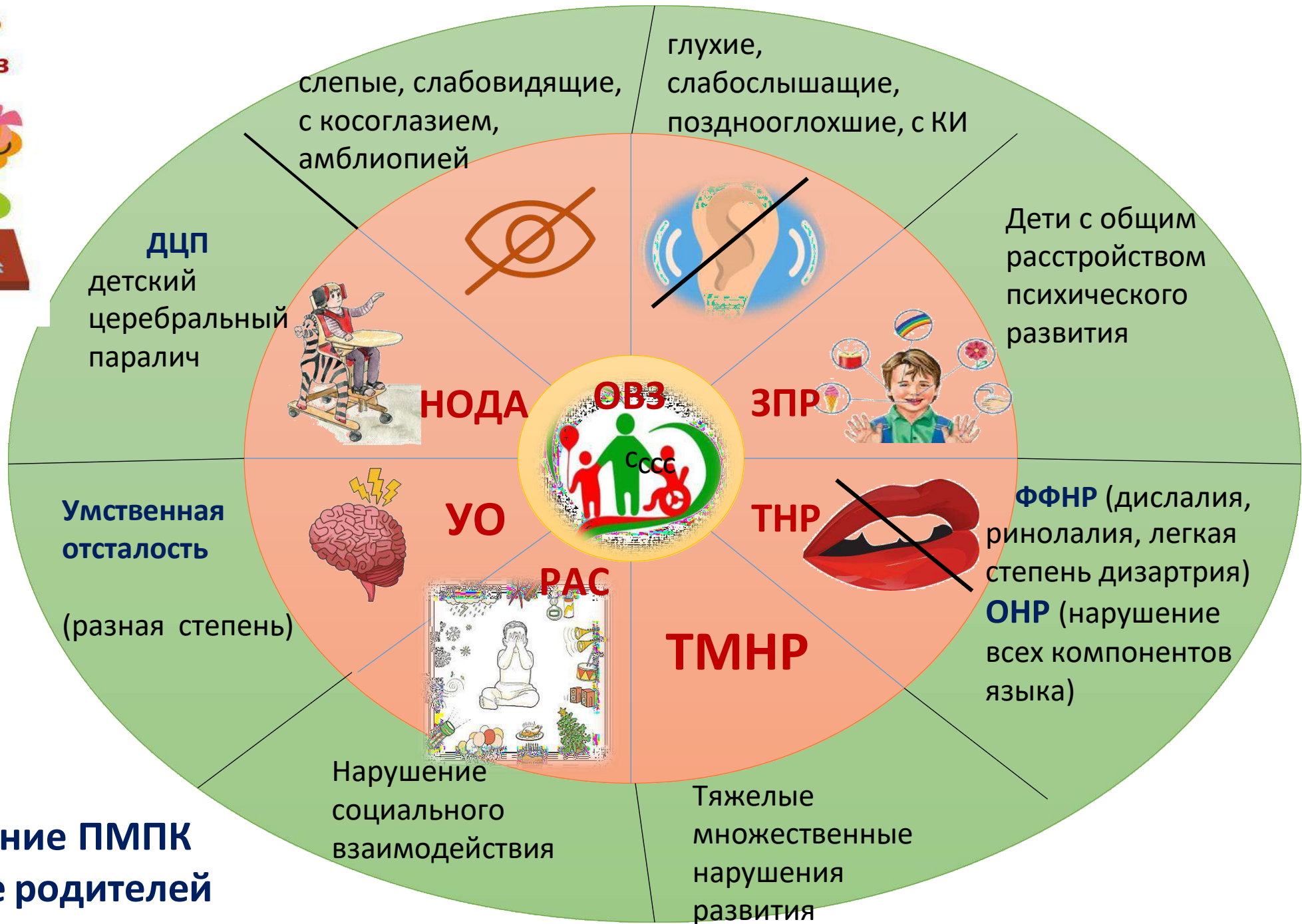
ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФГОС НОО ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования.

