

Календарь развития: что должен знать и уметь ребёнок в 6 лет

ПАМЯТЬ

- ✚ Запоминать 8-10 простых картинок.
- ✚ Запоминать считалочки.
Пример: «Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты!»
- ✚ Запоминать скороговорки. Пример: «Еле-еле Лена ела, есть из лени не хотела». «Ест киска суп из миски. Сыта киска – пуста миска».
- ✚ Запоминать фразы. Пример: «Зимой дети катаются на санках», «У Маши было много игрушек: мяч, кукла, кубики и медведь».
- ✚ Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.
- ✚ Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.
- ✚ Рисовать по памяти. Например, ребёнку предлагается лист с изображёнными геометрическими фигурами, он смотрит, а потом пытается нарисовать по памяти.
- ✚ Запоминать предметы. Поставьте перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну из игрушек. Вопрос к ребенку: «какой игрушки не хватает?». Игру можно усложнить: ничего не убирать, а только менять игрушки местами; увеличить количество игрушек.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- ✚ Составлять предложения из 3-4 слов. Например, составлять предложения из предложенных слов: кататься, Ваня, велосипед, любить и т.д.
- ✚ Составлять предложения на заданный звук, например, в котором все слова начинались бы на звук М (мама моет Машу мочалкой).
- ✚ Словообразование. Образование имён прилагательных от существительных. Пример: стакан из стекла-стеклянный и т.д.
- ✚ Составлять рассказы по одной картинке, по серии сюжетных картинок.

- ✚ Уметь давать краткое описание картинкам, животным или предметам.
Пример: «Лимон жёлтого цвета, овальной формы, кислый на вкус».
- ✚ Выразительно читать стихи, с разной интонацией передавать строки, содержащие радость, восхищение, грусть и т.д.
- ✚ «Один и много». Игра с мячом. Взрослый называет один предмет, а ребенок много. Пример: стол - столы, шапка - шапки.
- ✚ «Посчитай-ка (от 1 до 5)». Пример: одна ложка, две ложки, три ложки, четыре ложки, пять ложек.
- ✚ «Назови ласково». Пример: лодка - лодочка, забор - заборчик, носок – носочек.

ВНИМАНИЕ

- ✚ Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 минут.
- ✚ Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- ✚ Копировать в точности узор или движение.
- ✚ Играть в игры на внимательность и быстроту реакции. Например, называйте существительные, но перед игрой договоритесь: если услышал название животного – поднять руки вверх, название фрукта - хлопнуть в ладоши и т.д. Или так: если услышал слово, на конце которого звук «а», подними руку и т.д.



МАТЕМАТИКА

- ✚ Научиться считать в прямом и обратном порядке (от 1 до 9 и от 9 до 1).
- ✚ Знать цифры: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.
- ✚ Точно определить количество предметов в пределах знакомых цифр.
- ✚ Знать арифметические знаки «+», «-», «=», научиться ими пользоваться.
- ✚ Решать простые задачки в одно действие на сложение и вычитание. Пример: «У девочки было 3 яблока. Одно она съела. Сколько осталось яблок?».
- ✚ Знать многие геометрические фигуры, в том числе и сложные, изображать их на бумаге.
- ✚ Уметь разделить круг, квадрат на равные части (две, четыре).
- ✚ Сравнивать предметы по длине, ширине и высоте.

МЫШЛЕНИЕ

- ✚ Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
- ✚ Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
- ✚ Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.
- ✚ Выкладывать серию сюжетных картинок в логической последовательности.
- ✚ Конструировать из конструктора по образцу.
- ✚ Составлять на плоскости из геометрических фигур животных, машины и т.п.
- ✚ Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги.
- ✚ Складывать пазлы без посторонней помощи.



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- ✚ Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление руки в зависимости от формы изображённого предмета.
- ✚ Располагать изображение на всём листе или в заданных пределах.
- ✚ Выполнять штриховку, не выходя за контур изображения.
- ✚ Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
- ✚ Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.
- ✚ Лепить поделки из пластилина.



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- ✚ Называть свои имя и фамилию.
- ✚ Называть имя и фамилию своих родителей.
- ✚ Знать название своего города.
- ✚ Знать названия основных профессий людей. Объяснять назначение этих профессий, какую пользу приносят людям.
- ✚ Называть времена года, части суток.
- ✚ Отличать диких животных от домашних.
- ✚ Отличать перелётных птиц от зимующих.
- ✚ Отличать деревья от кустарников.
- ✚ Называть разные явления природы.