ФАОП ДО ОВЗ – федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- **ЗПР** (задержка психического развития);
- **НОДА** (нарушение опорно-двигательного аппарата);
- **КИ** (кохлеарная имплантация);
- **ТНР** (тяжелые нарушения речи);
- **РАС** (расстройство аутистического спектра);
- **УО** (умственная отсталость – легкая форма)
- **ТМНР** (тяжелые множественные нарушения развития).



- ✓ Заключение ПМПК
- ✓ Согласие родителей



ФАОП ДО ОВЗ

Что такое ФАОП?

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Глава 1 п.2 Программа является **документом, в соответствии** с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования (далее - Организации) **самостоятельно** разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

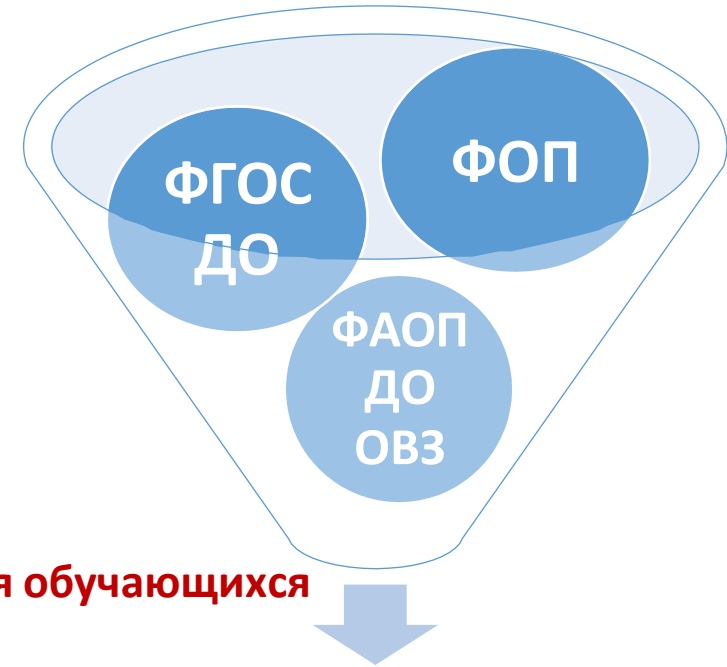
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития
- АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития



Зачем внедряется ФАОП?

Основные единые задачи обучения и воспитания обучающихся

- создать единое ядро содержания дошкольного образования;
- создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания;
- организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами.



ВАЖНО ПОМНИТЬ!

Все примерные программы носили
рекомендательный характер
рамочный, модульный

В чем **СХОДСТВО** и
отличие ПАООП и
ФАОП ?
Сравним!

ПАООП ДО с РАС (примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с РАС);
ПАООП ДО детей с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями в развитии);
ПАООП ДО для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста;

нарушение слуха

ПАООП ДО для слабослышащих и позднооглохших;
ПАООП ДО для глухих;
ПАООП ДО детей, перенесших операцию по КИ.

ПАООП ДО для детей ЗПР;
ПАООП ДО с УО (интеллектуальными нарушениями);
ПАООП ДО с НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата);
ПАООП ДО с ТНР(тяжелые нарушения речи);

нарушение зрения

ПАООП ДО слепых;
ПАООП ДО слабовидящих;
ПАООП ДО с амблиопией и косоглазием.

ФАОП ДО ОВЗ



Хочу все знать

Было:
13 программ

ВАЖНО ПОМНИТЬ!

В чем СХОДСТВО и
отличие ПАООП и
ФАОП ?
Сравним!

ФАОП ДО носит обязательный,
рамочный, модульный характер

- АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА).
- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР).
- АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС).
- АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО).
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).

8 программ

ФАОП ДО ОВЗ



Хочу все знать

**Включает
характеристики
всех
нозологических
групп**

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	8
1.1. Пояснительная записка.....	8
1.1.1. Цели и задачи Программы.....	8
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.....	10
1.2. Планируемые результаты.....	12
1.2.1. Целевые ориентиры дошкольного возраста.....	12
1.2.2. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.....	16
1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.....	18
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	21
2.1. Общие положения.....	21
2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.....	23
2.2.1. Социально-коммуникативное развитие.....	23
2.2.2. Познавательное развитие.....	28
2.2.3. Речевое развитие.....	31
2.2.4. Художественно-эстетическое развитие.....	35
2.2.5. Физическое развитие.....	40
2.3. Взаимодействие взрослых с детьми.....	44
2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР.....	50
2.5. Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)).....	52
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.....	67
3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	68
3.3. Кадровые условия реализации Программы.....	80
3.4. Материально-техническое обеспечение Программы.....	81
3.5. Финансовые условия реализации Программы.....	83
3.6. Планирование образовательной деятельности.....	94
3.7. Режим дня и распорядок.....	94
3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.....	103
3.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов.....	103



Сравним структуру!

Структура ФАОП ДО соответствует ФГОС ДО
включает разделы:
- целевой
- содержательный
- организационный



ФАОП ДО ОВЗ



Хочу все знать

Есть изменения в содержании?

Виды деятельности ПАООП

- **игровая** (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- **познавательно-исследовательская** (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними)

Виды деятельности ФАОП

- предметная деятельность

- **игровая** (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- **познавательно-исследовательская** (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними)

Виды активности:

- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал),
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательные (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Деятельность

- ✓ Цель
- ✓ Задачи
- ✓ Способы действия
- ✓ Результат

ФАОП ДО ОВЗ



Хочу все знать

Есть
изменения в
содержании?

Глава 1 п.3 Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры), разработанных Организациями АОП ДО для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Программы.

! БАЗОВЫЙ ОБЪЕМ СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- ✓ Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.
- ✓ Программы для разных нозологических групп должны разрабатываться с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся указанных групп.



ФАОП ДО ОВЗ

Хочу все знать

Есть
изменения в
содержании?

ФАОП ДО

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в **условиях** дошкольных образовательных групп **комбинированной и компенсирующей направленности**.
2. Обеспечивает достижение максимальной **реализации реабилитационного потенциала**.
3. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает **возможность общего образования**



п.43 стр.380 Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР (подробное описание всех шагов специалистами) для АОП ДО

ПАООП ДО для детей с ТНР

Коррекционная программа:

- является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи;
- обеспечивает достижение максимальной коррекции нарушений развития;
- учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

ФАОП ДО ОВЗ



Хочу все знать

ФАОП – это часть
единого содержания
дошкольного
образования? Или нет?

ФГОС ДО

Цели Стандарта: повышение социального статуса ДО, обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного ДО, обеспечение государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований: к условиям, структуре и результатам их освоения, сохранение единства образовательного пространства РФ на уровне ДО

ФОП ДО

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

ФАОП ДО

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

ФАОП ДО



Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (гл.2 п.10.1 ФАОП ДО)

Особенности ФАОП ДО

✓ Имеет статус нормативного документа

- разработана в соответствии с ФГОС ДО;
- является обязательной к исполнению

✓ Направлена на создание единого ядра содержания дошкольного образования для детей с ОВЗ

- ориентированного на приобщение детей с ОВЗ к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского общества;
- определяет единые для РФ базовые: объем содержания и планируемые результаты освоения АОП в соответствии с нозологической группой

✓ Обеспечивает создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей с ОВЗ до поступления в школу

- обеспечивающего ребенку и его родителям равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

Имею. Принимаю. Использую.

Текст ФАОП ДО ОВЗ (вариант стр. 506 + возможность копировать любую часть текста)

Перечень нормативно-правовых документов (ссылки на документ+ таблицы с выдержками из документов)

Оглавление ФАОП ДО (структура и номера страниц)